



# División (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

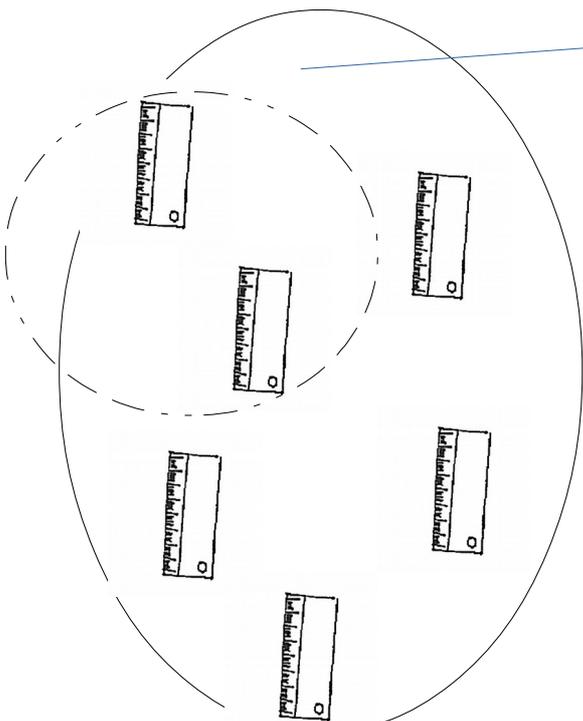
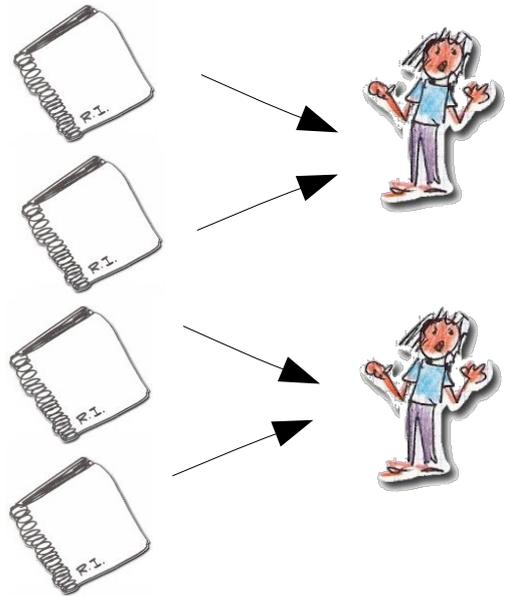
## Dividir es repartir a partes iguales.

Tengo ..... cuadernos de trabajo.

Los reparto entre ..... compañeros.

Cada compañero tendrá ..... cuadernos.

Cada compañero tiene los mismos cuadernos de trabajo.



Ahora tengo ..... reglas encima de la mesa.

Los reparto entre 3 compañeros.

Cada compañero tendrá ..... reglas.

Cada compañero tiene que tener el mismo número de reglas.

*Rodeo de color rojo las reglas que tiene cada compañero.*



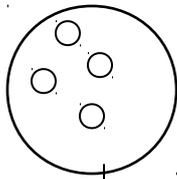
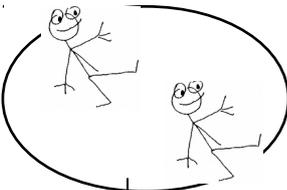
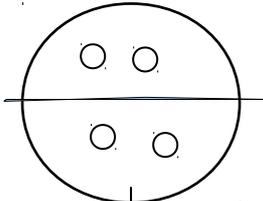
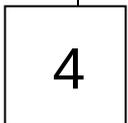
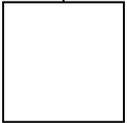
# División (:)

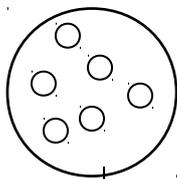
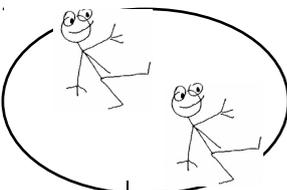
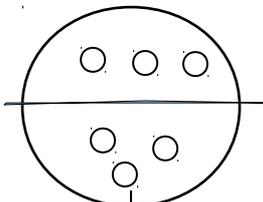
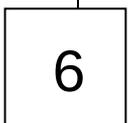
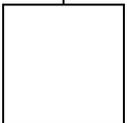
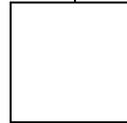
Nombre: \_\_\_\_\_

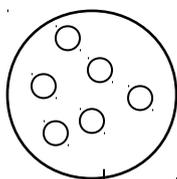
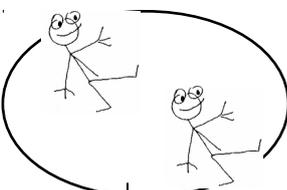
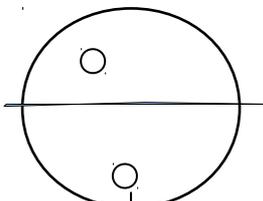
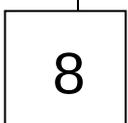
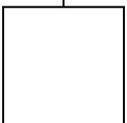
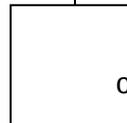
Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**Signo.** Son dos puntos (:) que se leen dividido por o dividido entre.

Divido y completo el número de bolas.


**Dividido entre**

 =
 
  

 :
 
 =
 
 cada uno


**Dividido entre**

 =
 
  

 :
 
 =
 
 cada uno


**Dividido entre**

 =
 
  

 :
 
 =
 
 cada uno

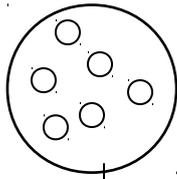


# División (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

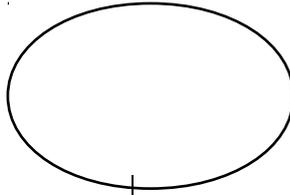
Completo el número de bolas de estas divisiones



6

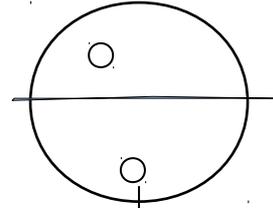
Dividido  
entre

:

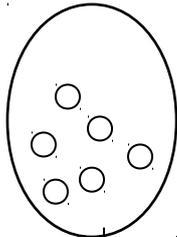


2

=



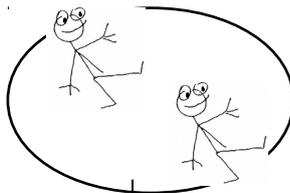
cada uno



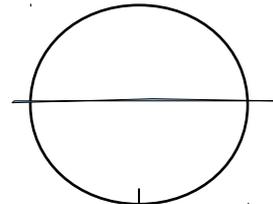
10

Dividido  
entre

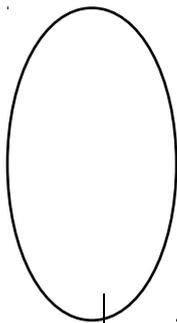
:



=



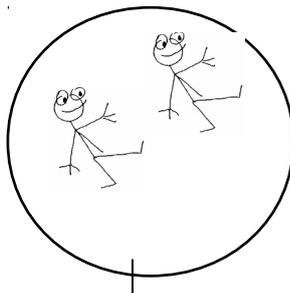
cada uno



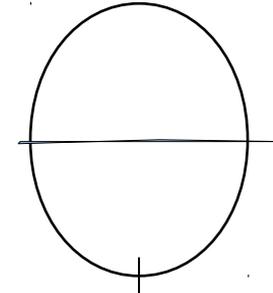
12

Dividido  
entre

:



=



cada uno



# División (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

## Divido y completo:

$$\begin{array}{c} \text{Diagram of 4 circles in a circle} \\ \hline 4 \end{array} : \begin{array}{c} \text{Diagram of an empty circle} \\ \hline 2 \end{array} = \begin{array}{c} \text{Diagram of 2 groups of 2 circles} \\ \hline \square \end{array}$$

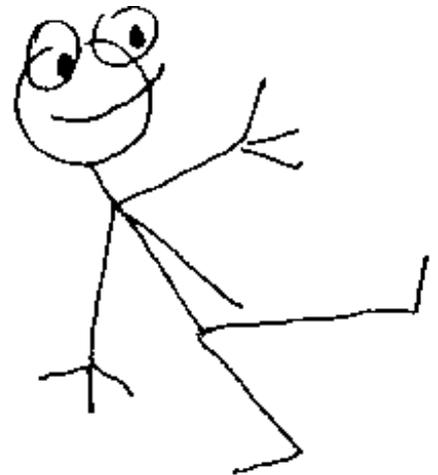
$$\begin{array}{c} \text{Diagram of 6 circles in a circle} \\ \hline 6 \end{array} : \begin{array}{c} \text{Diagram of an empty circle} \\ \hline 2 \end{array} = \begin{array}{c} \text{Diagram of 3 groups of 2 circles} \\ \hline \square \end{array}$$

Hago estas divisiones. Puedo hacer bolitas de papel y repartirlas.

$$\begin{array}{c} \square \\ \hline 6 \end{array} : \begin{array}{c} \square \\ \hline 2 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \hline 9 \end{array} : \begin{array}{c} \square \\ \hline 3 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \hline 2 \end{array} : \begin{array}{c} \square \\ \hline 2 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \hline \end{array}$$





# División (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**Términos.** La división tiene cuatro términos.

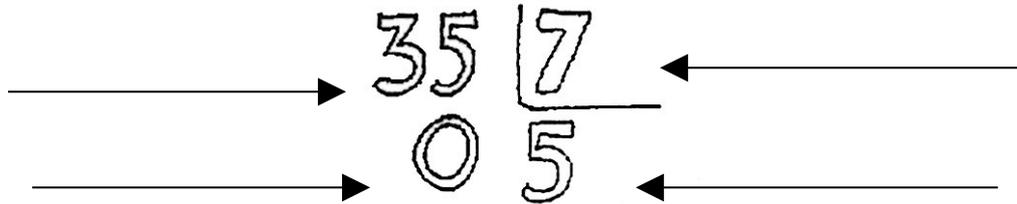
**Dividendo.** La cantidad que queremos repartir. *Lo coloreo de azul.*

**Divisor.** El número entre los que queremos repartir. *Lo coloreo de rojo.*

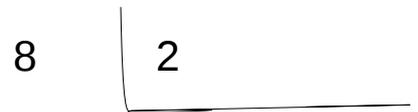
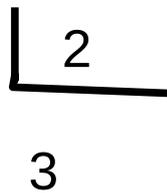
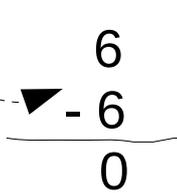
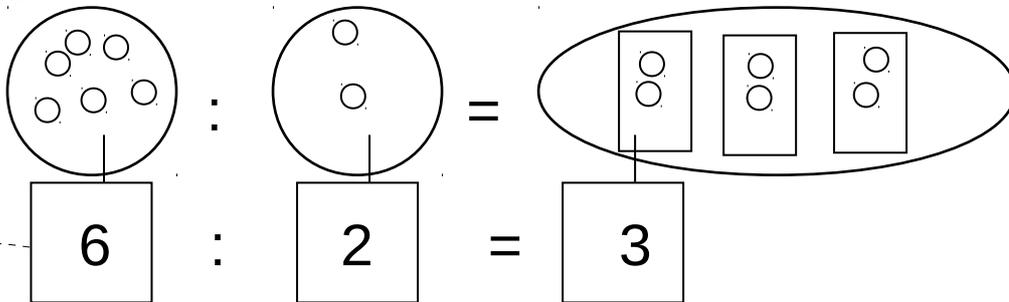
**Cociente.** La cantidad que le toca a cada uno. *Lo coloreo de gris.*

**Resto.** Lo que le sobra. *Lo dejo en blanco.*

*Escribo los nombres*



*Coloreo las bolas del dividendo de azul, las bolas del divisor de rojo y las bolas del cociente de gris.*



Sobra .....

Sobra .....



## División (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Hago estas divisiones.

Coloreo las bolas del dividendo de azul, las bolas del divisor de rojo y las bolas del cociente de gris.

<p>4</p> <p><math>4 \div 2</math></p>	<p><math>4 \overline{) 2}</math></p> <p>Sobra .....</p>
<p>6</p> <p><math>6 \div 2</math></p>	<p><math>6 \overline{) 2}</math></p> <p>Sobra .....</p>
<p>8</p> <p><math>8 \div 2</math></p>	<p><math>8 \overline{) 2}</math></p> <p>Sobra .....</p>



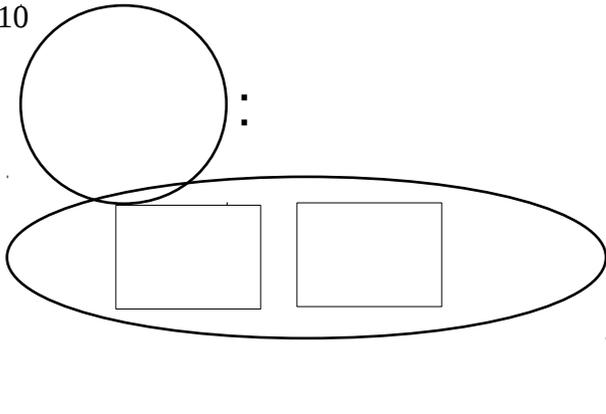
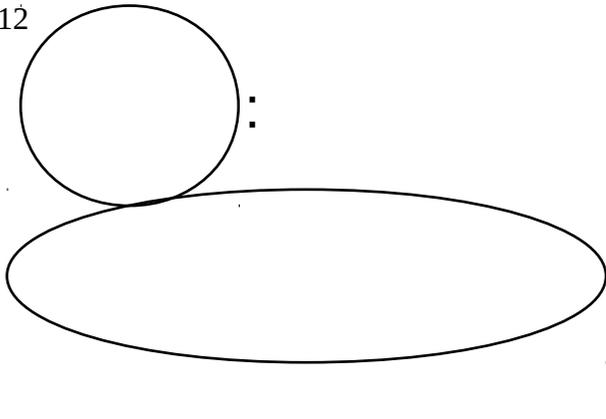
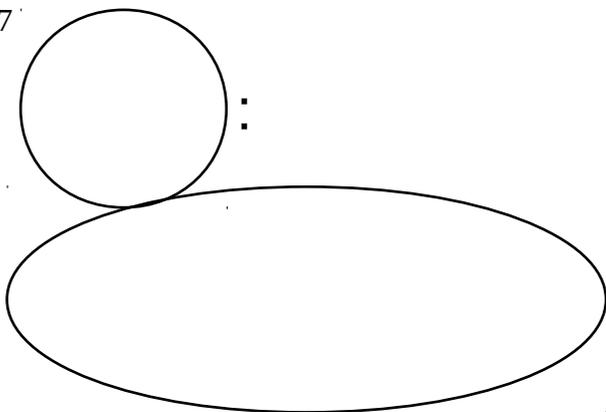
# División (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

## Hago estas divisiones

Coloreo las bolas del dividendo de azul, las bolas del divisor de rojo y las bolas del cociente de gris.

<p>10</p> 	$\begin{array}{r} 10 \quad   \quad 5 \\ \hline \end{array}$ <p>Sobra .....</p>
<p>12</p> 	$\begin{array}{r} 12 \quad   \quad 6 \\ \hline \end{array}$ <p>Sobra .....</p>
<p>7</p> 	$\begin{array}{r} 7 \quad   \quad 2 \\ \hline \end{array}$ <p>Sobra .....</p>



# Cálculo. División (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_



Tengo ..... vasos.

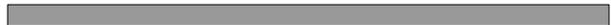
¿Cuántos vasos tengo que poner en cada estantería para que tenga el mismo número?



Aquí pongo ..... vasos.



Aquí pongo ..... vasos.



¿Cuántos vasos me han sobrado?.....

Ahora tengo 10  tazas.

¿Cómo las coloco en este armario para que haya la misma cantidad en las estanterías?


¿Sobra alguna taza? .....



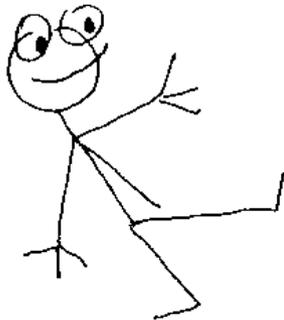
## División (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Repaso la tabla de multiplicar

1+1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2+2	4	6							
3+3	6								
4+4									
5+5									
6+6									
7+7									
8+8									
9+9									
10+10									



Si este monigote tiene dos manos y en cada mano tiene tres dedos.  
¿Cuántos dedos tiene en total?

Hago la cuenta con una multiplicación.



En la clase de Primero de ESO hay cuatro Grupos de Trabajo.  
Tengo que repartir doce ordenadores entre todos los Grupos.  
¿Cuántos ordenadores tendrá cada grupo?

Hay ..... Grupos de Trabajo.

Hay ..... ordenadores.

Cada Grupo de trabajo tendrá ..... ordenadores.

Hago la cuenta.

¿Sobran ordenadores?



## Cálculo. División (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Hago estas divisiones. Algunas veces tengo que ir poco a poco.

$12 : 4 =$

$$\begin{array}{r} \overline{12} \quad | \quad 4 \\ -12 \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$15 : 3 =$

0 0 (sobra)

$18 : 3 =$

$18 : 9 =$

$27 : 9 =$

$14 : 7 =$

$35 : 5 =$

$72 : 8 =$

$45 : 5 =$

$52 : 2 =$



# División (:)

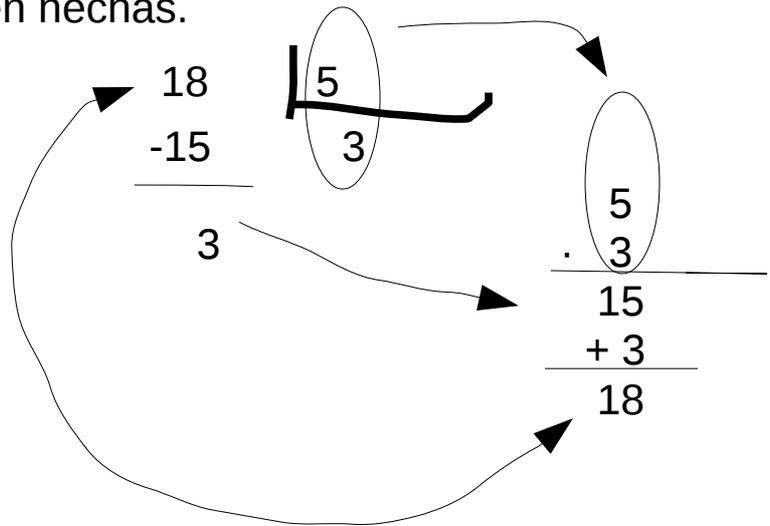
Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Compruebo si están bien hechas.

$$18 : 5 =$$

sobran 3.



$$9 : 7 =$$

sobran .....

$$45 : 8 =$$

sobran .....

$$52 : 6 =$$

sobran .....

$$21 : 9 =$$

sobran .....



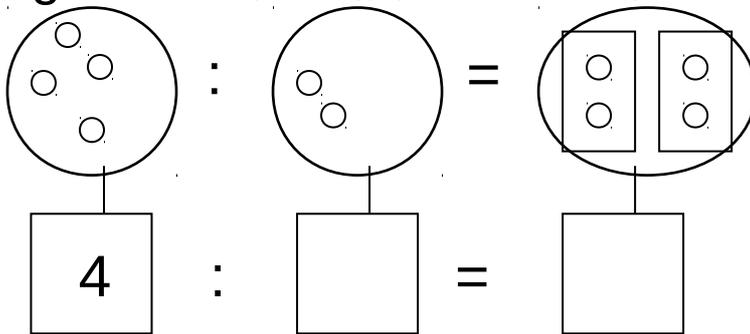
## División (:) Un repaso

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

### Dividir es repartir a partes iguales.

**Signo.** Son dos puntos (:) que se leen dividido por o dividido entre.



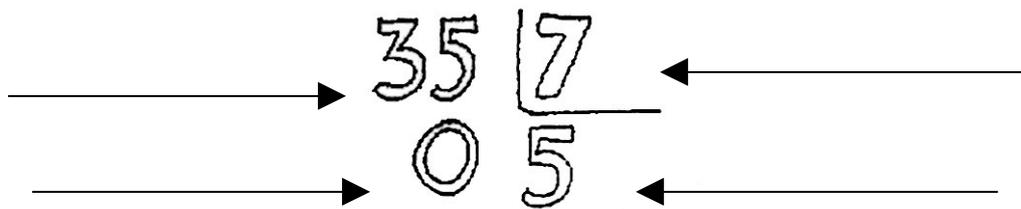
**Términos.** La división tiene cuatro términos.

**Dividendo.** La cantidad que queremos repartir.

**Divisor.** El número entre los que queremos repartir.

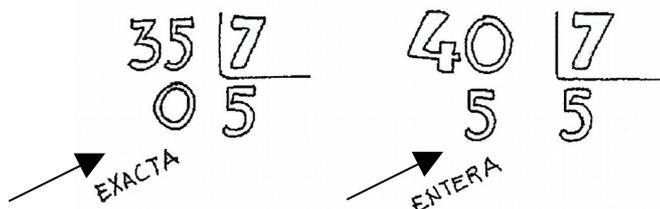
**Cociente.** La cantidad que le toca a cada uno.

**Resto.** Lo que le sobra.



### División exacta y división entera.

- Una división es exacta cuando el resto es igual a cero.
- Una división es entera cuando el resto es distinto de cero.



Colorea los dividendos de gris, los divisores de azul, los cocientes de rojo y los restos de verde.



## División (:) Paso a paso

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

La división por una cifra. (el divisor es un número de una cifra).

Para hacer la división tengo que seguir estos pasos:

- **Separo** (empezando por la izquierda) en el dividendo una cifra si es mayor que el divisor y dos si es menor.

$$\begin{array}{r} \textcircled{5}23689 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \textcircled{13}687 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

Después sigo los pasos:

- **BUSCO** en la tabla del 4 un número que de 5 o lo más próximo (sin pasarse)

$$\begin{array}{r} \textcircled{5}23689 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{l} 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{array}$$

- Pongo ese número en el cociente.

$$\begin{array}{r} \textcircled{5}23689 \quad | \quad 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

- Multiplico ese número por el divisor.

$$4 \times 1 = 4$$

- Lo resto a la cifra que he separado y escribo la diferencia debajo.

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} - 4 = 1 \\ \textcircled{5}23689 \quad | \quad 4 \\ \hline 1 \quad 1 \end{array}$$

- Bajo el número siguiente y continúo hasta el final.

$$\begin{array}{r} \textcircled{5}23689 \quad | \quad 4 \\ \hline 12 \quad 1 \end{array}$$

Coloreo los dividendos de gris, los divisores de azul y los cocientes de rojo.



# División (:

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Termino esa división:

$$\overline{)5236} \quad \underline{4}$$

¡Ojo!  
 Como el número es  
 más pequeño,  
 recuerda:

**Cero en el cociente**  
**y...**  
**Bajo la cifra**  
**siguiente**

Hago estas divisiones y digo si son exactas o enteras.

4. 2 2 7 : 4 =

entera - exacta

$$\begin{array}{r} \overline{)4227} \quad \underline{4} \\ 02 \quad \underline{10} \end{array}$$

9. 0 5 1 : 9 =

entera - exacta

5. 1 3 5 : 5 =

entera - exacta

9. 7 3 0 : 8 =

entera - exacta

4. 5 2 5 : 5 =

entera - exacta

5. 2 1 4 : 2 =

entera - exacta



# División (:) Prueba

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Coloreo los dividendos de gris, los divisores de azul, los cocientes de rojo y los restos los dejo en blanco.

$$\begin{array}{r}
 31 \overline{) 6} \\
 15 \\
 \hline
 31 = (6 \times 5) + 1
 \end{array}$$

En toda división el **dividendo** es igual al **divisor** por el **cociente** más el **resto**.

Para saber si una división está bien hecha multiplicamos el divisor por el cociente y le sumamos el resto, nos tiene que dar el dividendo.

Hago otra vez esta división. Compruebo si está bien hecha.

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{5} \quad 236 \\
 4 \overline{) 4}
 \end{array}$$

Hago aquí la prueba de la división.

Hago estas divisiones y compruebo si están bien hechas.

9. 7 3 0 : 7 =

4. 5 2 5 : 8 =

5. 2 1 4 : 6 =

1. 7 3 0 : 9 =

4. 6 3 5 : 5 =



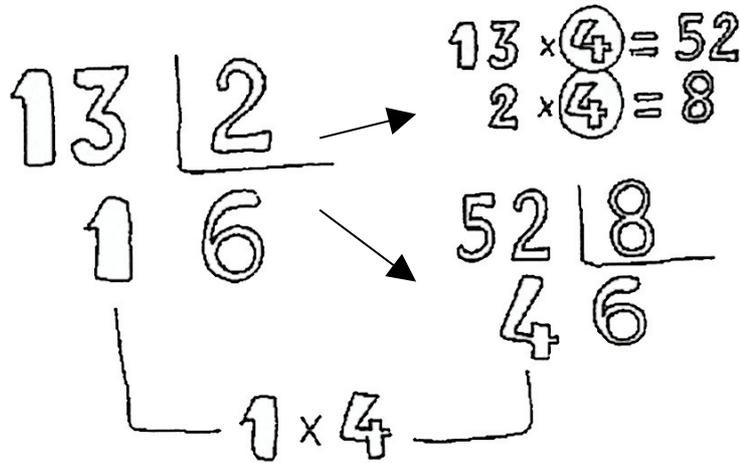
## División (:) Propiedades

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Si multiplicamos o dividimos el dividendo y el divisor por un mismo número:

- El **cociente** no varía.
- El **resto** queda multiplicado o dividido por ese número.



Coloreo los dividendos de gris, los divisores de azul, los cocientes de rojo y los restos los dejo en blanco.

Compruebo la propiedad de la división:

52 : 4 =

$$\left[ \begin{array}{l} 52 \cdot 2 = 104 \\ 4 \cdot 2 = 8 \end{array} \right.$$

104 : 8 =

.....

92 : 9 =

$$\left[ \begin{array}{l} 92 \cdot 3 = \\ \square \cdot 3 = \end{array} \right.$$

$\square : \square =$

$$52 \overline{) 4} \\ 1$$

$$104 \overline{) 8}$$



## División (:) Ahora más grande...

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**División por dos o más cifras.** Supongamos una división en la que el divisor tiene tres cifras.

- **Separo** tres  $216897$   $\overline{)576}$  cifras si son iguales o mayores que el divisor y cuatro si son menores. En este caso cogemos cuatro.

$$\overline{216}897 \quad \overline{)576}$$

- **Dejo** dos cifras en estos grupos de derecha a izquierda.

$$\textcircled{21}6\cancel{8}97 \quad \overline{)57}\cancel{6}$$

- **Cojo** las cifras que te quedan a la izquierda.

- **BUSCO** en la tabla del 5 un número que me de 21 o lo más aproximado (sin pasarme).

$$5 \times 4 = 20$$

- **Pruebo** si cabe, multiplicando el 4 de derecha a izquierda por el divisor y restándolo al dividendo. Así.

$$576 \times 4 = \cancel{2304}$$

Como no ha cabido (es más grande), probamos con el 3.

$$576 \times 3 = 1728$$

- **Bajo** la cifra siguiente y continúo hasta el final.

$$\begin{array}{r} 216897 \quad \overline{)576} \\ \underline{\phantom{216897} \phantom{)576}} \\ \phantom{216897} \phantom{)576} \end{array}$$

↓

← Escribo el dividendo parcial...



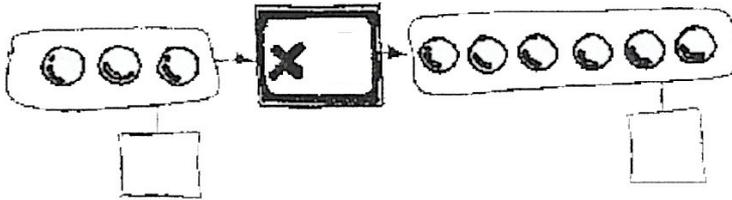
# Cálculo. División (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

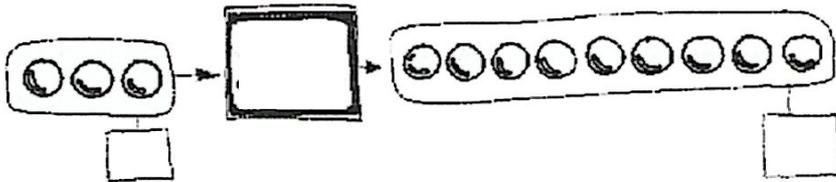
Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

## Doble, triple, tercio y cuarto.

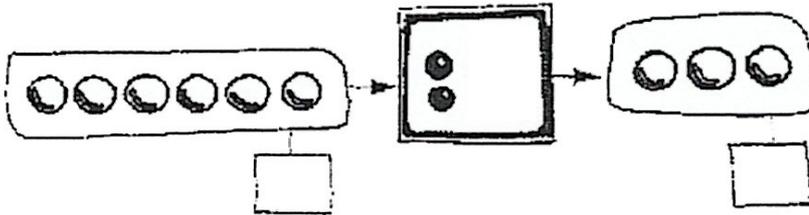
El **doble** de un número es ese número multiplicado por dos.



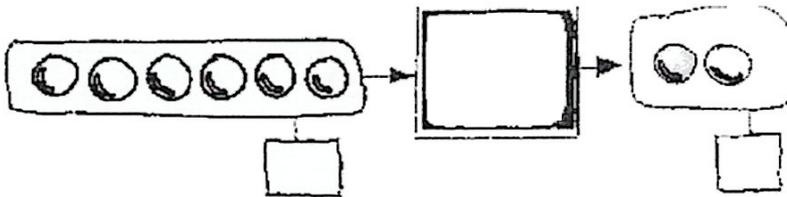
El **triple** de un número es ese número multiplicado por tres.



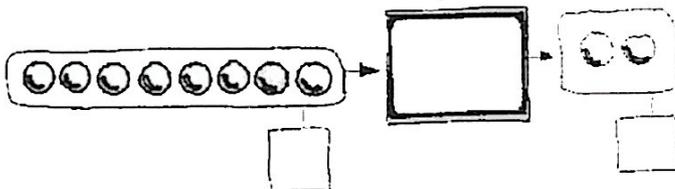
La **mitad** de un número, es ese número dividido por dos.



Un **tercio** de un número, es ese número dividido por tres.



Un **cuarto** de un número, es ese número dividido por cuatro.



*Escribo la etiqueta a cada conjunto (el signo y el número).*