6. Actividades relacionadas con la promoción de la convivencia en las aulas, las habilidades y hábitos sociales, la atención a la diversidad cultural, racial, de género, de diferencias individuales.

7. Actividades de cohesión grupal, actividades educativas de promoción del esfuerzo, (Técnicas, hábitos y actitudes positivas ante el estudio), resolución de conflictos grupales, (estrategias), aprendizaje de toma de decisiones por la vía democrática, y los espacios de participación del alumnado en la vida del centro (Consejo escolar, junta de delegados, asambleas de aula)
8. Actividades relacionadas con la salud (Anorexia y bulimia, alimentación…), sexualidad, temas de juventud.

9. Actividades relacionadas con la mejora de los hábitos y procedimientos para el estudio y la promoción del esfuerzo personal.
10. Autoconcepto, relaciones interpersonales, actividades relacionadas con valores personales y grupales, como el respeto a la diversidad de los grupos humanos, de las diferencias personales en general, la solidaridad,etc.

11. Promover el valor del esfuerzo mediante actividades de mejora de los hábitos y organización del estudio, la resolución de conflictos de aula mediante las tomas de decisiones consensuadas en asamblea de aula.

Plan de orientación académica y profesional, así como todas aquellas actividades de autoconocimiento y toma de decisiones, información, requisitos de acceso a las diferentes opciones, cuestiones de tipo administrativo (Solicitudes, documentación, charlas, etc.

Los procedimientos por los cuales se detectarán las necesidades del alumnado son los siguientes:

Realización de encuestas y cuestionarios al alumnado, donde se les pregunte por sus intereses y necesidades de todo tipo.

El seguimiento del absentismo y de la evolución y adaptación del alumnado a través de los equipos educativos.

La realización de entrevistas personales al alumnado.

La realización, al menos una vez al mes de una sesión de tutoría en la horario propio del profesorado que tutoriza el grupo.

Celebración de asambleas de aula para las tomas de decisiones

La gestión de la comunicación por parte del tutor/a con el alumnado a través de los canales de comunicación del CEPA y otros alternativos como "Telegram".

Aportaciones y propuestas en las reuniones de la Junta de Delegados

Entre otras, el centro propondrá una seria de actividades básicas planificadas estrategicamente para el desarrollo del Plan de Acción tutorial y atendiendo a criterios pedagógicos y de temporalización a tener en cuenta en el momento de la planificación del curso escolar y más concretamente en la Planificación de las Actividades Extraescolares y Complementarias.

1. Con el alumnado del CEPA Las Palmas se intentará realizar al menos una convivencia grupal (entre marzo y abril) dándose la oportunidad de celebrar otra convivencia final de curso. Todo ello dependiendo de la situación sanitaria en ese momento.

2. Entre los últimos días del mes de septiembre e inicios de octubre se llevará a cabo la celebración democrática de la elección de delegado de grupo que pasará a formar parte directamente de la Junta de Delegados

3. En cuarto curso de FBPI, el segundo cuatrimestre se destinaría de manera preferente a la orientación profesional y académica.

4. Trabajo para la integración del proyecto radio en la función tutorial.

5. Formar un equipo de trabajo interesado en atender la radio escolar y dotarla de contenidos.

6. Se celebrarán los días de especial trascendencia (Día contra la violencia machista, Navidad, Día de la mujer, Día de Canarias).

7. Se programará desde el alumnado y atendiendo a sus intereses las Jornadas Culturales de Puertas Abiertas

8. El alumnado propone algunas actividades de convivencia del grupo de tipo complementario.

9. Se celebraran debates sobre situaciones que se den entre el grupo y el profesorado.

10. Se llevan a consenso la celebración de actividades extraescolares de ocio y convivencia del grupo.
11. Se propone los alumnos también el visionado de películas y documentales y cine – forum.

12. Se propondrá al alumnado la elaboración o realización de talleres para jornadas específicas.

13. Se realizan charlas o ponencias específicas una vez pulsados los intereses del alumnado.

14. Se contará con la participación de la Educadora Social(en el caso de contar con este recurso) y las actividades propuestas desde su Plan de Trabajo.

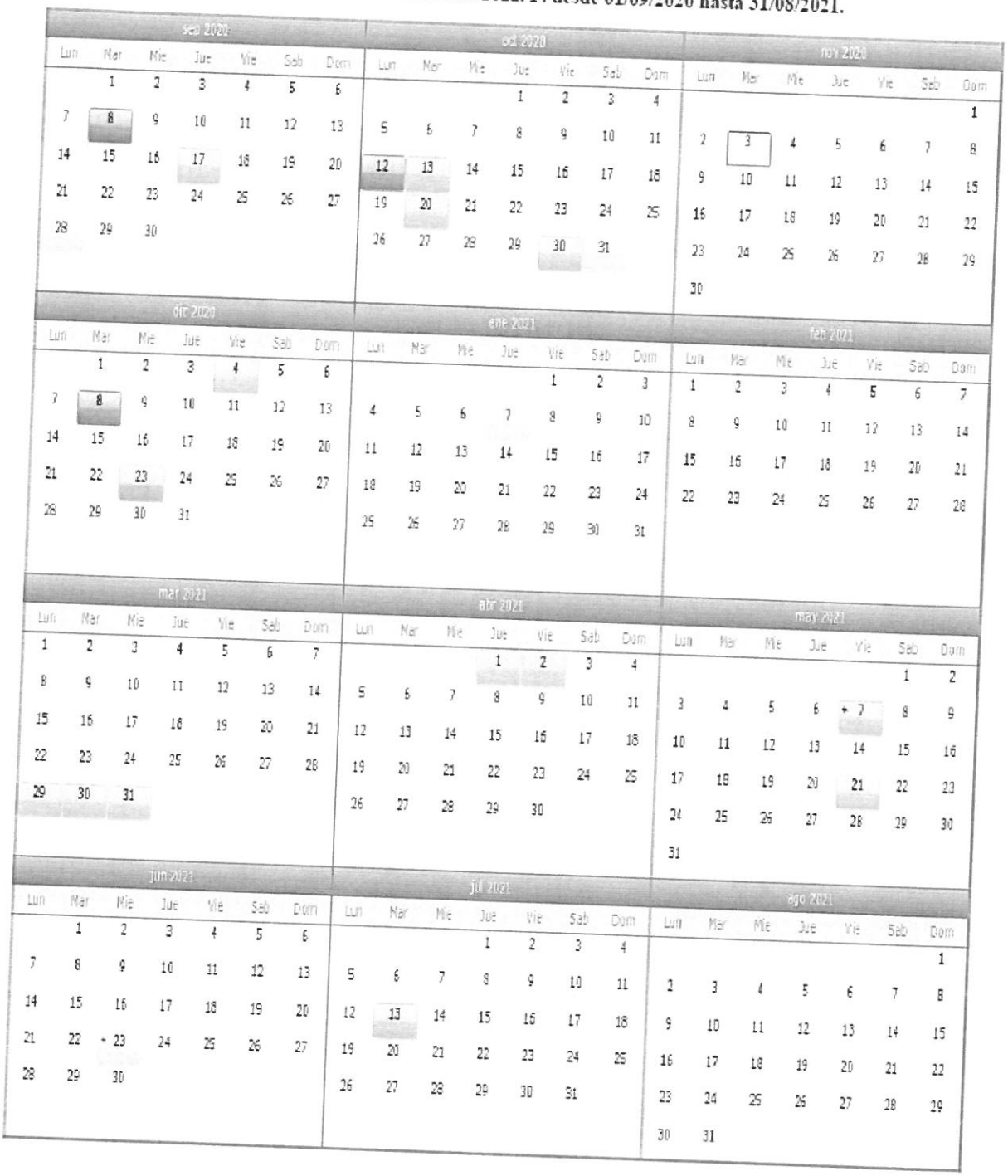
CALENDARIO ESCOLAR

CEPA LAS PALMAS (35007982) 2020/2021

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes

ENTRADAS DEL CALENDARIO ESCOLAR

Curso 2020/2021. F. desde 01/09/2020 hasta 31/08/2021.



PLANES DE ACTUACIÓN DEL CEPA LAS PALMAS

Los planes de actuación irán agrupando las distintas actividades complementarias y extraescolares que se realicen.

1. En todos figurarán como responsables **la Jefatura de Estudios y la Jefatura de Departamento de Formación Básica.**

2. **Asimismo en cada uno figurará un/a profesor/a de cada período (FBI-FBPI)** para ayudar en la ejecución del plan. Prioritariamente, y apelando a la colaboración, será aquel que disponga de más horas lectivas destinadas a otras tareas.

3. Realizar una jornada general del profesorado, antes del comienzo de la actividad con alumnado, para que se conozcan los planes de actuación.

4. **Crear pequeños grupos de alumnado que colaboren en el desarrollo de los planes**. Su participación se verá compensada en las materias afectadas por dicho plan.

5. **La participación** del alumnado en las actividades propuestas se **han de ver reflejadas en la calificación de las materias afectadas, especialmente para la FBPI.** Se favorecerá y fomentará el trabajo en equipo.

6. Dinamizar los planes de actuación a través del blog del centro y otras plataformas

7. En todos los planes de actuación se estudiará como poder **desarrollarlos en una posible modalidad a distancia.**

El centro abordará la realización de los siguientes planes de trabajo ya establecidos desde cursos anteriores unificados en función de su afinidad para facilitar la coordinación:

A. PLAN DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA/PROMOCIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA.	
Objetivos	**Actuaciones**
1. **Fomentar el interés por la lectura**. 2. Incorporar el **hábito lector** comprensivo dentro de las actividades cotidianas de las distintas materias, es especial la de Lengua castellana. 3. Establecer un número mínimo de libros a leer por niveles y/o tramos. 1. Trabajar periódicamente la **expresión escrita** especialmente en la materia de Lengua castellana pero también en las demás materias. 2. Iniciar al alumnado en las técnicas básicas de la **composición escrita,** especialmente en su variante **narrativa o expositiva,** y de la poesía.	1. Establecer por período y nivel formativo un número de libros a leer por cuatrimestre o curso FBI I 1 cuento por cuatrimestre FBI II 1 libro por curso Tramo I 1 libro por curso Tramo II 2 libros por curso Tramo III 3 libros por curso Tramo IV 3 libros por curso El profesorado determinará temática, número de páginas, grado de dificultad, actividades a desarrollar. Se estará abierto a los intereses del alumnado. 2. Incorporar en la materia de Lengua castellana la lectura comprensiva, oral y escrita, de un texto quincenal como mínimo. Trabajando aspectos como: vocabulario, gramática, comprensión oral y/o escrita de detalles,

	resumen, opinión personal, etc. 3. Seguir celebrando el **Encuentro con el Autor** como los dos cursos anteriores. Establecer una secuencia de actividades previas adaptadas a los distintos niveles. 4. Valorar la viabilidad poder realizar una actividad similar para FBPI. 5. Exponer trabajos en la sede del centro. 6. **Aprovechar el Centenario de Benito Pérez Galdós** para leer fragmentos de sus obras adaptados a los distintos niveles de FBI y Tramos de FBPI. Incorpoara esta actividad en cursos posteriores. 1. Que el alumnado practique la redacción con carácter narrativo o expositivo como tarea de clase un mínimo de dos veces al mes respetando los mínimos de extensión establecidos para cada nivel o tramo. 2. Incorporar en las actividades de aula en Lengua castellana la participación del alumnado en el VIII Certamen de relato corto y poesía y en el II Recitarte. 3. Realizar el **II Concurso de frases motivadoras.** 4. Incentivar la participación del alumnado en los comentarios sobre las exposiciones que puedan realizarse o sobre la celebración de Días o eventos. 5. Trabajar la redacción de notas relacionadas con la vida cotidiana (familia, trabajo, amistades, etc.)

	6. Elaborar guiones para participar en la Radio Escolar. 7. Establecer una extensión de texto narrativo o expositivo: FBI I 3 a 6 renglones FBI II 10 renglones Tramo I 12 renglones Tramo II 15 renglones Tramo III 20 renglones Tramo IV 30 renglones.

B. CANARIAS Y SUS MUNICIPIOS/PLAN DE MEDIOAMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD (Patrim)

Objetivos	Actuaciones
1. **Conocer municipios** de nuestra Comunidad en sus distintos aspectos. 2. Plasmar este conocimiento a distintos tipos de trabajos que puedan e**xponerse el Día de Canarias.** 3. Valorar la riqueza patrimonial de Canarias. 1. Realizar actuaciones **de sensibilización y visibilización de la problemática relacionada con el medioambiente y la sostenibilidad.**	1. Establecer el estudio de un municipio cada dos meses con material adecuado a cada nivel y que afecte a todos los períodos y niveles formativos. 2. Conocer los aspectos geográficos, históricos, culturales y patrimoniales de los municipios que se visitan. 3. Acercar esta información a todos los períodos. 4. Desarrollar de actividades culturales y de fomento del patrimonio social, cultural e histórico de Canarias dentro del programa enSeñas 4. Incorporar estas actividades a**l Día de Canarias** por medio de trabajos realizados por el alumnado. 5. Exponer trabajos del alumnado en la sede del centro. 6. **Desarrollar el proyecto Georutas** 7. Incorporar a las enseñanzas, la web y el blog del centro páginas y redes especializadas en este campo facilitando que el alumnado las conozca. 8. **Visitar la Aldea, sus Museos vivos** y lugares tradicionales en el mes de

	marzo y Agüimes en el mes de abril, tras la Semana Santa. 9. Realizar un taller de manualidades al comienzo del tercer trimestre , con la colaboración de un decorador paisajista, utilizando materiales reciclables y relacionándolos con la Jornada de puertas abiertas y el Dia de Canarias-Día del Libro. 1. Realizar el **II Certamen de medioambiente urbano** y fotografía 2. Realizar el I Certamen de fotografía Yo adopto con responsabilidad (mascotas) 3. Participar en el proyecto Georutas. 4. Realizar trimestralmente el evento Dame la lata. 5. Participar en la recogida de tapones, tapones de corcho y material escolar inservible. 6. Realizar visita al **EDAR y potabilizadora.** 7. Realizar una actividad de senderismo cuatrimestral con el alumnado de FBPI. 8. Estudiar la participación del alumnado en una acción de repoblación forestal. 9. Realizar Talleres de educación medioambiental. 10. Crear un grupo de trabajo con alumnado de FBPI para el desarrollo de las actividades.

C. PLAN DE IGUALDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD/PLAN DE CONVIVENCIA (igualdad)	
Objetivos 1. Realizar actuaciones de sensibilización, **visibilización y prevención de la violencia de género y violencias de origen sexista.** 2. Realizar un protocolo para el acompañamiento al alumnado Trans y atención a la diversidad de género. 3. Desarrollar el **Plan de Igualdad del centro.** 1. Plantear acciones que mejoren la **convivencia entre el alumnado.** 2. Protocolo de actuación ante situaciones de posible acoso escolar1. Planificar una actividad bimensual que aborde estas situaciones.	**Actuaciones** 1. Planificar una actividad bimensual que aborde estas situaciones. 2. Celebrar el **25 de Noviembre en el centro.** 3. Tratar transversalmente especialmente en Lengua castellana, Sociales y Desarrollo personal y participación social pero también en las demás materias. 4. Realizar acciones de información relacionadas con la identidad de género. 5. Concienciar sobre la necesidad de actuar contra la violencia de género y valorar el respeto en las relaciones de pareja. 5. Realizar **Taller de relaciones sanas y de identidad en la Red.**

	6. Crear un grupo de trabajo con alumnado de FBPI para el desarrollo de las actividades. 7. Reservar un espacio en los tablones del centro de mujeres científicas y artistas. 8. Contactar con asociaciones **que desarrolen estos temas: Chrisalys, Gáma,** Amigos contra el SIDa, etc. 1. Plantear más tareas de grupo en las distintas materias. 2. Promover la participación del alumnado en las actividades de convivencia general del centro. 3. Tratar los problemas de convivencia que puedan existir en cada grupo por cada tutor/a como mínimo una vez al mes. 4. Incentivar la participación del alumnado en las actividades complementarias y extraescolar del centro dándole acreditación en las materias implicadas en las mismas. 5. Colaborar en la recogida de víveres en las fechas fijadas por el Banco de alimentos. 6. **Realizar Talleres por Navidad y Carnaval para todo el alumnado de Formación Básica.** 7. Dar a conocer las normas básicas del centro y debatirlas. 8. Crear un grupo de trabajo con las delegadas/os del alumnado de FBPI para potenciar la convivencia.

PLAN DE DESARROLLO COGNITIVO PARA EL ALUMNADO DE FBI Y FBPI/PLAN DE DESARROLLO DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y SU APLICACIÓN EN LA EPA	
Objetivos 1. Detectar las **dificultades cognitivas del alumnado** que puedan interferir en su aprendizaje. 2. Detectar las dificultades más específicas relacionadas con la edad en el alumnado de FBI en cuanto a deterioro cognitivo. 1. Detectar cuáles son las **inteligencias múltiples predominantes** en nuestro alumnado por período formativo. 2. Establecer alguna experiencia concreta de aplicación en la actividad de aula. **Emocionales, yoga, Modo de vida Activa, resolución de problemas**	**Actuaciones** 1. Contactar con personal cualificado que nos permita orientar este plan. 2. **Incorporar las actividades de desarrollo cognitivo a las tareas de aula y no como un taller específico. En el caso de la FBPI en la materia de DpyPS, Lengua castellana y Matemáticas y en el caso de la FBI en el material que se considere más adecuado.** 1. Incorporar los test realizados al expediente de cada alumna/o. 2. Contactar con personal cualificado que nos permita orientar este plan. 3. Terminar de realizar a más alumnado el teste de IM durante el primer cuatrimestre, especialmente en FBPI en el que la muestra es muy reducida. En FBPI en DPyPS y en FBI en el momento que se estime más adecuado en cada grupo. 4. Desarrollar una experiencia concreta de enseñanza-aprendizaje en la

	que se activen las inteligencias predominantes. 5. Realizar Talleres de Navidad y Carnavales. 6. Realizar Talleres de Habilidades Sociales. 7. Realizar Talleres de desarrollo personal.

CEPA LAS PALMAS CALENDARIO VIERNES 20/21. COORDINACIONES

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
4	2 COORDIN. DEPARTAM. DE FB	6 INTERCENTROS online	**4**	**1**	5 JUNTA DE DELEGADO	5 Evaluación	2 **Semana Santa**	17	4
11 a lo largo de la semana ¿CLAUSTRO INICIO?	**9** **CLAUSTRO** **CONSEJO ESCOLAR**	13 EQUIPO PAT FBI y FBPI	11 **CLAUSTRO**	8	12 **FIN BLOQ 1 y 2**	**12** EQUIPO EDUCATIVO FBI FBPI o EQUIPO PAT FBI y FBPI	9 **COORDIN.** DEPARTAM. DE FB.	14	11 PREEVALUAC.
18 EQUIPO PAT FBI y FBPI.	16 EQUIPO EDUCATIVO	20	18 COORDIN.	15 INTERCENT	19 **Semana de Carnaval**	19 **INTERCENTROS**	**16** **INTERCENTROS**	21 EQUIPO EDUCAT	18 **FIN BLOQ 2 Y 4**

(Cuestionario de intereses del alumnado, intereses profesionales y Test de I.M.)	FBI FBPI		DEPARTAM DE FB	ROS **CLAUSTRO** **CONSEJO ESCOLAR**			**Sesión de clausura**	FBI FBPI	EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA
25 REUNIÓN INFORMATIVA GENERAL	23 INTERCENTROS propuesta de trabajo	27 INTERCENTROS **FIN BLOQ 1**	25 **Navidad**	22 EQUIPO EDUCATIVO FBI FBP	26 EQUIPO PAT **FBI y FBPI** **INTERCENTROS**	26 JUNTA DE DELEGADOS	23 ~~EQUIPO PAT FBI y FBPI~~ **FIN BLOQ 3**	28	25 **CLAUSTRO** **CONSEJO ESCOLAR**
	30 1º REUNIÓN JUNTA DE DELEGADOS			29 ~~**INTERCENTR**~~					

Profesor/a: **Montse**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9-10	CM2(**Tabaibal**)		Cepa Mañana **(Mocán)**	
10-11	CM2(**Tabaibal**)		Cepa Mañana **(Mocán)**	
11-12	CM2(**Tabaibal**)		Cepa Mañana **(Mocán)**	
12-13	CM2(**Tabaibal**)		Cepa Mañana **(Mocán)**	
13-14	CM2(**Tabaibal**)		Tutoría CM2/Coloradas	
16-17		Coloradas		Coloradas
17-18		Coloradas		Coloradas
18-19		IES Isleta		Coloradas
19-20		IES Isleta		Coloradas
20-21				

Profesor/a: **Alicia**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9-10	Schamann		J Depar.	
10-11	Schamann		J. Depart.	
11-12	Schamann		J. Depart.	
12-13	Schamann		Tutoría Lomo Apolinario	
13-14	Schamann			
16-17		Cepa Tarde **(Sauzal)**		Lomo Apolinario
17-18		Cepa Tarde **(Sauzal)**		Lomo Apolinario
18-19		Cepa Tarde **(Sauzal)**		Lomo Apolinario
19-20		Cepa Tarde **(Sauzal)**		Lomo Apolinario
20-21		Cepa tarde **(Sauzal)**		

Profesor/a: **Marisa**

HORARIO	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**
9-10		CM1**(Mocán)**		Cepa Mañana **(Mocán)**
10-11		CM1**(Mocán)**		Cepa Mañana **(Mocán)**
11-12		CM1**(Mocán)**		Cepa Mañana **(Mocán)**
12-13		CM1**(Mocán)**		Cepa Mañana **(Mocán)**
13-14		Tutoría CM1 /Cepa Mañana		Cepa Mañana **(Mocán)**
16-17	Rincón 1		Rincón 2	
17-18	Rincón 1		Rincón 2	
18-19	Rincón 1		Rincón 2	
19-20	Rincón 1		Rincón 2	
20-21				

Profesor/a: **Esther**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9-10	CM1(**Mocán**)	CM2(**Tabaibal**)	Schamann	
10-11	CM1(**Mocán**)	CM2(**Tabaibal**)	Schamann	
11-12	CM1(**Mocán**)	CM2(**Tabaibal**)	Schamann	
12-13	CM1(**Mocán**)	CM2(**Tabaibal**)	Schamann	
13-14	CM1(**Mocán**)		Tutoria Schamann/Cepa Tarde	
16-17				Cepa Tarde (**Tabaibal**)
17-18				Cepa Tarde (**Tabaibal**)
18-19				Cepa Tarde (**Tabaibal**)
19-20				Cepa Tarde (**Tabaibal**)
20-21				

Profesor/a: **Jonay**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9-10				
10-11				
11-12				
12-13				
13-14				
16-17	Risco	IES Isleta	Lomo Apolinario	Rincón 1
17-18	Risco	IES Isleta	Lomo Apolinario	Rincón 1
18-19	Tutoría Rincón /IES Isleta	Coloradas	Lomo Apolinario	Rincón 1
19-20		Coloradas	Lomo Apolinario	Rincón 1
20-21		Coloradas	Lomo Apolinario	Rincón 1

Profesor/a: **Mario**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9-10				
10-11				
11-12				
12-13				
13-14				
16-17		Rincón 2	Risco	IES Isleta
17-18	Tutoría Risco/ Rincón2	Rincón 2	Risco	IES Isleta
18-19	Risco	Rincón 2	Risco	IES Isleta
19-20	Risco	Rincón 2	Risco	IES Isleta
20-21	Risco	Rincón 2		IES Isleta

Profesor/a: **Luis Miguel**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10				
10-11	**LEN TII Mañana** (Sauzal)	**LEN TII Mañana** (Sauzal)	**CCSS TII Mañana** (Sauzal)	
11-12	**LEN TII Mañana** (Sauzal)	**CCSS TII Mañana** (Sauzal)	**DP TII Mañana** (Sauzal)	
12-13	**TS TII mañana** (Sauzal)			
13-14	**Tutoría**			
16-17		**CCSS TII Tarde** (Mocán)	**DP TI Tarde** **(Mocán)**	**LEN TII Tarde** (Cardonal)
17-18		**CCSS TII Tarde** (Mocán)	**TS TI Tarde** **(Mocán)**	**LEN TII Tarde** (Cardonal)
18-19		**CCSS TI Tarde** **(Mocán)**	**LEN TII Tarde** (Laurisilva)	**TS Tramo II Tarde** (Cardonal)
19-20				**Plan Patrimonio**

Tutorías : TII Mañana y TII Tarde

Profesor/a: **Fernando**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10	Secretaría	ING TIV B Mañana	Secretaría	
10-11	Secretaría	ING TIV B Mañana	Secretaría	
11-12	ING TIVA Mañana (Cardonal)	Secretaría	Secretaría	
12-13	ING TIVB Mañana (Cardonal)	Secretaría	Secretaría	
13-14		Secretaría	Secretaría	
16-17				ING TIII Tarde (Laurisilva)
17-18				ING TIII Tarde (Laurisilva)
18-19				ING TIV Tarde (Mocán)
19-20				ING TIV Tarde (Mocán)
20-21				

Profesor/a: **Felipe**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10	MAT TIV B Mañana (Laurisilva)	CCNN TIVA Mañana (Cardonal)	Jefatura est.	MAT TIVA Mañana (Cardonal)
10-11	MAT TIV B Mañana (Laurisilva)	CCNN TIVA Mañana (Cardonal)	Jefatura est.	MAT TIVA Mañana (Cardonal)
11-12	MAT TIV B Mañana (Laurisilva)	CCNN TIVB Mañana (Laurisilva)	Jefatura est.	MAT TIVA Mañana (Cardonal)
12-13	Jefatura est.	CCNN TIVB Mañana (Laurisilva)	Jefatura est.	Jefatura est.
13-14				
16-17				
17-18			Jefatura est.	
18-19			Jefatura est.	
19-20			CCNN TIV C Tarde (Mocán)	
20-21			CCNN TIV C Tarde* (Mocán)	

Profesor/a: **Jose**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10	CCSS TIV A Mañana (Cardonal)	Dirección	Dirección	CCSS TIV B Mañana (Laurisilva)
10-11	CCSS TIV A Mañana (Cardonal)	Dirección	Dirección	CCSS TIV B Mañana (Laurisilva)
11-12	Dirección	DP TIV A Mañana (Cardonal)	Dirección	Dirección
12-13	Dirección	TS TIV A Mañana (Cardonal)	Dirección	Dirección
13-14		Mentor*	Dirección	
16-17	Mentor*			
17-18	Dirección			
18-19	CCSS Semi (Saladar)			
19-20	DPS Semi* (Saladar)			
20-21	TS Semi* (Saladar)			

Profesor/a: **Marta**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10			DP TIV B Mañana (Laurisilva)	DP TIII Mañana (Tabaibal)
10-11			TS TIV B Mañana (Laurisilva)	TS TIII Mañana (Tabaibal)
11-12			CCSS TIII Mañana (Tabaibal)	
12-13			CCSS TIII Mañana (Tabaibal)	
13-14				
16-17	Amb. Social CAC	Amb. Social CAC (Cardonal)		CCSS TIV Tarde (Mocán)
17-18	Amb. Social CAC	Amb. Social CAC		CCSS TIV Tarde (Mocán)
18-19	DPS TII Tarde * (Cardonal)	DP TIV tarde (Cardonal)		DPS TIII Tarde (Laurisilva)
19-20	CCSS TIII Tarde (Laurisilva)	TS TIV Tarde (Mocán)		TS TIII Tarde (Laurisilva)
20-21	CCSS TIII Tarde (Laurisilva)	Tutoría		

Tutorías : TIII Tarde y TIV Tarde

Ámbito Social CAC on line: 2h

Profesor/a: **Isabel**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10		**CCNN TIII Mañana (Medusa 1)**	**MAT TIII Mañana (Tabaibal)**	
10-11		**TEC TIII Mañana (Medusa 1)**	**MAT TIII Mañana (Tabaibal)**	**Tutoría**
11-12		**MAT TIII Mañana (Medusa 1)**	**NNTT**	**MAT TII Mañana (Sauzal)**
12-13		**TEC TII Mañana (Medusa 1)**	**NNTT**	**MAT TII Mañana (Sauzal)**
13-14		**NAT TII Mañana (Medusa 1)**	**NNTT**	
16-17	**MAT TIII Tarde (Laurisilva)**		**CCNN TII Tarde (Medusa 1)**	
17-18	**MAT TIII Tarde (Laurisilva)**		**TEC TII Tarde* (Medusa 1)**	
18-19	**MAT TIII Tarde (Laurisilva)**		**CCNN TIII Tarde* (Medusa 1)**	
19-20	**MAT TII Tarde**		**TEC TIII Tarde* (Medusa 1)**	

	(Cardonal)			
20-21	MAT TII Tarde (Cardonal)			

Tutoría : TIII Mañana Plan de NNTT

Profesor/a: **María Jesús**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10	LEN TIII Mañana (Salón de actos)			
10-11	LEN TIII Mañana (Salón de actos)		Tutoría	
11-12	LEN TIII Mañana (Salón de actos)		LEN TIVA Mañana (Cardonal)	LEN TIVB Mañana (Laurisilva)
12-13			LEN TIVA Mañana (Cardonal)	LEN TIVB Mañana (Laurisilva)
13-14			LEN TIVA Mañana (Cardonal)	LEN TIVB Mañana (Laurisilva)
16-17		LEN TIII Tarde (Laurisilva)	LEN TIV Tarde (Mocán)	
17-18		LEN TIII Tarde	LEN TIV Tarde	

		(Laurisilva)	(Mocán)	
18-19		LEN TIII Tarde (Laurisilva)	LEN TIV Tarde (Mocán)	
19-20		LEN TIII-TIV Semi (Laurisilva)		
20-21		LEN TIII-TIV Semi (Laurisilva)		

Tutoría : TIII-IV Sem

Profesor/a: **Indira**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10				
10-11				ING TII Mañana (Sauzal)
11-12				ING TIII Mañana (Tabaibal)
12-13				ING TIII Mañana (Tabaibal)
13-14				
16-17	Tutoría	LEN TI Tarde (Tabaibal)	Plan de Igualdad	
17-18	ING TII Tarde (Cardonal)	LEN TI Tarde (Tabaibal)	ING TIII-IV Semi (Cardonal)	

18-19	Amb. Lingüís. CAC	**Amb. Lingüís. CAC (Cardonal)**	**ING TI Tarde (Tabaibal)**	
19-20	Amb. Lingüís. CAC	**Amb. Lingüís. CAC (Tabaibal)**	**Tutoría**	
20-21	Amb. Lingüís. CAC	**Amb. Lingüís. CAC (Tabaibal)**		
21-22		**Tutoria CAC (Tabaibal)**		

Tutorías: CAC y TI Tarde Plan Igualdad

Ámbito Lingüístico CAC on line: 3h

Profesor/a: **Moisés**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10			**TEC TIVA Mañana (Medusa 1)**	
10-11			**TEC TIVA Mañana (Medusa 1)**	
11-12			**TEC TIVB Mañana (Medusa 1)**	
12-13			**TEC TIVB Mañana (Medusa 1)**	
13-14			**Tutoría**	

16-17	**MAT TIV tarde (Mocán)**	**TEC TIV tarde (Medusa 1)**	Ámb. C-T CAC	**Ámb. C-T CAC (Medusa 1)**
17-18	**MAT TIV tarde (Mocán)**	**TEC TIV tarde (Medusa 1)**	Ámb. C-T CAC	**Ámb. C-T CAC (Medusa 1)**
18-19	**MAT TIV tarde (Mocán)**	**TEC Semi (Medusa 1)**	Ámb. C-T CAC	**Ámb. C-T CAC (Medusa 1)**
19-20	**TEC TI tarde* (Medusa 1)**	**PRL**		**Ámb. C-T CAC (Cardonal)**
20-21				

Tutoría: TIV A y TIVB Mañana

Ámb. C-T CAC on line : 3h

Grupo: **Tramo IV A Mañana Tutor: Moisés**

HORARIO	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**
9-10	CCSS(Jose)	CCNN(Felipe)	TEC (Moisés)	MAT (Felipe)
10-11	CCSS(Jose)	CCNN(Felipe)	TEC (Moisés)	MAT (Felipe)
11-12	ING (Fernando)	DP(Jose)	LEN (María J.)	MAT (Felipe)
12-13	ING(Fernando)	TS (Jose)	LEN (María J.)	
13-14			LEN (María J.)	

Todas las sesiones en Sala El Cardonal

Grupo: **Tramo IV B Mañana Tutor: Moisés**

HORARIO	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**

9-10	MAT (Felipe)	ING (Fernando)	DP (Marta)	CCSS(Jose)
10-11	MAT (Felipe)	ING (Fernando)	TS (Marta)	CCSS(Jose)
11-12	MAT (Felipe)	CCNN(Felipe)	TEC (Moisés)	LEN (María J.)
12-13		CCNN(Felipe)	TEC (Moisés)	LEN (María J.)
13-14				LEN (María J.)

Todas las sesiones en el Aula Laurisilva

Grupo: **Tramo III Mañana Tutor: Isabel**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10	LEN (María J.) **Salón de Actos**	CCNN (Isabel) **Medusa 1**	MAT (Isabel) **Tabaibal**	DP (Marta) **Tabaibal**
10-11	LEN (María J.) **Salón de Actos**	TEC (Isabel) **Medusa 1**	MAT (Isabel) **Tabaibal**	TS (Marta) **Tabaibal**
11-12	LEN (María J.) **Salón de Actos**	MAT (Isabel) **Salón de Actos**	CCSS (Marta) **Tabaibal**	ING (Indira) **Tabaibal**
12-13			CCSS (Marta) **Tabaibal**	ING (Indira) **Tabaibal**

Grupo: **Tramo II Mañana Tutor: Luis Miguel**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10				
10-11	LEN (Luis Miguel)	LEN (Luis Miguel)	CCSS (Luis Miguel)	ING (Indira)
11-12	LEN (Luis Miguel)	CCSS (Luis Miguel)	DP (Luis Miguel)	MAT (Isabel)
12-13	TS (Luis Miguel)	TEC (Isabel) **Medusa 1**		MAT (Isabel)
13-14		CCNN(Isabel)		

		Medusa 1		

Todas las sesiones en el Aula Sauzal

Grupo: **Tramo IV C Tarde Tutor: Marta**

HORARIO	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**
16-17	MAT (Moisés)	TEC (Moises) **Medusa 1**	LEN (María J.)	CCSS (Marta)
17-18	MAT (Moisés ()	TEC (Moises) **Medusa 1**	LEN (María J.)	CCSS (Marta)
18-19	MAT (Moisés)	DP (Marta)	LEN (María J.)	ING (Fernando)
19-20		TS (Marta)	CCNN (Felipe)	ING (Fernando)
20-21			CCNN(Felipe)*	

Todas las sesiones en Aula Mocán

Grupo: **Tramo III Tarde Tutor: Marta**

HORARIO	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**
16-17	MAT (Isabel)	LEN (María J.)		ING (Fernando)
17-18	MAT (Isabel)	LEN (María J.)		ING (Fernando)
18-19	MAT (Isabel)	LEN (María J.)	CCNN(Isabel) **Medusa 1**	DP(Marta)
19-20	CCSS(Marta)		TEC (Isabel)* **Medusa 1**	TS(Marta)
20-21	CCSS(Marta)			

Todas las sesiones en Laurisilva

Grupo: **Tramo II Tarde Tutor: Luis Miguel**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
16-17		CCSS (Luis Miguel) **(Mocán)**	CCNN(Isabel)* **Medusa 1**	LEN (Luis Miguel) **(Cardonal)**
17-18	ING (Indira) **(Cardonal)**	CCSS (Luis Miguel) **(Mocán)**	TEC(Isabel)* **Medusa 1**	LEN (Luis Miguel) **(Cardonal)**
18-19	DPS(Marta)* **(Cardonal)**		LEN (Luis Miguel) **(Laurisilva)**	TS (Luis Miguel) **(Cardonal)**
19-20	MAT (Isabel) **(Cardonal)**			
20-21	MAT (Isabel) **(Cardonal)**			

Grupo: **Tramo I Tarde Tutor: Indira**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
16-17	NAT(Efren)*	LEN (Indira)	DP(Luis Miguel)	
17-18	MAT(Efren)*	LEN (Indira)	TS(Luis Miguel)	
18-19	MAT(Efren)*	CCSS (Luis Miguel)	ING (Indira)	
19-20	TEC (Moisés)* **Medusa 1**			

Todas las sesiones en Tabaibal

Grupo: **Tramo III- IV Semipresencial Tarde Tutor: María Jesús**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16-17				

17-18			ING(Indira) **(Cardonal)**	
18-19	CCSS(Jose) **(Saladar)**	TEC (Moisés) **Medusa 1**	NAT(Eva)* **(Cardonal)**	
19-20	DP(Jose)* **(Saladar)**	LEN (María J.) **Laurisilva**	MAT(Eva)* **(Cardonal)**	
20-21	TS(Jose)* **(Saladar)**	LEN (María J.) **Laurisilva**	MAT (Eva)* **(Cardonal)**	
21-22				

Grupo: **Curso Acceso Ciclo Grado Medio Tarde Tutor: Indira**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16-17		**Amb. Social (Marta)** (Cardonal)		**Amb C-T(Moisés)** Medusa 1
17-18		**Amb. Social (Marta)** (Cardonal)		**Amb C-T(Moisés)** Medusa 1
18-19		**Amb. Lingüís. (Indira)** (Cardonal)		**Amb C-T(Moisés)** Medusa 1
19-20		**Amb. Lingüís. (Indira)** (Cardonal)		**Amb C-T(Moisés)** (Cardonal)
20-21		**Amb. Lingüís. (Indira)** (Cardonal)		
21-22		**Tutoría (Indira)**		

		(Cardonal)		

Grupo: **Preparación Prueba Acceso Grado Superior Opción A**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
19-20	MAT(Eva) **Mocán**	ING(Lorena) **Tabaibal**	ECO(Rosa M.ª) **Tabaibal**	LEN(Mercedes) **Mocán/Saladar**
20-21	MAT(Eva) **Mocán**	ING(Lorena) **Tabaibal**	ECO(Rosa M.ª) **Tabaibal**	LEN(Mercedes) **Mocán**
21-22	MAT(Eva) **Mocán**	ING(Lorena) **Tabaibal**	ECO(Rosa M.ª) **Tabaibal**	LEN(Mercedes) **Mocán**

Grupo: **Preparación Prueba Acceso Grado Superior Opción B/C Comunes**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
19-20		MAT(Eva) **Mocán/Saladar**	LEN(Mercedes) **Laurisilva**	
20-21		MAT(Eva) **Mocán**	LEN(Mercedes) **Laurisilva**	
21-22		MAT(Eva) **Mocán**	LEN(Mercedes) **Laurisilva**	

Grupo: **Preparación Prueba Acceso Grado Superior Opción B Específicas**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
19-20	DIB TEC(Alfredo) **Sauzal**			TEC (Alfredo) **Sauzal**
20-21	DIB TEC(Alfredo) **Sauzal**			TEC(Alfredo) **Sauzal**
21-22	DIB TEC(Alfredo) **Sauzal**			TEC(Alfredo) **Sauzal**

Grupo: **Preparación Prueba Acceso Grado Superior Opción B/C Comunes**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
19-20	CTM(Mª Carmen) **Tabaibal**			BIO(Mª Carmen) **Sotano 2**
20-21	CTM(Mª Carmen) **Tabaibal**			BIO(Mª Carmen) **Sotano 2**
21-22	CTM(Mª Carmen) **Tabaibal**			BIO(Mª Carmen) **Sotano 2**

Grupo: **Preparación Prueba Acceso Grado Superior Opción C Específicas**

HORARIO	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**
19-20		MAT(Eva) **Mocán/Saladar**	LEN(Mercedes) **Laurisilva**	
20-21		MAT(Eva) **Mocán**	LEN(Mercedes) **Laurisilva**	
21-22		MAT(Eva) **Mocán**	LEN(Mercedes) **Laurisilva**	

OCUPACIÓN DE AULAS

PLANTA 1

Aula 1: Cardonal Aforo : 22

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10	TIVA	TIVA	TIVA	TIVA
10-11	TIVA	TIVA	TIVA	TIVA
11-12	TIVA	TIVA	TIVA	TIVA
12-13	TIVA	TIVA	TIVA	
13-14			TIVA	
16-17		CAC		TII
17-18	TII	CAC	TIII -IV Semi	TII
18-19	TII	CAC	TIII -IV Semi	TII
19-20	TII	CAC	TIII -IV Semi	CAC
20-21	TII	CAC	TIII -IV Semi	
21-22		CAC		

Aula 2: Mocan Aforo: 17

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10	FBI CM1	FBI CM1	FBI Sede	FBI Sede
10-11	FBI CM1	FBI CM1	FBI Sede	FBI Sede
11-12	FBI CM1	FBI CM1	FBI Sede	FBI Sede
12-13	FBI CM1	FBI CM1	FBI Sede	FBI Sede
13-14	FBI CM1			FBI Sede
16-17	TIV C	TIV C (Medusa 1)	TIV C	TIV C
17-18	TIV C	TIV C (medusa 1)	TIV C	TIV C
18-19	TIV C	TIV C	TIV C	TIV C

19-20	Acceso A Mat	TIV C	TIV C	TIV C
20-21	Acceso A Mat	Acceso B/C Mat	TIV C	Acceso B/C LEN
21-22	Acceso A Mat	Acceso B/C Mat		Acceso B/C LEN

Aula 3: Tabaibal Aforo: 13

HORARIO	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**
9-10	FBI CM2	FBI CM2	TIII	TIII
10-11	FBI CM2	FBI CM2	TIII	TIII
11-12	FBI CM2	FBI CM2	TIII	TIII
12-13	FBI CM2	FBI CM2	TIII	TIII
13-14	FBI CM2			
16-17	TI	TI	TI	FBI Sede
17-18	TI	TI	TI	FBI Sede
18-19	TI	TI	TI	FBI Sede
19-20	Acceso C CTM	Acceso A ING	Acceso A ECO	FBI Sede
20-21	Acceso C CTM	Acceso A ING	Acceso A ECO	
21-22	Acceso C CTM	Acceso A ING	Acceso A ECO	

Aula 4 Sauzal Aforo: 9

HORARIO	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**
9-10				
10-11	TII	TII	TII	TII
11-12	TII	TII	TII	TII
12-13	TII	TII (medusa		TII

		1)		
13-14		TII(medusa1)		
16-17		FBI Sede		
17-18		FBI Sede		
18-19		FBI Sede		
19-20	Acceso B-C Dib	FBI Sede		Acceso B-C TEC
20-21	Acceso B-C Dib	FBI Sede		Acceso B-C TEC
21-22	Acceso B-C Dib			Acceso B-C TEC

PLANTA 2

Aula Medusa 1 Aforo : 14

HORARIO	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**
9-10	**9-10'30h**	TIII	TIVA	
10-11	**CM2**	TIII	TIVA	
11-12	**11'30-12'30**	TIII	TIVB	
12-13	**CM1**	TII	TIVB	**12'30-13'30**
13-14		TII		**Sede Mañana**
16-17		TIV C	TII	CAC
17-18		TIV C	TII	CAC
18-19		TIII-IV Semi	TIII	CAC
19-20	TI	INF. BAS.	TIII	INF. BAS.
20-21		INF. BAS.		INF.BAS.
21-22				

Aula Laurisilva Aforo: 15

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10	TIV B	TIV B	TIV B	TIV B
10-11	TIV B	TIV B	TIV B	TIV B
11-12	TIV B	TIV B	TIV B	TIV B
12-13		TIV B	TIV B	TIV B
13-14				TIV B
16-17	TIII	TIII		TIII
17-18	TIII	TIII		TIII
18-19	TIII	TIII		TIII
19-20	TIII	TIII-IV Semi Len		TIII
20-21	TIII	TIII-IV Semi Len		
21-22				

Biblioteca Aforo: 8

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10				
10-11				
11-12				
12-13				
13-14				
16-17				
17-18				
18-19				
19-20				
20-21				
21-22				

PLANTA BAJA

Salón de Actos Aforo: 36

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10	TIII			
10-11	TIII			
11-12	TIII			
12-13				
13-14				
16-17			GESO	
17-18	GESO	GESO	GESO	GESO
18-19	GESO	GESO	GESO	GESO
19-20	GESO	GESO	GESO	GESO
20-21				GESO
21-22				

Aula 1: Saladar Aforo: 10

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9-10				
10-11				
11-12				
12-13				
13-14				
16-17				
17-18				
18-19	TIII -IV Semi			
19-20	TIII -IV Semi	Acceso B-C Mat		Acceso B-C LEN
20-21	TIII -IV Semi			
21-22				

Aula 2 Aforo: 9

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9-10				
10-11				
11-12				
12-13				
13-14				
16-17				
17-18				**FBI** **Sede tarde**
18-19				
19-20				Acceso C BIO
20-21				Acceso C BIO
21-22				Acceso C BIO

Aula Medusa 2 Aforo: 10

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
9-10				
10-11				
11-12				
12-13				
13-14				
16-17				
17-18				
18-19				
19-20				
20-21				
21-22				

ATENCIÓN AL PÚBLICO EQUIPO DIRECTIVO
CURSO 20/21

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9-10	**Fernando**	**José**		
10-11			**José**	
11-12				
12-13				**Felipe**
13-14				
16-17		**Jefe depart.**		
17-18	**José**		**Felipe**	
18-19				
19-20				
20-21				**Fernando**

ATENCIÓN TUTORIAL AL ALUMNADO
CURSO 20/21

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9-10				
10-11				**TIII (Isabel)**
11-12				
12-13			**Lomo Apolinario (Alicia)**	
13-14	**TII (Luis Miguel)**	**Centro Mayores 1 y Sede mañana (Marisa)**	**TIVA y B (Moisés) Centro Mayores 2 y Las Coloradas (Montse) Schamann y Sede Tarde (Esther)**	
16-17	**Curso de Acceso Ciclos (Indira)**			
17-18	**Risco y Rincón 2 (Mario)**			
18-19	**Rincón 1 e IES Isleta (Jonay)**			
19-20			**TIII/IV Semi (María) TI (Indira)**	
20-21		**TIII y TIV (Marta)**		

PROPUESTA ORGANIZATIVA Y PROTOCOLO DE LA FBI PARA EL CURSO 2020/21

1. Plan de actuación y formación del profesorado

Ante la posibilidad de que el próximo curso se alternen momentos presenciales y a distancia es necesario plantear un plan de formación del profesorado en:

a) Uso educativo de móviles y tablets.

b) Elaboración o selección de materiales adaptados a estos dispositivos.

c) Uso de plataforma digital: Google Suite. En un principio nos parece adecuada para FBI, y también para FBPI y resto de enseñanzas, por su usabilidad, posibilidad de incorporar correos, videoconferencias, etc. y otros recursos de Google.

d) Estructurar por sesiones un plan de formación inicial del alumnado en el uso básico de móviles y tablets como recursos educativos durante el mes de octubre y parte de noviembre si puede iniciarse la actividad presencial.

e) Preparar dossiers de materiales fotocopiables que permitan facilitárselos al alumnado tanto para la actividad presencial, como para el que que por sus características no pudiera seguir una actividad a distancia en el caso de suspensión de la actividad presencial o bien que sienta temor de acudir a clase por la situación de epidemia.

f) Estructurar y organizar todo el material recabado para el trabajo en la web durante el estado de alarma y el que se dispone en el equipo de FBI para los tres niveles tradicionales en este período: Alfabetización, Neolectores (Nivel 1) y Certificado (Nivel 2).

g) El equipo directivo tras analizar como se ha desarrollado la actividad durante el período de alarma entiende que estos dossieres han de tener una tratamiento integrado que reúna las materias de: Lengua, Matemáticas, Sociales, Naturales Desarrollo personal y participación social y entrenamiento cognitivo. Asimismo, ve conveniente el que se elaboren cuadernillos de lecturas adaptadas a cada nivel para que el alumnado que, mayoritariamente no practica la misma, tanga un material de apoyo para llevarla a cabo y desarrollar el gusto por la lectura.

h) Valorar la posibilidad de realizar prácticas de formación a distancia dentro del aula para irse entrenando ante la posibilidad de una suspensión temporal de la actividad presencial

h) Adaptar las programaciones didácticas y el trabajo docente al desarrollo de competencias.

2. Plan de formación inicial del alumnado

a) Aplicar un plan de formación muy práctico del alumnado en el uso de móviles y tablets con una finalidad educativa durante octubre y la primera quincena de septiembre. También el uso elemental del procesador texto del Open Office. Sería deseable disponer de tablets para ello,

b) Seleccionar unos dispositivos (móviles y tablets) que por su usabilidad y relación calidad-prestaciones-precio se le puedan aconsejar al alumnado si solicitan esa información. Ante un posible período a distancia el uso de idénticos dispositivos facilitarán mucho el trabajo.

c) Familiarizarlos con el uso de la plataforma digital Google Classrrom y la web del centro.

d) Introducir el uso de dispositivos tecnológicos como una rutina dentro la actividad presencial.

d) Motivar al alumnado y su familia de que éste puede ser un buen regalo para Navidades o Reyes.

e) Concienciar al alumnado de FBI de la necesidad de incorporar las nuevas tecnologías y un uso adecuado de las mismas en su vida cotidiana. Recurrir a servicios externos que puedan apoyar esta tarea.

f) Crear un correo electrónico y un chat de Whatsapp para cada alumna/o o disponer el de algún familiar o persona de confianza.

f) Solicitar a la Consejería recursos tecnológicos suficientes para introducir las nuevas tecnologías, por medio de tablets, con los grupos de FBI.

3. Alumnado

a) Revisar la clasificación de alumnado realizada por las tutoras el curso pasado según su dominio de las nuevas tecnologías para estructurar adecuadamente su plan de formación inicial.

b) Exigencia estricta del uso de mascarillas higiénicas o quirúrgicas durante todo el desarrollo de las sesiones presenciales. **Sólo podrá dejar de usarse previa presentación de un certificado médico justificado convenientemente aunque en este caso se recomienda el seguimiento de la actividad en la modalidad a distancia con el material que se le proporcione.** Si fuera posible se podrán establecer momentos de descanso en su uso, en los que por turnos se puede descansar momentáneamente la mascarilla siempre que pueda hacerse en espacios acotados al aire libre, que no sean de tránsito para otras personas y respetando la distancia interpersonal de 1'5 metros

c) Observación estricta de la distancia interpersonal de 1'5 metros en el aula tanto si están sentados como de pie o transitando.

d) Cada grupo tendrá un difusor de gel hidroalcohólico de mano. Su uso será obligatorio antes del comienzo y al final de la actividad y cada vez que sea preciso durante el desarrollo de la actividad presencial. Se recomienda que cada alumno lleve su propio gel para facilitar su uso.

e) No se podrán compartir materiales. Si el alumno lo estima podrá usar guantes pero se han de higienizar del mismo modo que si no los tuviera tal y como se explica en el apartado anterior.

f) Observación estricta de las instrucciones que se establezcan por el profesorado para la entrada y salida ordenada del aula, la circulación por los espacios, descansos y uso de aseos.

Observar la distancia interpersonal recomendada y las mascarillas en todo momento, así como por el protocolo establecido en el centro que estemos utilizando en lo que pudiera afectarnos.

g) Información y formación sobre las medidas de higiene personal y colectiva a tener en cuenta para el desarrollo de la actividad presencial y la vida social. Así como en el reconocimiento de síntomas de esta enfermedad para evitar temores infundados y prevenir.

h) No acudir a clases si no se encuentran bien o tienen fiebre..

i) Comunicar cualquier posible contagio o proximidad a personas que están o han pasado la enfermedad al profesorado.

j) El profesorado se reserva el derecho de suspender la actividad de todo el grupo si observa que no se cumple colectivamente por parte del alumnado con el protocolo establecido o bien de invitar a abandonar el aula a una persona que reitera el incumplimiento de dicho protocolo,

4. Aulas

a) Observación estricta de la separación física de 1'5 metros.

b) Uso recomendable de guantes por parte del profesorado dado que va a tener que estar manipulando papeles. El profesorado no acudirá a clase ante síntomas de enfermedad avisando con toda la antelación posible al centro y al alumnado. Cada tutor/a ha de establecer una vía de comunicación estable entre el alumnado para poder comunicar cualquier circunstancia imprevista.

c) Las aulas estarán suficientemente ventiladas durante el desarrollo de la actividad y, a ser posible, 15 minutos antes y después de la actividad.

d) Garantizar la limpieza de las aulas según los protocolos establecidos antes del comienzo de la actividad en las sulas externas al centro no ubicadas en espacios educativos públicos; en esta situación puede llegar a verse afectada solo el aula de El Risco de San Nicolás. Todas las demás aulas se ubicarán en espacios educativos de la Consejería que garantizan las tareas de limpieza..

e) En los centros educativos en donde se ubiquen los grupos nuestro alumnado, además del cumplimiento de estas instrucciones, conocerá y respetará los protocolos establecidos en dichos centros.

f) En todos los espacios utilizados el CEPA facilitará un difusor con gel hidroalcohólico para manos y otro para limpieza de superficies por si fuera preciso en algún momento el uso de este último durante la sesión. En los grupos que se ubiquen definitivamente fuera de espacios educativos públicos se usara el gel de superficie para pulverizar los espacios usados (especialmente mesas y sillas) al principio y al finalizar la actividad. Es conveniente no empapar las superficies en exceso y dejarlo evaporar durante 5 minutos antes de un uso. No

se recomienda su secado salvo que por premura sea absolutamente necesario. En dicho caso se usará papel.

g) Establecer un aforo máximo de cada aula adaptado a la distancia interpersonal de 1'5 metros.. En cualquier caso el número máximo de alumnado por grupo será de 15 aunque se recomienda sea de 12. Si el grupo estuviera formado por un mayor número de alumnado las 9 horas del grupo se distribuirán por turnos

5. Horarios de grupo

a) Si los espacios permiten atender el grupo como en la actualidad cumpliendo con el protocolo establecido se seguirá trabajando como hasta ahora pero respetando al número máximo de 15 personas por grupo o turno aunque se recomienda que sea de 12 personas.

b) Si el espacio no lo permitiera, se dividirá el grupo en subgrupos de acuerdo con el aforo permitido y se distribuirá el horario (9 horas) en dichos subgrupos atendiéndolos en días diferentes.

TEMPORALIZACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

1º TRIMESTRE

1. Convivencia de inicio. Se trabaja tanto la convivencia (DPPS) , como el proyecto de patrimonio (estudio del lugar, juegos canarios, canarias y sus municipios...)
2. Día de los Finaos (Patrimonio)
3. Actividad musical: interpretación de un villancico (DPPS 2)
4. Selección de libros para lectura en las UAPAS: "Yara", "La Cruz del Inglés" y elección de otros títulos.
5. Semana Final de noviembre: trabajar las buenas relaciones familiares. Videos y actividades en las Aulas. Charla Trabajadora Social o de alguna asociación ligada a este tema.
6. Cine.
7. Talleres de Navidad en el Centro Sede.
8. Stand librería Pérez Galdós

2º TRIMESTRE

1. Carnaval (murga y /o concurso de pelucas):(DPPS , patrimonio)
2. Visita museo Colón (sociales 3,4)
3. Visita al puerto (TS 3 y 4)
4. Visita al centro Tecnológico (Desalinización de aguas)
5. Visita Emalsa.
6. Caminata
7. Cueva Caballeros. (Degollada de Las Palomas- Artenara)
8. Tajinaste Azul (Caldera de Los Marteles- Tenteniguada)
9. Barranco Guiniguada (Tramo Santa Brígida- Jardin Canario)
10. Visita guiada al municipio de Arucas: casco histórico y Heredad de Aguas.
11. Visita guiada a la Cueva Pintada y Necrópolis en Gáldar.
12. Ponencia escultor José Román Mora
13. Ensayo/musical "Los Gofiones" por dentro.
14. Actividad en Radio

3º TRIMESTRE

1. Obra y vida de Pedro Lezcano: grabación y /o lectura en directo para la radio.
2. Vinculación de las actividades de expresión escrita con la obra de Pedro Lezcano.
3. Actividades para el Certamen de Expresión escrita.
4. Actividades para el Día de Canarias.
5. Visita guiada a Vegueta: Museo Canario y/o Casa museo Pérez Galdós.
6. Orlas
7. Actividades de despedida.