



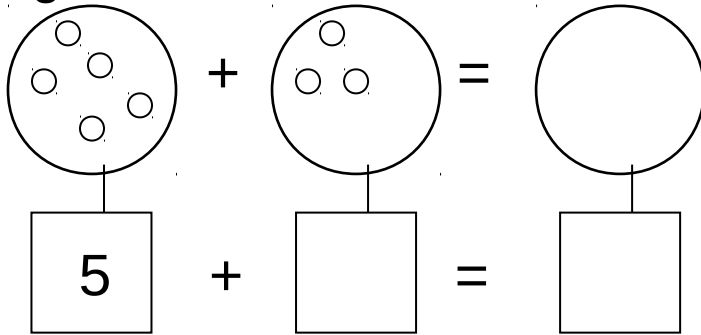
Cálculo. Suma (+)

Nombre: _____

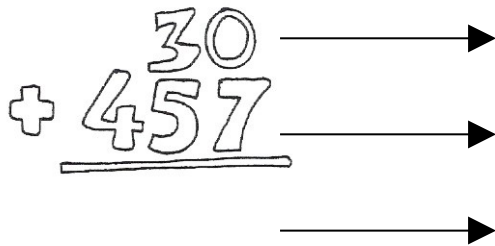
Empiezo la ficha el día: _____

Sumar es reunir varias cantidades en una sola.

Signo. Es una cruz griega (+) que se lee más.



Términos. Los números que se suman se llaman sumandos y el resultado suma o total.



Es muy importante colocar bien los sumandos. Las unidades siempre debajo de las unidades, las decenas, debajo de las decenas, las centenas debajo de las centenas, las unidades de mil...



Colorea todas las unidades de gris, las decenas de azul y las centenas de rojo.



Cálculo. Suma (+)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Coloco estos números para hacer la suma.

56 + 2 =

63 + 7 =

61 + 4 =

Sumo estos números.

624 + 252 =

5.610 + 187 =

612 + 5.384 =

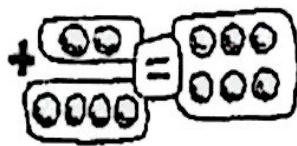
$$\begin{array}{r} 56 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ +252 \\ \hline \end{array}$$

Propiedades.

Propiedad conmutativa. El orden de los sumandos no cambia el valor de la suma.

2 + 4 =



4 + 2 =

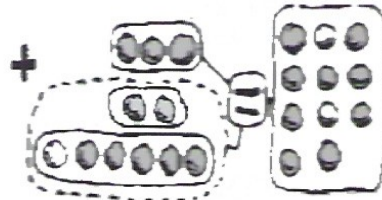
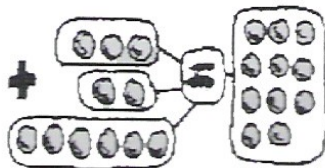


Coloreo el dos de rojo y el cuatro de amarillo.

Propiedad asociativa. Se puede sustituir dos o más sumandos por su total sin que el valor se la suma varíe.

3 + 2 + 6 =

3 + 2 + 6 = 3 + (2 + 6) = 3 + =



Coloreo el tres de verde, el dos de rojo y el seis de amarillo.



Cálculo. Suma (+)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Compruebo la **propiedad conmutativa**:

Coloreo el dos de rojo y el cuatro de verde.

$$7 + 8 = 15 \longrightarrow 8 + 7 = 15$$

$$3 + 5 = \square \longrightarrow$$

$$4 + 6 = (\quad) \longrightarrow$$

$$2 + 9 = \quad \longrightarrow$$

$$4 + 5 = \quad \longrightarrow$$

$$7 + 3 = \quad \longrightarrow$$

Calculo:

$$153 + 27 =$$

$$248 + 32 =$$

$$352 + 19 =$$

$$926 + 84 =$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

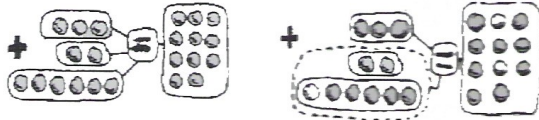
$$\begin{array}{r} 1 \\ 153 \\ + 27 \\ \hline 180 \end{array}$$



Cálculo. Suma (+)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Compruebo la **propiedad asociativa**:

Coloreo el tres de amarillo, el dos de rojo y el seis de verde.

$$3 + 2 + 6 = 3 + (2 + 6)$$
$$3 + 8 = 11$$

$$5 + 3 + 4 = 5 + (3 + 4)$$
$$5 + 7 = 12$$

$$8 + 5 + 2 = 8 + \square$$
$$\square =$$

$$4 + 6 + 7 = 4 + (\quad)$$
$$4 + \quad =$$

Calculo:

$153 + 87 =$

$248 + 72 =$

$352 + 69 =$

$926 + 284 =$

$1.257 + 9.876 =$



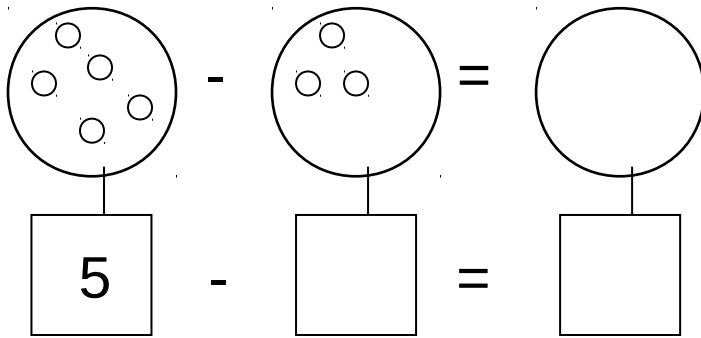
Cálculo. Resta (-)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Restar es quitar una cantidad a otra. Es la operación contraria a la suma.

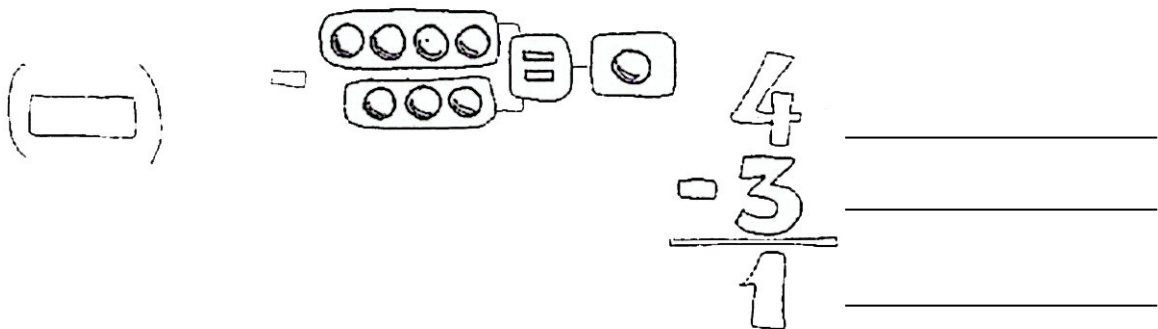
Signo. Es un guión horizontal (-) que se lee menos.



Términos. Los términos de la resta son tres: **Minuendo**, es el número mayor.

Sustraendo, es el número menor. **Diferencia**, es el resultado de la operación.

Coloreo el minuendo de azul, el sustraendo de rojo y la diferencia de amarillo.



Es muy importante colocar bien los números. Las unidades siempre debajo de las unidades, las decenas, debajo de las decenas, las centenas debajo de las centenas, las unidades de mil...

145 – 12 =

$$\begin{array}{r} 145 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



Cálculo. Resta (-)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Prueba de la resta

Para comprobar si una resta está bien hecha, suma el sustraendo y la diferencia y nos dará el minuendo.

Diagram illustrating subtraction: A circle with 6 dots minus a circle with 4 dots equals an empty circle. Below this, a horizontal line connects the circles to a numerical equation: $6 - 4 = \square$. An arrow points from the empty circle to the empty box in the equation.

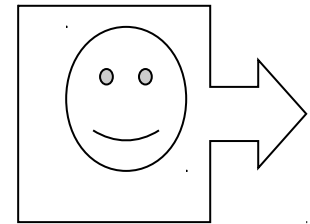
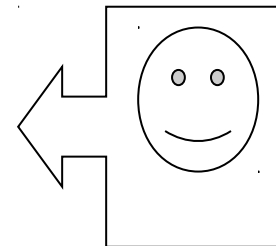


Diagram illustrating addition: A circle with 6 dots equals a circle with 4 dots plus an empty circle. Below this, a horizontal line connects the circles to a numerical equation: $\square = \square + \square$. An arrow points from the empty circle to the empty box in the equation.



Coloco estos números para hacer una resta. Luego hago la prueba.

$56 - 2 =$

$69 - 7 =$

$86 - 4 =$

Resto estos números.

$624 - 212 =$

$687 - 120 =$

Handwritten subtraction: $56 - 2 =$. The result 54 is circled. An arrow points from the circled 54 to a circled 54 with a $+2$ below it, illustrating the check.

Handwritten subtraction: $69 - 7 =$. The result is circled. An arrow points from the circled result to a circled result with a $+7$ below it, illustrating the check.

Handwritten subtraction: $624 - 212 =$

Handwritten subtraction: $687 - 120 =$



Cálculo. Resta (-)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

$17 - 8 = 9$

$13 - 5 =$

$14 - 6 =$

$12 - 9 =$

$14 - 5 =$

Calculo:

$153 - 27 =$

$248 - 32 =$

$352 - 19 =$

$926 - 84 =$

$192 - 87 =$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ - (2)7 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 153 \\ - \textcircled{3}7 \\ \hline 26 \end{array}$$



Cálculo. Resta (-)

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Calculo estas restas y compruebo que están bien hechas.

$\begin{array}{r} 9.724 \\ - 3.215 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 3.215 \\ \hline 9.724 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.529 \\ - 1.512 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1.512 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3.210 \\ - 920 \\ \hline \end{array}$	$+$ <hr/>	$\begin{array}{r} 8.431 \\ - 7.244 \\ \hline \end{array}$	$+$ <hr/>

Propiedad de la resta.

Si al minuendo y al sustraendo le sumamos el mismo número, la diferencia no varía.

$$\begin{array}{r} 4 + 2 \\ - 3 + 2 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 + 7 \\ - 5 + 7 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

Coloreo el minuendo de azul, el sustraendo de rojo y la diferencia de amarillo.

Calculo:

$14 - 8 = 6$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{14 + (2)} - \boxed{8 + (2)}$$

$$\boxed{(16)} - \boxed{(10)} = 6$$

$8 - 2 = \boxed{}$

$$\boxed{8 + (3)} - \boxed{2 + (3)}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$