

T7

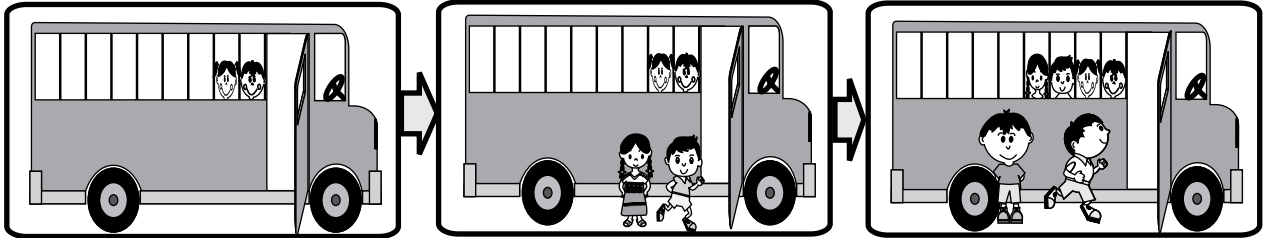
# ¿Multiplicación (1)





Respondo.

¿Al final cuántas personas van en el bus?



Viajan 2 personas en el bus. Suben 2 personas.

Suben 2 persona más.

Planteamiento

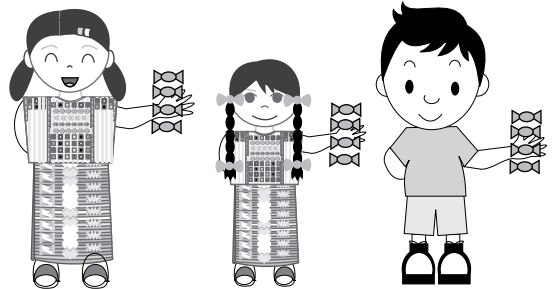
Respuesta

Resuelvo el problema.

Julián tiene 4 dulces.

Su hermana Juana tiene 4 dulces  
y su hermana Julieta también 4.

¿Cuántos dulces tiene entre todos?



Planteamiento

Respuesta

Realizo los cálculos.

a)  $2 + 2 + 2$

b)  $3 + 3 + 3$

c)  $4 + 4 + 4$

d)  $5 + 5 + 5$

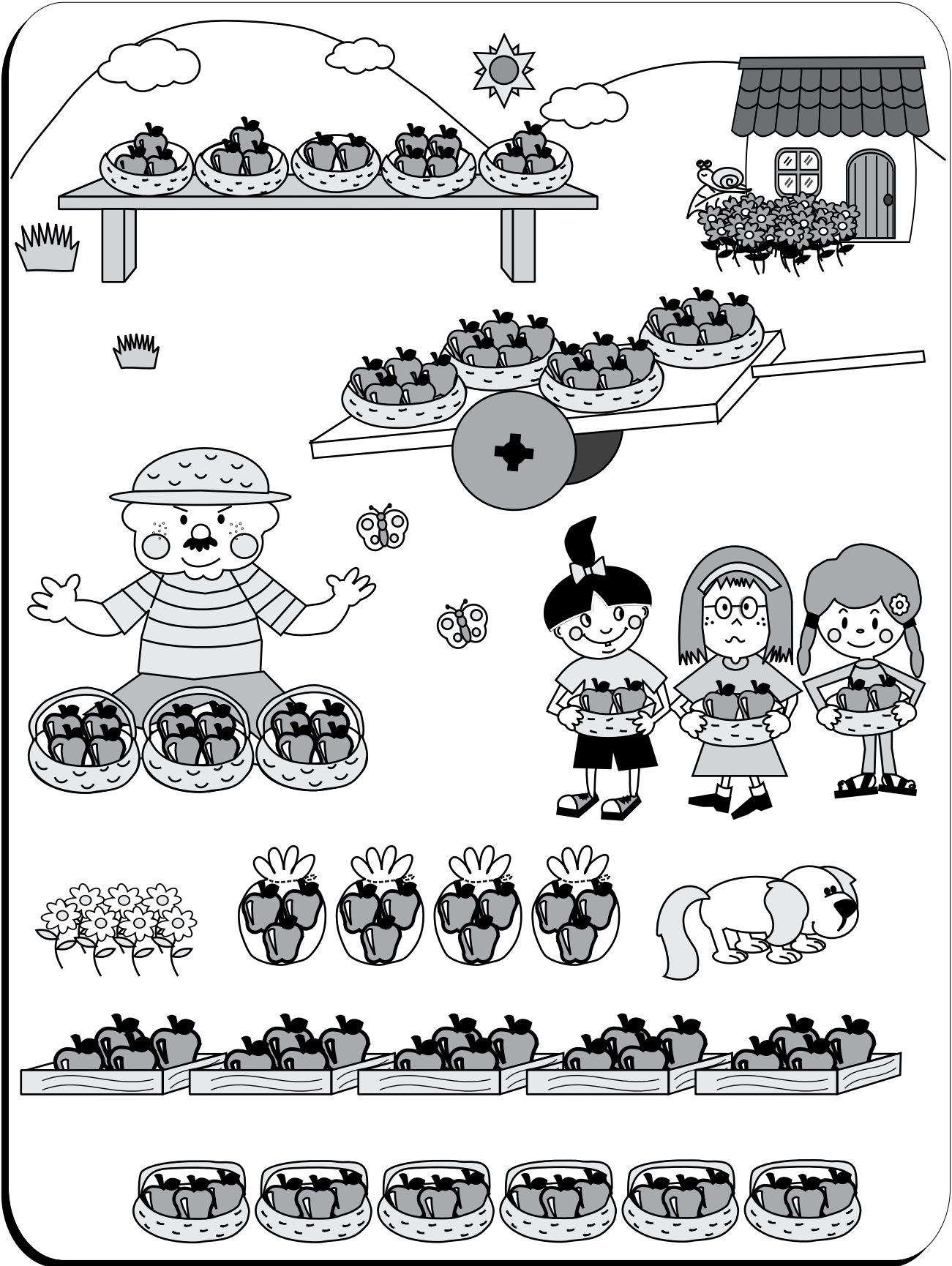
e)  $6 + 6 + 6$

f)  $7 + 7 + 7$

g)  $8 + 8 + 8$

h)  $9 + 9 + 9$

i)  $1 + 1 + 1$





Observo y respondo.

a) **Sobre la mesa** hay  manzanas.

b) **En la carreta** hay  manzanas.



**En la carreta** hay  canastos. Cada canasto tiene  manzanas.

En total hay  manzanas.



a) **Con el señor**



hay  canastas. Cada canasta tiene  . En total hay  .


b) **Con las niñas**

hay  canastos. Cada canasto tiene  . En total hay  .

c) **En el suelo**

hay  bolsas. Cada bolsa tiene  . En total hay  .

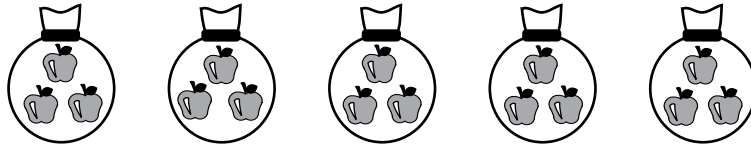
a) Hay  **cajas**. Cada **caja** tiene  . En total hay  .

b) En el **suelo** hay  canastas. Cada **canasta** tiene  .

En total hay  .



Leo, observo y respondo.

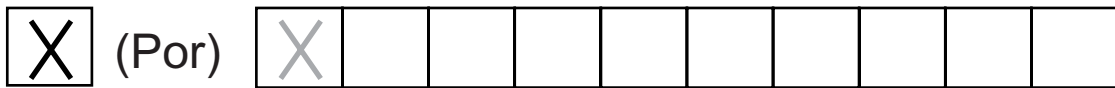


¿Cuántas manzanas hay?

Hay  bolsas. Cada bolsa tiene  manzanas. En total hay  manzanas.

Planteamiento  (Por)  X  =  Respuesta  manzanas.

Practico



a)

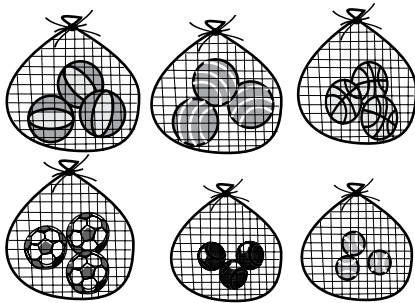


Hay  platos de chuchitos. Cada plato tiene  chuchitos.

¿Cuántos chuchitos hay en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta  chuchitos

b)

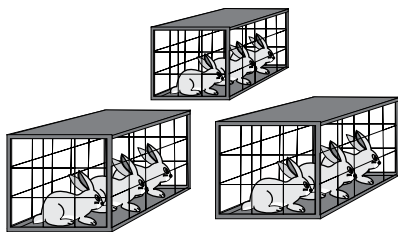


Hay  redes de pelotas. Cada red tiene  pelotas.

¿Cuántas pelotas hay en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta  pelotas

a)

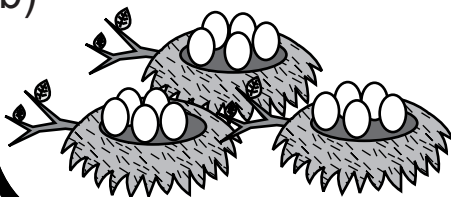


Hay  jaulas. Cada jaula tiene  conejos.

¿Cuántos conejos hay en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta  conejos

b)



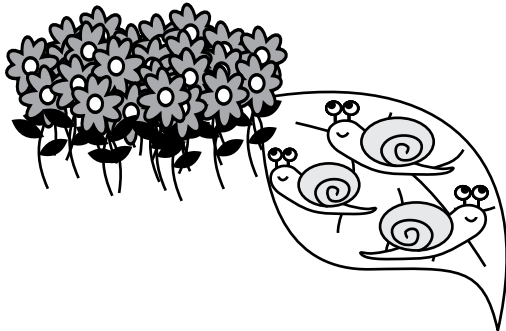
Hay  nidos. Cada nido tiene  huevos.

¿Cuántos huevos hay en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta  huevos



Leo y resuelvo. Compruebo con tapitas.



Hay **4** hojas. Cada hoja tiene **3** caracoles.  
¿Cuántos caracoles hay en total?

Planteamiento

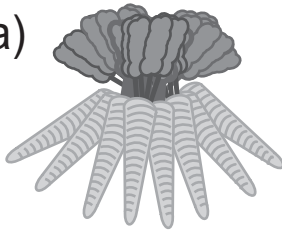
\_\_\_\_\_

Respuesta

\_\_\_\_\_

Resuelvo. Compruebo con tapitas.

a)



Hay **2** manojos de zanahorias. Cada manojito tiene **8** zanahorias. ¿Cuántas zanahorias hay en total?

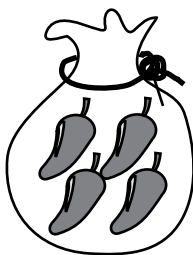
Planteamiento

Respuesta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)



Hay **5** bolsas. Cada bolsa tiene **4** chiles.  
¿Cuántos chiles hay en total?

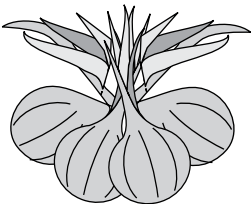
Planteamiento

Respuesta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a)



Hay **2** manojos de cebollas. Cada manojito tiene **4** cebollas.  
¿Cuántas cebollas hay en total?

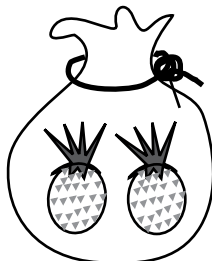
Planteamiento

Respuesta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)



Hay **5** bolsas de piñas. Cada bolsa tiene **2** piñas.  
¿Cuántas piñas hay en total?

Planteamiento

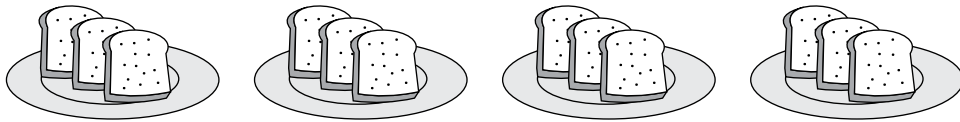
Respuesta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



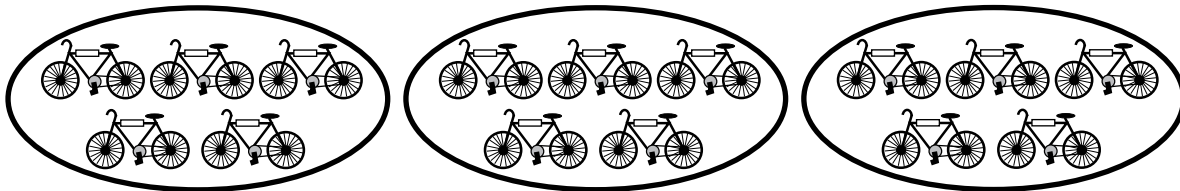
Hay 4 platos. En cada plato hay 3 panes. ¿Cuántos panes hay en total?



Planteamiento de suma  +  +  +  =

Planteamiento de multiplicación  X  =

Escribo la suma y la multiplicación. Calculo el total.

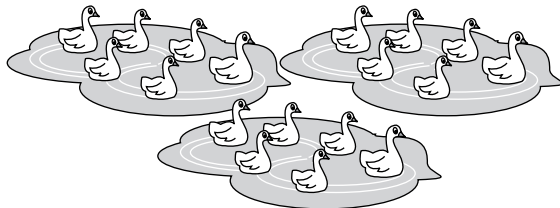


Cantidad de bicicletas

Planteamiento de suma \_\_\_\_\_

Planteamiento de multiplicación \_\_\_\_\_

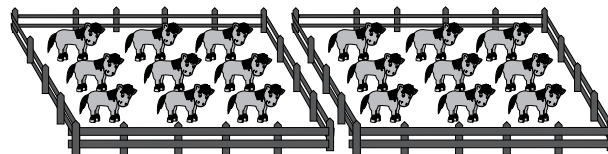
a) Escribo la suma y la multiplicación. Calculo el total.



Suma  
\_\_\_\_\_

Multiplicación  
\_\_\_\_\_

b) Escribo la suma y la multiplicación. Calculo el total.



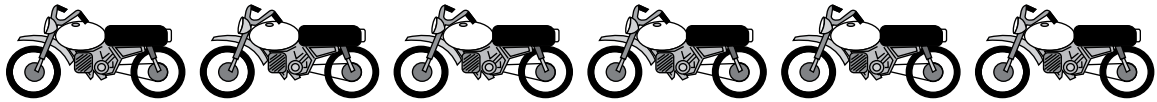
Suma  
\_\_\_\_\_

Multiplicación  
\_\_\_\_\_



Observo y respondo.

Hay **6** motos. Cada moto tiene **2** llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square$$

¿Qué número se repite en la suma?

¿Cuántas veces se repite?

$$\square \text{ veces } \square \text{ es igual a } \square$$

$$\square \times \square = \square$$

¿Cuántas pelotas hay? Calculo con una multiplicación.



$$\square + \square + \square$$

¿Qué número se repite en la suma?

¿Cuántas veces se repite?

$$\square \text{ veces } \square \text{ es igual a } \square$$

$$\square \times \square = \square$$

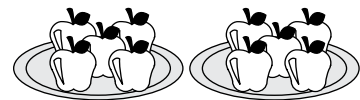
Calculo el total. Calculo con una multiplicación.

a)

$$\square \text{ veces } \square \text{ es igual a } \square$$

$$\square \times \square = \square$$

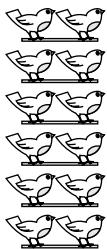
b)



$$\square \text{ veces } \square \text{ es igual a } \square$$

$$\square \times \square = \square$$

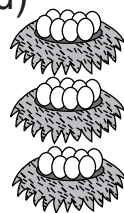
c)



$$\square \text{ veces } \square \text{ es igual a } \square$$

$$\square \times \square = \square$$

d)



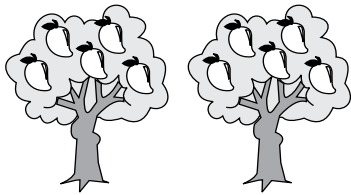
$$\square \text{ veces } \square \text{ es igual a } \square$$

$$\square \times \square = \square$$





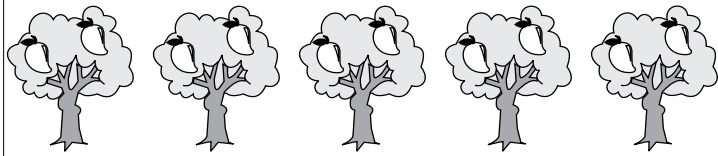
Escribo las multiplicaciones para cada dibujo.



Planteamiento

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta          mangos



Planteamiento

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta          mangos

**El orden como multiplicamos no cambia el resultado.**

Realizo las multiplicaciones.



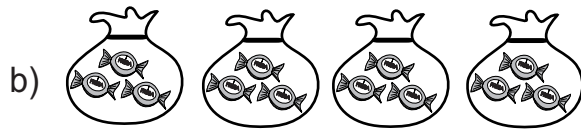
Planteamiento  $\square \times \square = \square$

Respuesta                                 



Planteamiento  $\square \times \square = \square$

Respuesta                                 



Planteamiento                                 

Respuesta                                 



Planteamiento                                 

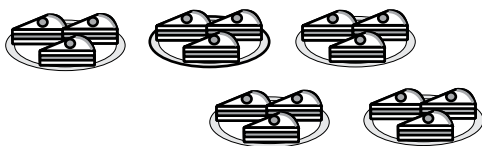
Respuesta                                 

Realizo las multiplicaciones.



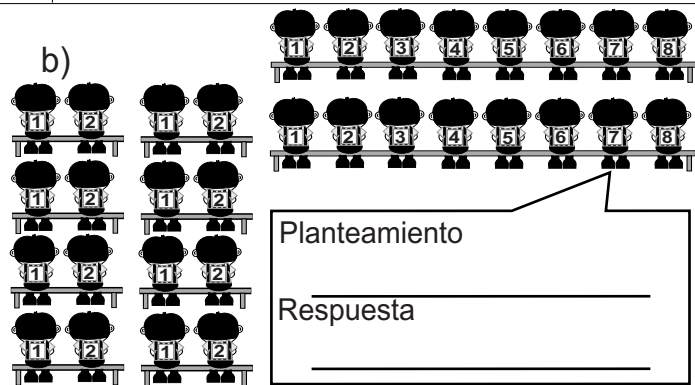
Planteamiento                                 

Respuesta                                 



Planteamiento                                 

Respuesta                                 



Planteamiento                                 

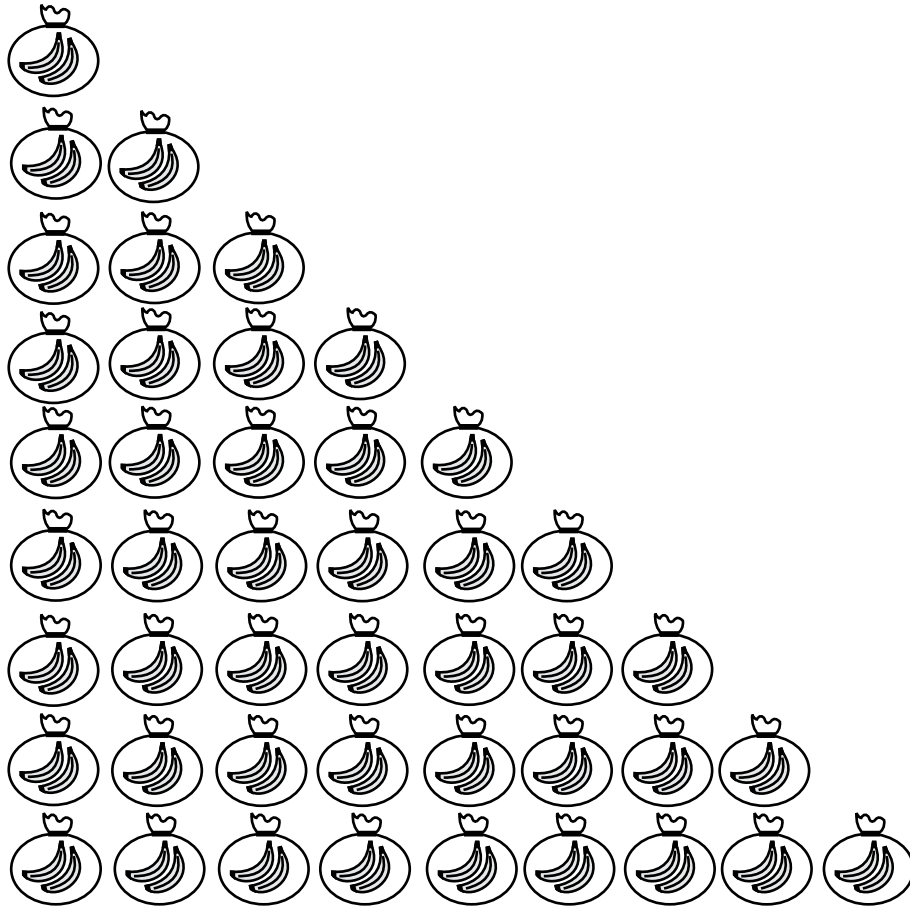
Respuesta                                 

Planteamiento                                 

Respuesta



¿Cuántos bananos hay?



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Realizo las multiplicaciones.

a)  $1 \times 2 = \square$

b)  $2 \times 2 = \square$

c)  $3 \times 2 = \square$

d)  $4 \times 2 = \square$

e)  $5 \times 2 = \square$

f)  $6 \times 2 = \square$

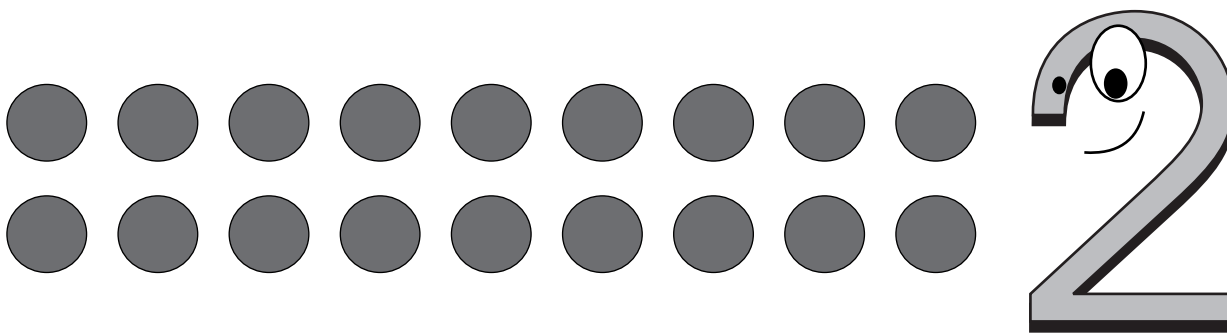
g)  $7 \times 2 = \square$

h)  $8 \times 2 = \square$

i)  $9 \times 2 = \square$



Aprendo la tabla del 2. Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



Memorizo la tabla del 2.

La tabla del 2

$1 \times 2 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $9 \times 2 = 18$

Compruebo si ya memoricé la tabla del 2. Lo hago solo o sola y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	solo o sola	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



3 x 2

6



Realizo las multiplicaciones.

a)  $8 \times 2 =$

b)  $1 \times 2$

c)  $5 \times 2$

d)  $9 \times 2$

e)  $3 \times 2$

f)  $6 \times 2$

g)  $4 \times 2$

h)  $7 \times 2$

i)  $2 \times 2$



¿Cuántos huevos hay en total?



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

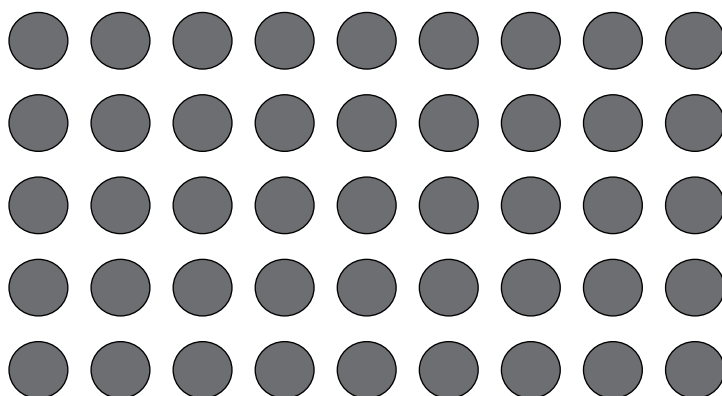
Uno cada multiplicación con su respuesta.

- a)  $1 \times 5$     b)  $2 \times 5$     c)  $3 \times 5$     d)  $4 \times 5$     e)  $5 \times 5$     f)  $6 \times 5$     g)  $7 \times 5$     h)  $8 \times 5$     i)  $9 \times 5$

- 15    25    5    20    10    35    45    30    40



Aprendo la tabla del 5. Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



Memorizo la tabla del 5.

La tabla del 5

- 1 x 5 = 5
- ① ↓ 2 x 5 = 10
- 3 x 5 = 15
- 4 x 5 = 20
- 5 x 5 = 25
- 6 x 5 = 30
- 7 x 5 = 35
- 8 x 5 = 40
- 9 x 5 = 45
- ↑ ②

Compruebo si ya memoricé la tabla del 5. Lo hago solo o sola y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	solo o sola	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



4 x 5

20



Realizo las multiplicaciones.

a)  $8 \times 5 =$

b)  $5 \times 5$

c)  $3 \times 5$

d)  $1 \times 5$

e)  $7 \times 5$

f)  $4 \times 5$

g)  $6 \times 5$

h)  $2 \times 5$

i)  $9 \times 5$



¿Cuántas cebollas hay en total?



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

Uno cada multiplicación con su respuesta.

a)  $1 \times 3$   
•

b)  $2 \times 3$   
•

c)  $3 \times 3$   
•

d)  $4 \times 3$   
•

e)  $5 \times 3$   
•

f)  $6 \times 3$   
•

g)  $7 \times 3$   
•

h)  $8 \times 3$   
•

i)  $9 \times 3$   
•

•  
3

•  
15

•  
6

•  
9

•  
27

•  
12

•  
24

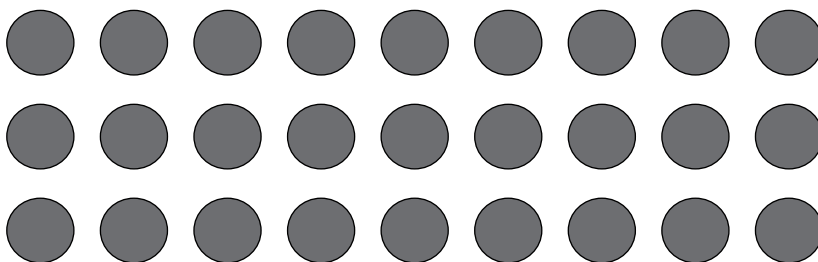
•  
21

•  
18



Aprendo la tabla del 3.

Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



Memorizo la tabla del 3.

La tabla del 3

①  
 ↓  
 $1 \times 3 = 3$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $6 \times 3 = 18$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $9 \times 3 = 27$   
 ↑  
 ②

Compruebo si ya memoricé la tabla del 3. Lo hago solo o sola y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	solo o sola	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



$6 \times 3$

18



Realizo las multiplicaciones.

a)  $8 \times 3 =$

b)  $5 \times 3$

c)  $3 \times 3$

d)  $7 \times 3$

e)  $1 \times 3$

f)  $9 \times 3$

g)  $2 \times 3$

h)  $4 \times 3$

i)  $6 \times 3$



¿Cuántas personas hay en total?



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

Uno cada multiplicación con su respuesta.

- a)  $1 \times 4$     b)  $2 \times 4$     c)  $3 \times 4$     d)  $4 \times 4$     e)  $5 \times 4$     f)  $6 \times 4$     g)  $7 \times 4$     h)  $8 \times 4$     i)  $9 \times 4$

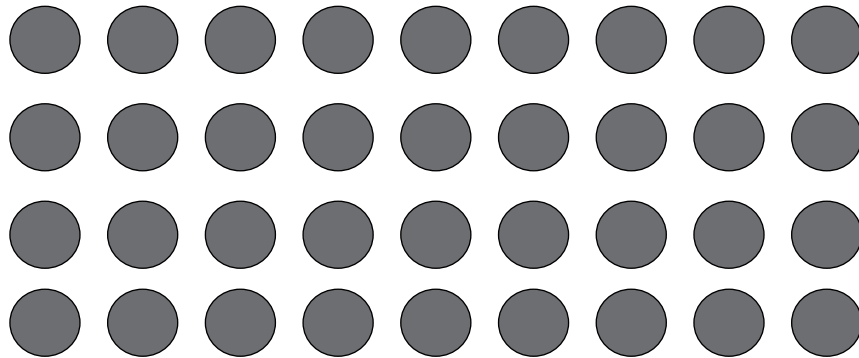
- 8    28    4    16    32    20    12    24    36





Aprendo la tabla del 4.

Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



Memorizo la tabla del 4.

La tabla del 4

①  
 $1 \times 4 = 4$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $8 \times 4 = 32$   
 $9 \times 4 = 36$   
 ②

Compruebo si ya memoricé la tabla del 4. Lo hago solo o sola y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	solo o sola	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
② En desorden		



$3 \times 4$

12



Realizo las multiplicaciones.

a)  $3 \times 4 =$

b)  $6 \times 4$

c)  $1 \times 4$

d)  $2 \times 4$

e)  $8 \times 4$

f)  $5 \times 4$

g)  $4 \times 4$

h)  $9 \times 4$

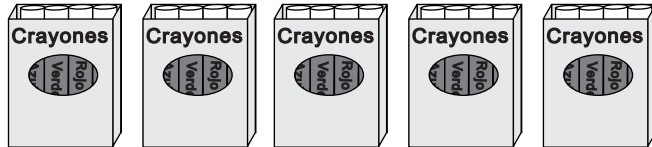
i)  $7 \times 4$



Leo y resuelvo.

Hay **5** cajas de crayones. Cada caja tiene **4** crayones.

¿Cuántos crayones hay en total?



Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_

Leo y resuelvo.

a) En una clase hay **4** estudiantes. Cada estudiante tiene **2** cuadernos.

¿Cuántos cuadernos hay en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta \_\_\_\_\_

b) Hay **4** jaulas. Cada jaula tiene **4** conejos. ¿Cuántos conejos hay en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta \_\_\_\_\_

c) Hay **7** platos. Cada plato tiene **4** panes. ¿Cuántos panes hay en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta \_\_\_\_\_

d) Hay **6** bolsas. Cada bolsa tiene **5** lápices. ¿Cuántos lápices hay en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta \_\_\_\_\_

e) Hay **6** carros. Cada carro tiene **4** llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta \_\_\_\_\_



Realizo las multiplicaciones.

1

puntos

a)  $5 \times 5 =$

b)  $6 \times 4$

c)  $6 \times 5$

d)  $7 \times 4$

e)  $8 \times 3$

f)  $6 \times 2$

g)  $7 \times 3$

h)  $8 \times 2$

i)  $4 \times 5$

j)  $3 \times 3$

2

puntos

a)  $9 \times 3 =$

b)  $4 \times 2$

c)  $3 \times 5$

d)  $9 \times 2$

e)  $3 \times 4$

f)  $7 \times 5$

g)  $5 \times 4$

h)  $4 \times 3$

i)  $9 \times 4$

j)  $8 \times 5$

3

puntos

a)  $8 \times 4 =$

b)  $5 \times 2$

c)  $3 \times 2$

d)  $5 \times 3$

e)  $2 \times 5$

f)  $4 \times 4$

g)  $6 \times 3$

h)  $1 \times 3$

i)  $7 \times 2$

j)  $9 \times 5$



Multiplico los números que se encuentran en cada cuadrado.

Fecha: \_\_\_\_\_

Puntos: \_\_\_\_\_

	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Fecha: \_\_\_\_\_

Puntos: \_\_\_\_\_

	4	2	3	5
5				
3				
9				
2				
8				
1				
7				
4				
6				