



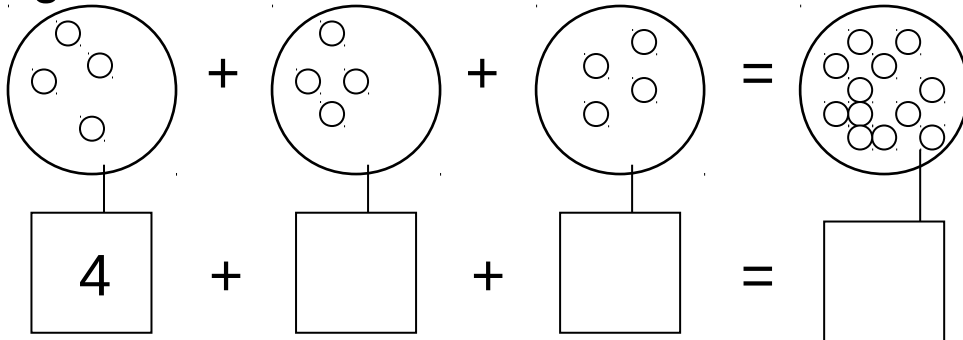
Multiplicación

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

La multiplicación es una **suma** de **sumandos iguales**.

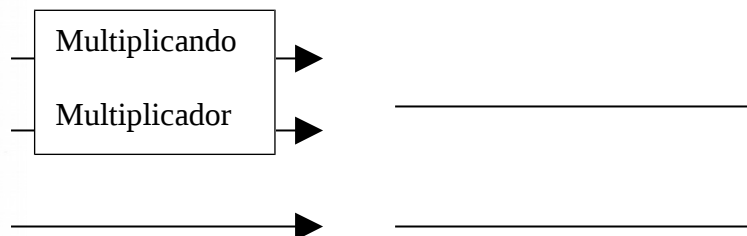
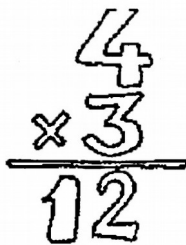
Signo. Es un equis (X) o un punto (·) que se lee por.



Términos.

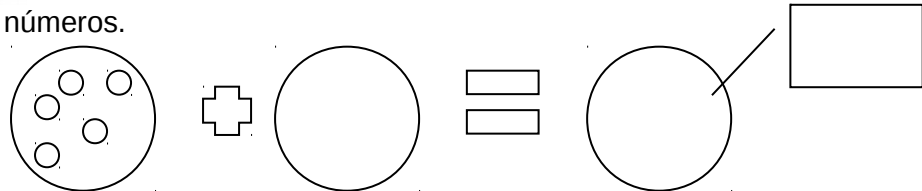
Factores. Son los números que se multiplican. Uno representa al sumando que se repite (multiplicando) y el otro al número de veces que se repite el sumando (multiplicador).

Producto. Es el resultado de la operación.

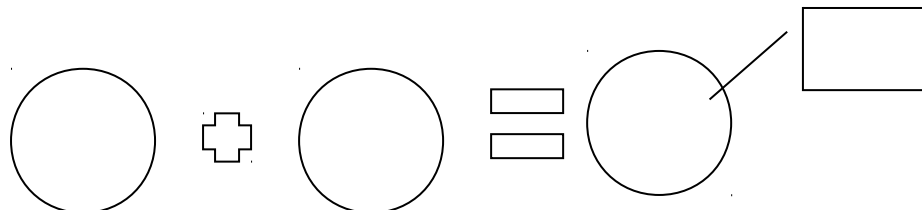


Multiplico estos números.

5 · 2 =
5 dos veces



4 · 2 =
4 dos veces





Multiplicación (x) (·)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Mecánica de la multiplicación. El segundo factor tiene una cifra.

- Se multiplica primero por las unidades: si el resultado es un número de dos cifras, ponemos las unidades y nos llevamos la decena.

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 5 = 15$

① DECENA

- Multiplicamos ahora por la decena y le sumamos la decena que nos llevamos. Volvemos a colocar las unidades y nos llevamos la decena.

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 3 \\ \hline 25 \end{array}$$

② DECENAS

$3 \times 7 = 21$
 $21 + 1 = 22$

- Multiplicamos por la centena, sumándole de nuevo la decena que nos llevamos y así hasta terminar.

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 3 \\ \hline \square 25 \end{array}$$

$3 \times 1 = 3$
 $3 + 2 = 5$

El segundo factor tiene dos o más cifras.

- Se multiplica en primer lugar la unidad.
En segundo lugar la decena, dejando libre un lugar de manera que formen una escalera al revés.
- Hacemos lo mismo con la centena y con el resto de las cifras.
- Al terminar sumamos todo y ponemos los puntos.

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 23 \\ \hline 525 \\ + 3500 \\ \hline 4025 \end{array}$$

Coloreo las unidades de gris, las decenas de azul y las centenas de rojo.



Multiplicación (x) (·)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Multiplicación por dos o más cifras.

Uno de los factores o los dos terminan en ceros.

- Hacemos la multiplicación olvidándonos de los ceros.
- Al producto final se le añaden tantos ceros como tengan en total entre los dos factores. El segundo factor tiene ceros en medio.

$$\begin{array}{r} 530 \\ \times 20 \\ \hline 10600 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 530 \\ \times 20 \\ \hline 10.600 \end{array}$$

- Se multiplican los números que no son ceros normalmente.
- Cuando tengamos que multiplicar el cero, no se multiplica si no que dejamos un espacio libre por cada cero, al colocar el factor siguiente.

$$\begin{array}{r} 4231 \\ \times 506 \\ \hline 25386 \\ 21155 \square \end{array}$$

Multiplicación por la unidad seguida de ceros.

- Para multiplicar por la unidad seguida de ceros, se escribe el número y a continuación tantos ceros como tenga la unidad.

$$\underline{423} \times \underline{100} = \underline{423} \underline{00}$$

Coloreo las unidades de gris, las decenas de azul y las centenas de rojo.



Multiplicación (·)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Calculo:

$3.895 \cdot 6 =$

$4.606 \cdot 9 =$

$7.462 \cdot 4 =$

$1.369 \cdot 5 =$

$38 \cdot 27 =$

$465 \cdot 15 =$

$3.895 \cdot 3 =$

$4.606 \cdot 19 =$

$8.472 \cdot 40 =$

$1.369 \cdot 50 =$

$308 \cdot 25 =$

$4.605 \cdot 100 =$

$$\begin{array}{r} 3.895 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



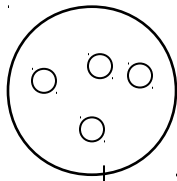
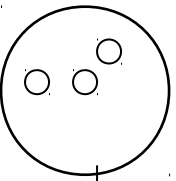
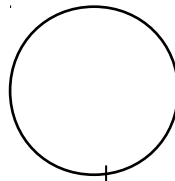
Multiplicación (·)


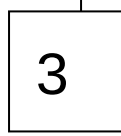
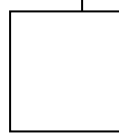
Nombre: _____

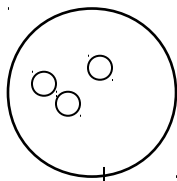
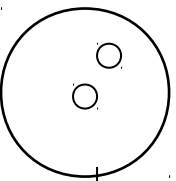
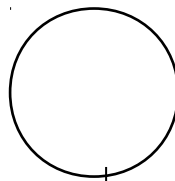
Empiezo la ficha el día: _____

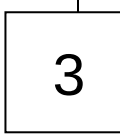

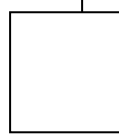
Propiedad conmutativa. El orden de los factores no varía el resultado.

$$4 \times 3 = 3 \times 4$$

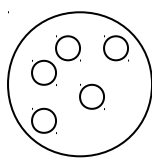
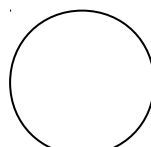
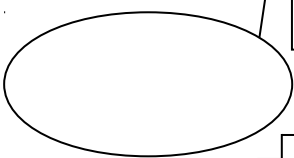
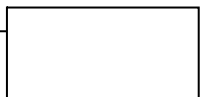
 ·  = 

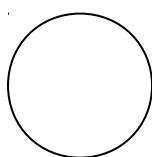
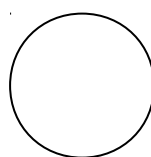
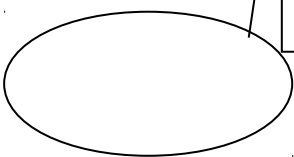
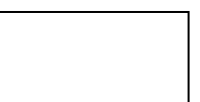
 ·  = 

 ·  = 

 ·  = 

Multiplico estos números.

$5 \cdot 2 =$  ×  =  

$2 \cdot 5 =$  ×  =  



Multiplicación (x) (·)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Propiedad asociativa. Los factores se pueden agrupar de dos formas distintas sin que varíe el producto.

$$4 \times 3 \times 2 = 4 \times (3 \times 2)$$

Compruebo la propiedad asociativa:

$$4 \cdot 6 \cdot 2 = \begin{cases} 4 \cdot (6 \cdot 2) = 4 \cdot 12 = \\ (4 \cdot 6) \cdot 2 = 24 \cdot 2 = \end{cases}$$

$6 \cdot 2 =$

$4 \cdot 6 =$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$10 \cdot 5 \cdot 6 =$

$10 \cdot (\square \cdot \square) =$

$(10 \cdot \square) \cdot \square =$

$2 \cdot 3 \cdot 5 = \left\{ \right.$

$1 \cdot 9 \cdot 8 =$

$7 \cdot 3 \cdot 4 =$



Multiplicación (\cdot)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Propiedad distributiva de la multiplicación con la suma. Si quieres multiplicar un número por una suma, lo puedes hacer de dos formas:

- Multiplicarlo por el **total** de la suma.
- Multiplicarlo por **cada** uno de los sumandos.

$$5 \times (2 + 4) = 5 \times 6 = 30$$
$$5 \times (2 + 4) = (5 \times 2) + (5 \times 4) = 10 + 20 = 30$$

$$3 \cdot (2 + 4) = \begin{cases} 3 \cdot (6) = \square \\ (3 \cdot 2) + (3 \cdot 4) = \square + \square = \end{cases}$$

$$2 \cdot (5 + 4) = \begin{cases} 2 \cdot (9) = \\ (2 \cdot 5) + (2 \cdot 4) = \square + \square = \end{cases}$$

$$8 \cdot (2 + 1) = \begin{cases} 8 \cdot (3) = \\ (8 \cdot 2) + (8 \cdot 1) = \square + \square = \end{cases}$$



Multiplicación (x) (·)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Uno con flechas.

$2 + 2 + 2 = 2 \cdot \dots =$

15

$6 + 6 + 6 = 6 \cdot \dots =$

6

$5 + 5 + 5 = 5 \cdot \dots =$

12

18

$8 + 8 = \dots \cdot \dots =$

14

$4 + 4 + 4 = \dots \cdot \dots =$

16

$3 + 3 + 3 + 3 = \dots \cdot \dots =$

12

$7 + 7 = \dots \cdot \dots =$

Colorea la unidades de gris y las decenas de azul.