

CUADERNILLO PARA  
**mejorar la**  
**ORTOGRAFÍA**

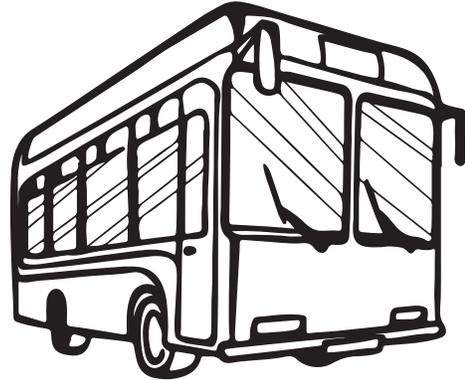


# La mayúscula

Se escribe mayúscula siempre después de un punto o al inicio de una oración, después de los signos de interrogación o admiración y para todos los nombres propios y de lugares.

## 1. Subraya en el texto las palabras con mayúscula.

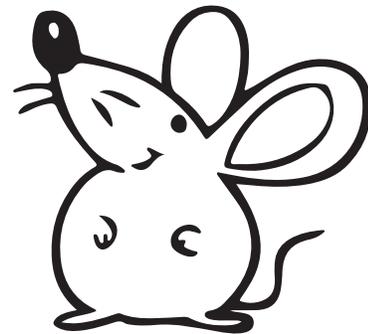
Enrique es un señor muy amable. María es una señora que está embarazada. Juan iba sentado en el autobús y le cedió el sitio a María. Ella, complacida, le dio las gracias y le regaló una sonrisa. Todos diariamente se transportan en el autobús para llegar a su trabajo. María quiere tener una niña para ponerle por nombre Yesenia, y de ser niño le pondría por nombre Roberto.



## 2. Copia el texto con las mayúsculas que faltan.

### el ratón travieso

un torero tenía un perro. al perro le gustaba perseguir ratones. ramón vivía con sus dos hermanos, jaime y luis, en un pueblo llamado jacarandas. cuando se juntaban disfrutaban haciendo travesuras. un día soleado el ratón ramón salio al campo y le puso polvos de pica-pica en el hocico al perro del torero perico, así que ya nunca más volvió a perseguir ratones.



---

---

---

---

---

---

---

---

# La mayúscula

## 1. Rodea las palabras con mayúsculas. Después, copialas.

Ayer fui de excursión a Acapulco. El piragüista vio varias cigüeñas volando alto en Ixtapa. En el frigorífico hay fruta y varios flanes. Bruno y Blanca leen un libro en la biblioteca pública de Guerrero. Bruno trajo unas flores. Pedro plancha la blusa. Miguel regaló un ramo de margaritas a su abuela Águeda. Miguel toca la guitarra en Puebla. Como higos y guisantes.



Nombre de lugares	
-------------------	--

Nombre de personas	
--------------------	--

## 2. Completa estos nombres con la letra mayúscula que falta.

\_\_\_osé      \_\_\_ernando      \_\_\_umberto      \_\_\_runo  
\_\_\_nrique      \_\_\_aúl      \_\_\_uis      \_\_\_lfredo  
\_\_\_aría      \_\_\_erla      \_\_\_lanca      \_\_\_ofía  
\_\_\_elisa      \_\_\_arolina      \_\_\_onia      \_\_\_dela

## 3. Completa lo que se te pide.

Me llamo

Nací en

Mis padres se llaman



1. Completa las palabras con mayúsculas o minúsculas, según corresponda.



- |            |            |               |
|------------|------------|---------------|
| ___icardo  | ___olanda  | ___usano      |
| ___atón    | ___uevo    | ___allina     |
| ___aquel   | ___éctor   | ___irasol     |
| ___eløj    | ___ielo    | ___uadalajara |
| ___éxico   | ___orrego  | ___rdilla     |
| ___uñeco   | ___eatriz  | ___ntonio     |
| ___anuel   | ___asurero | ___mérica     |
| ___ariposa | ___enjamín | ___lemania    |

2. Coloca cada letra en su lugar, según con la letra que comiencen.

Lorena   agua   manzana   Colombia   Roberto   libreta   Indonesia  
 computadora   José   India   Japón   botella   ventana   Guadalupe  
 sillón   papel   color   Argentina   maestro   Australia   Chile   tres

Mayúsculas	Minúsculas

# La coma y el punto

Se escribe coma en medio de una oración para separar los elementos de las enumeraciones o ideas.

Se escribe punto al final de cada oración. Hay tres tipos de punto: punto y seguido, punto y aparte y punto final.

## 1. Completa con comas y mayúsculas. Copialo en las líneas.

María Juan Luis y Teresa han ido de compras al mercado. Allí han comprado lechugas tomates pepinos y zanahorias para hacer una ensalada. Al llegar a casa la madre de Teresa hace la ensalada para comer junto con una sopa un escalope y el postre.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Observa los dibujos y completa.



En mi mochila tengo \_\_\_\_\_

---

---

---

Los días de la semana son \_\_\_\_\_

---

---

Los meses del año son \_\_\_\_\_

---

---

---



# La coma y el punto

## 1. Completa con comas y puntos. Copialo en las líneas.

Mis tíos han venido de viaje y me han traído: un juego de magia un tablero de ajedrez un muñeco de trapo y una pelota Tengo que poner en la maleta dos pijamas un vestido de fiesta unos pantalones y dos camisetas Tengo que comprar azúcar leche pan y huevos

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Observa los dibujos y completa.



En mi último viaje al zoológico mire \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Los 8 planetas en el sistema solar son \_\_\_\_\_

---

---

---

---

En el sistema solar también encontramos \_\_\_\_\_

---

---



# La coma y el punto

## 1. Completa con comas y puntos. Copialo en las líneas.

¿Por qué los delfines resultan tan simpáticos? ¿Por qué su aparición resulta siempre tan agradable? Quizá sea porque su aspecto siempre es sonriente y porque son capaces de convivir con el ser humano. Los delfines son unos animales inteligentes debido a que poseen una corteza cerebral grande y bastante desarrollada. Tienen costumbres parecidas a las de las personas: juegan, saltan, danzan, chillan, roncan, gruñen, se acarician y se protegen y ayudan entre ellos.

---

---

---

---

---

---

---

---

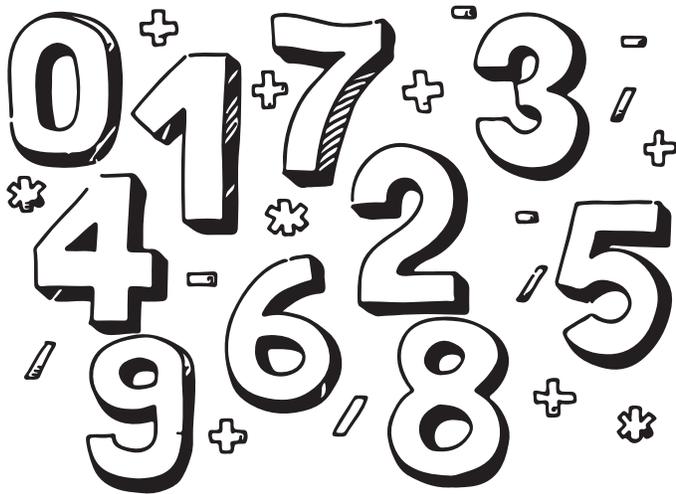
---

---

---

---

## 2. Observa los dibujos y completa.



Escribe con letra los nombres de los números que aparecen a un lado.

---

---

---

---

---

---

---

---

María fue el martes al mercado y compró para llenar el frutero: \_\_\_\_\_

---

---



# ¿Con b de burro o v de vaca?

Lee las palabras y escribelas donde corresponda.

velo

vaca

vegetal

burro

vidrio

bruja

baúl

bolsa

ballena

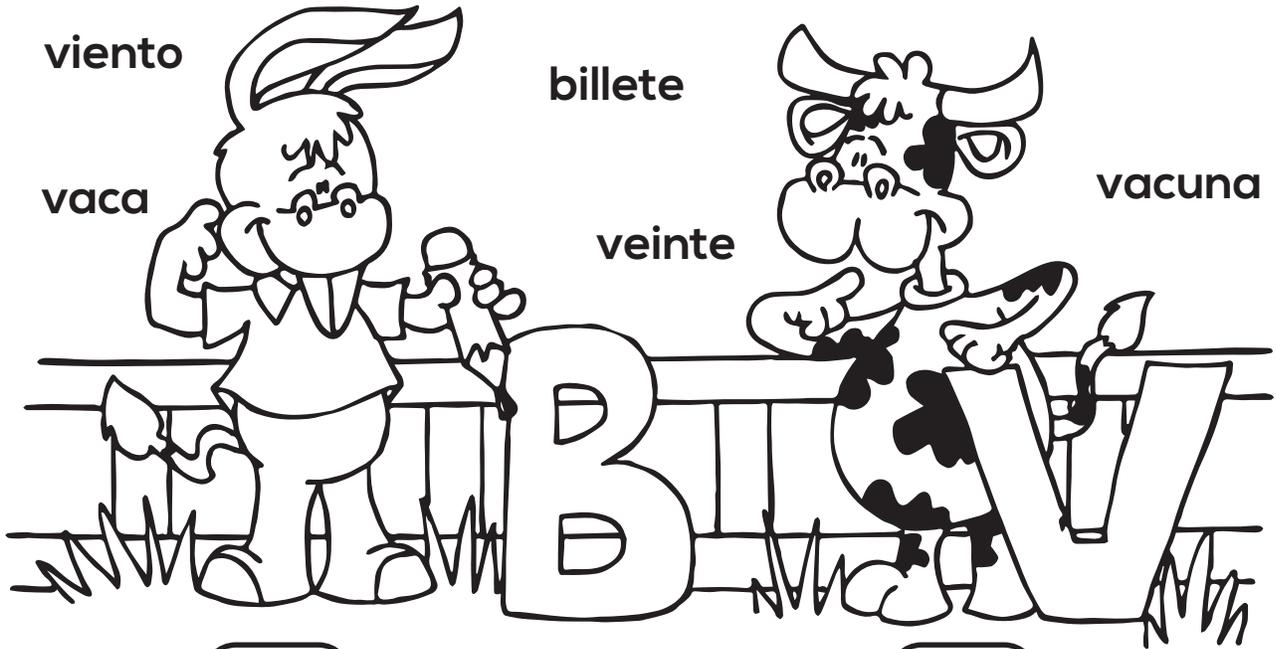
viento

billete

vaca

veinte

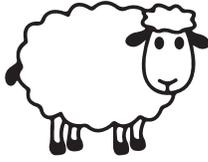
vacuna



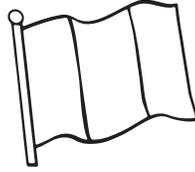
b

v

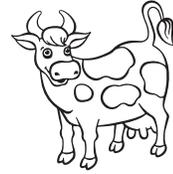
Acomoda las sílabas para formar palabras




rre bo go




ban ra de



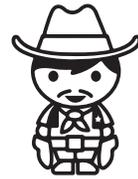

ca va




cu na va

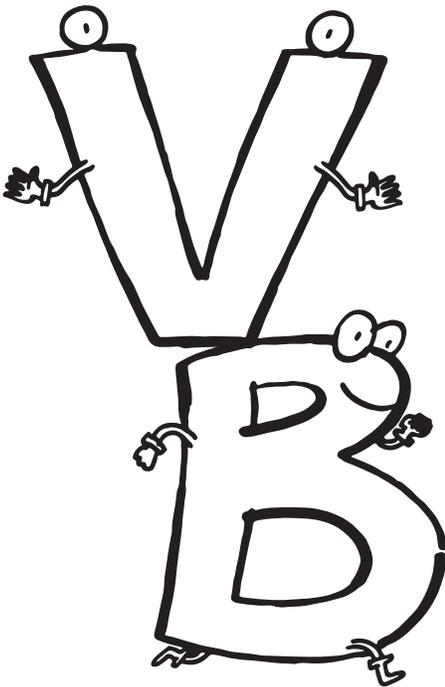



ja bru




ro que va

Completa con b o v según corresponda.



\_\_\_aliente

\_\_\_iento

\_\_\_einte

\_\_\_allena

\_\_\_año

\_\_\_otón

\_\_\_urro

\_\_\_isabuelo

\_\_\_orrego

\_\_\_oleto

\_\_\_iejo

\_\_\_ergüenza

\_\_\_ruja

\_\_\_ebedero

\_\_\_acuna

\_\_\_aca

\_\_\_idrio

\_\_\_andera

\_\_\_razo

\_\_\_rocha

\_\_\_iernes

\_\_\_ajilla

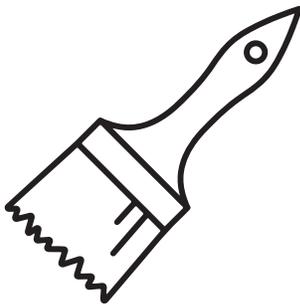
\_\_\_itrina

\_\_\_illete



Las sílabas bla, ble, bli, blo, blu y  
bra, bre, bri, bro y bru solo se escriben con b.

Escribe cada palabra en el lugar correcto.



blusa brillante tabla mueble  
bruja brazo ombligo  
brocha hombre pueblo

\_\_\_\_\_

bra

\_\_\_\_\_

bre

\_\_\_\_\_

bri

\_\_\_\_\_

bro

\_\_\_\_\_

bru

\_\_\_\_\_

bla

\_\_\_\_\_

ble

\_\_\_\_\_

bli

\_\_\_\_\_

blo

\_\_\_\_\_

blu

Lee y completa.

Había una vez un   que se sentía muy solo: ¡su compañero

se había perdido! Un   le dijo que lo buscara en el

 así lo hizo, y los   nuevamente juntos,

vivieron felices y contentos para siempre.

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.

m	o	c	e	e	i	l	z	a	p	a	t	o	d	n
a	n	m	n	e	s	e	m	a	n	a	p	t	e	s
n	j	s	e	r	v	i	l	l	e	t	a	h	e	i
o	i	s	u	ñ	h	t	a	r	i	e	r	n	b	l
c	h	g	e	s	m	c	b	o	j	m	s	o	r	l
c	e	r	d	o	c	c	e	r	a	c	o	ñ	a	o
a	r	h	i	z	o	r	r	i	l	l	o	g	n	n
t	m	s	z	o	r	r	a	a	p	t	a	o	a	o

cisne  
cerdo  
cebra

zorra  
zorrillo  
zapato

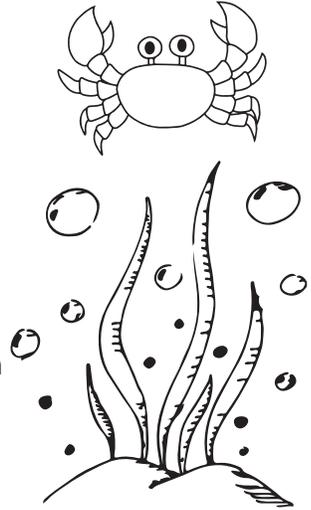
sillón  
servilleta  
semana

Escribe las palabras en el lugar correcto.



Zulema      sirena      príncipe

Había una vez una \_\_\_\_\_,  
su nombre era \_\_\_\_\_.  
Soñaba con vivir fuera del océano. Un  
día conoció a un \_\_\_\_\_,  
del que pronto se enamoró, entonces  
renunció a vivir en el mar y se casó con  
el.



Elige la respuesta correcta y completa las oraciones.

1. Cecilia piensa ir al \_\_\_\_\_.

soológico  
zoológico  
coológico

2. El \_\_\_\_\_ arregla los zapatos.

sapatero  
capatero  
zapatero

3. La semana tiene \_\_\_\_\_ días.

siete  
ziete  
ciete

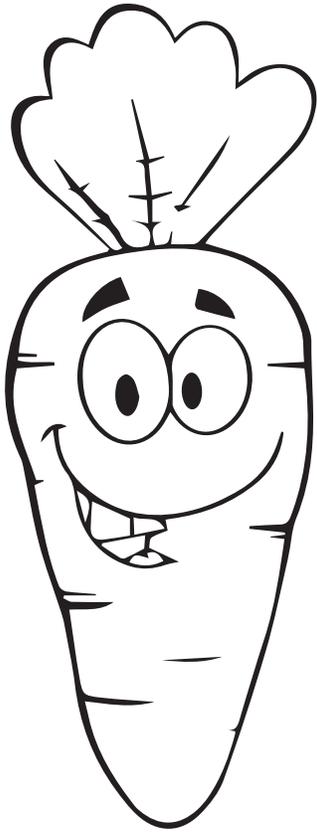
4. El \_\_\_\_\_ es un ave de rapiña.

sopilote  
zopilote  
copilote

5. Los niños no deben jugar con \_\_\_\_\_.

serillos  
zerillos  
cerillos

Completa con s, z o c según corresponda.



- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| ___irena   | ___iudad    | ___udor     |
| ___isne    | ___illón    | ___igüeña   |
| ___orra    | ___iruela   | ___onrisa   |
| ___ebolla  | ___eñora    | ___irculo   |
| ___opilote | ___ereal    | ___iete     |
| ___ombrero | ___erillo   | ___eis      |
| ___inco    | ___orrillo  | ___urdo     |
| ___oldado  | ___oológico | ___errajero |
| ___entena  | ___igarra   | ___ielo     |
| ___elva    | ___ecreto   | ___onaja    |

Completa con s, z o c según corresponda. Después copialo sobre las líneas.

\_irilo come a\_eitunas. \_enicienta acude al  
pala\_io en una carro\_a. El \_apatero cosió  
los \_apatos rotos. Benito pu\_o la \_eni\_a  
del \_igarro en el \_eni\_ero.

---

---

---

---

---

---

Los \_apatos son rojos. El po\_o tiene agua.  
\_elia es co\_inera. Tengo una \_esta con  
dulces. Me gusta el \_umo. Las nue\_es son  
delicio\_as.

---

---

---

---

---

---

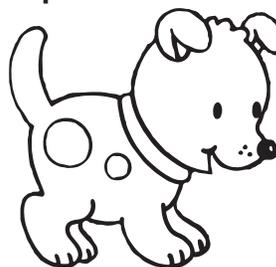
# Los signos de interrogación y exclamación

Los signos de interrogación ¿? , se escriben al principio y al final de las preguntas.

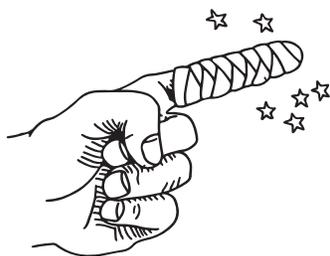
Los signos de admiración ¡! , se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

**Escribe los signos de interrogación y exclamación donde corresponde.**

Juan estaba triste porque no encontraba a su perro.  
Se preguntaba: \_\_Dónde estará Popi\_\_. Al fin lo encontró durmiendo bajo el sofá. Juan exclamó: \_\_Qué alegría\_\_, y le despertó para jugar con él.



**Escribe los signos de interrogación y exclamación donde corresponde.**



\_\_Ay\_\_ Me he pillado el dedo con la puerta.  
\_\_Qué dolor\_\_. \_\_Sabes cómo puedo curarme\_\_  
\_\_Crees que se me pondrá rojo el dedo\_\_  
\_\_Uf, qué dolor he pasado\_\_

**Escribe los signos de interrogación y exclamación donde corresponde.**

Uno de los estudiantes se acercó a su maestra gritando:

- \_\_Ven, corre, Mercedes\_\_
- \_\_Qué es lo que pasa\_\_
- \_\_Los gusanos de seda se han convertido en mariposas\_\_
- \_\_Tan rápido\_\_
- \_\_Estoy muy nervioso\_\_. \_\_Se lo decimos a los demás\_\_
- Espera. Ya regresan del patio.
- \_\_Mira\_\_ \_\_Ya tenemos mariposas\_\_
- \_\_Y ese capullo que se mueve\_\_
- \_\_Atentos\_\_
- \_\_Va a salir\_\_



# Uso de mp o mb

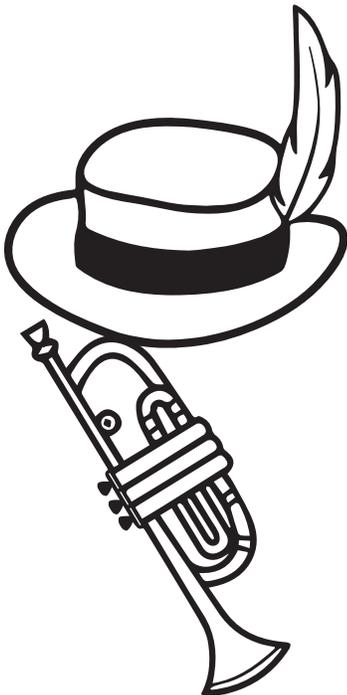
Antes de b y de p se escribe siempre m y no n. Por ejemplo: campo, sombra, acampada, embrujado, etc.

## Completa el texto.

A\_\_paro es mi co\_\_pañera de equipo. Somos alpinistas y subimos a lo alto de las cu\_\_bres. Allí hace un tie\_\_po muy variado. A veces te\_\_blamos de frío y a veces nos tenemos que sentar a la so\_\_bra. Por eso tenemos que llevar so\_\_breros, i\_\_permeables y una mochila con comida para no pasar ha\_\_bre. Cuando llega la noche montamos la tienda de ca\_\_pañía y aca\_\_pamos en el ca\_\_po en co\_\_pañía de todos nuestros co\_\_pañeros.



## Escribe los signos de interrogación y exclamación donde corresponde.



cu\_\_pleaños

ca\_\_po

e\_\_trenador

A\_\_paro

septie\_\_bre

co\_\_pra

i\_\_vitación

bo\_\_billa

dicie\_\_bre

tie\_\_po

desca\_\_so

e\_\_tretener

i\_\_pide

ri\_\_cón

repele\_\_te

so\_\_brero

tro\_\_peta

mere\_\_gue

bo\_\_ba

ta\_\_bor

ca\_\_peonato

domi\_\_go

ge\_\_te

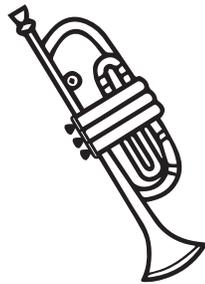
bo\_\_bón

**Completa el texto.**

Cu\_\_pleaños de A\_\_paro  
Estás i\_\_vitado a mi fiesta  
de cu\_\_pleaños. Si el tie\_\_po  
no lo i\_\_pide, lo celebraremos  
el próximo domi\_\_go en el  
ca\_\_po de fútbol con un gran  
ca\_\_peonato de disfraces.  
¡Recuerda traer so\_\_breros,  
pelucas y todo lo que sirva  
para disfrazarse!



**Escribe las palabras con mb y mp.**



h \_\_\_\_\_

t \_\_\_\_\_

t \_\_\_\_\_

s \_\_\_\_\_

**Escribe una oración con cada una de las palabras del ejercicio anterior.**

---

---

---

---

# Uso de g y j

El sonido G suave se escribe así:

- Con g cuando va delante de las vocales a, o, u: ga, go, gu.
- Con gu cuando va delante de las vocales e, i: gue, gui.
- Con gü cuando la u suena y va delante de las vocales e, i: güe, güi.

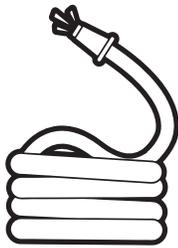
El sonido J se escribe así:

- Con j cuando va delante de las vocales a, o, u: ja, jo, ju.
- Con jo con g cuando va delante de las vocales e, i: je, ge; ji, gi.

Escribe los nombres.



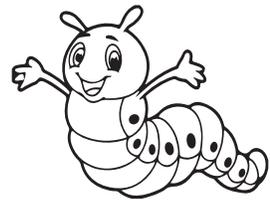
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



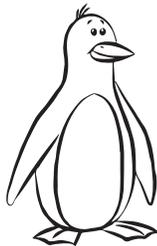
\_\_\_\_\_



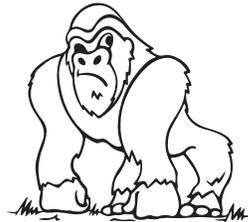
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

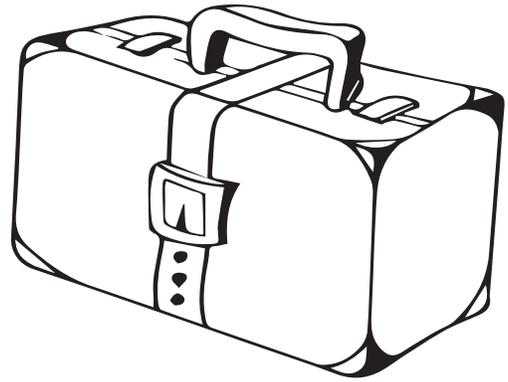
Completa el texto.

La \_\_irafa tendió el \_\_ersey. El á\_\_ila sigue al \_\_epardo  
en la la\_\_una seca. Jor\_\_e coge un \_\_irasol. Mi \_\_efe lleva  
tra\_\_e de ping\_\_no los \_\_ueves. \_\_ema juega con sus \_\_uguetes  
vie\_\_os. La gran\_\_era reco\_\_e los granos de tri\_\_o Mi\_\_el  
con\_\_ela guisantes en el con\_\_elador.



**Completa el texto.**

Jor\_\_e tiene mucho tra\_\_ín porque se va de via\_\_e.  
Tiene que preparar un \_\_igantesco equipa\_\_e.  
Quiere conocer \_\_ente \_\_enial de otras re\_\_iones.  
Le gusta hacer fotos de paisajes le\_\_anos.  
De su última \_\_ira tra\_\_o una \_\_irafa \_\_igante  
para su amigo \_\_esús.



**Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.**

Jesús tiene de mascotas un



y una



\_\_\_\_\_.

A Hugo le gusta ponerse sus



y su



para el frío.

\_\_\_\_\_.

Margarita vió en el zoológico un



y una



\_\_\_\_\_.

Gerardo baña a el



con la



\_\_\_\_\_.

Completa el texto. Después, escribe las palabras destacadas en el lugar correspondiente.

Estas vacaciones las pasé en casa de mi abuelo. Él cultiva **\_\_irasoles** y **\_\_eranos** para venderlos en su tienda. Por las mañanas me despertaba el cántico de los **\_\_ilgueros**. Después, abría mi ventana para que entrara el olor de los **\_\_azmines** en mi cuarto. A veces ayudaba a mi abuelo en su comercio. Con las **ti\_\_eras** cortaba las flores. Después, las decorábamos con papel **naran\_\_a** y hacíamos formas de **ve\_\_etales**. «La **hi\_\_iene**», me decía, «es lo primero en una tienda». Por eso le ayudaba a limpiar el suelo con **le\_\_ía**, aunque la **mu\_\_er** de la limpieza fuera todos los días.

- Palabras con ja \_\_\_\_\_
- Palabras con je \_\_\_\_\_
- Palabras con ji \_\_\_\_\_
- Palabras con ge \_\_\_\_\_
- Palabras con gi \_\_\_\_\_

Piensa y escribe palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe y güi.

- Un animal doméstico que maúlla. \_\_\_\_\_
- Persona que imparte justicia. \_\_\_\_\_
- Ave que vive en climas fríos. \_\_\_\_\_
- Instrumento musical con cuerdas. \_\_\_\_\_
- Personaje de gran estatura que aparece en los cuentos. \_\_\_\_\_
- Se usa en días de lluvia. \_\_\_\_\_
- Un día de la semana. \_\_\_\_\_
- Sirve para regar calles y parques. \_\_\_\_\_

# Los dos puntos y el punto y coma

Se escriben dos puntos (:):

- Después de anunciar una enumeración.
- Antes de reproducir las palabras exactas que dice una persona.
- Detrás del saludo en las cartas.

Se escribe punto y coma (;):

- Para separar los diferentes elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma.
- Delante de las palabras pero, aunque, sin embargo, no obstante..., cuando introducen oraciones largas.

Observa los dibujos y forma las enumeraciones.



En la jugueteria venden:

---

---

---



En el frutero hay:

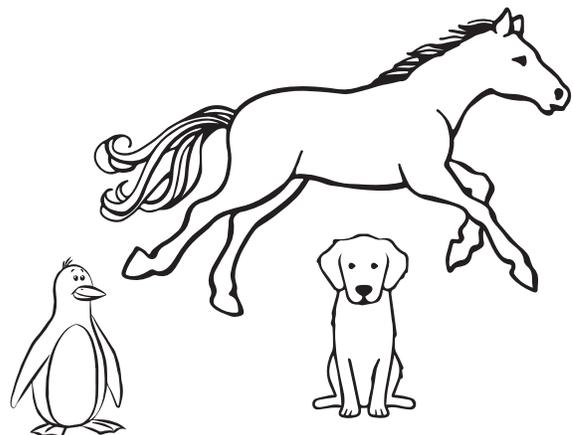
---

---

---

Escribe coma o punto y coma según corresponda.

Mis animales favoritos son el perro \_\_ ya que me parece la mejor de las mascotas \_\_ el caballo porque me gusta su estampa \_\_ y los pingüinos \_\_ por sus movimientos \_\_ tan simpáticos en la superficie y tan rápidos en el agua.



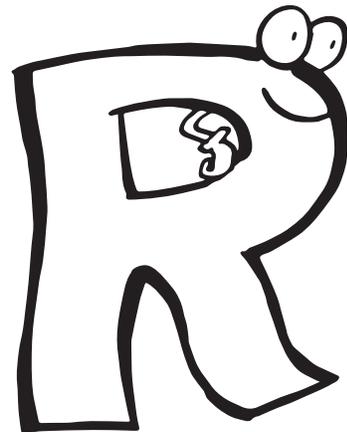
Los signos de puntuación de este texto están colocados de forma incorrecta. Corrígelos, en rojo, sobre el texto.

Por fin el viejo museo volvió a abrir sus puertas, Permaneció muchos años cerrado hasta que terminaron de restaurarlo; Primero. reforzaron las vigas y estructuras; que estaban bastante deterioradas. después. cambiaron el suelo; que tenía rotas la mayoría de las baldosas. más tarde; arreglaron el tejado; muy estropeado por las goteras. y; por último. pintaron las paredes y los techos.



Lee las siguientes palabras y después subraya las sílabas anteriores de los colores que se muestran. Sílabas con RR rojas, sílabas con R sonido fuerte azules y sílabas con R sonido débil verdes.

correa, cinturón, carro, arco, puerta, araña,  
hormiga, terraza, rico, paraguas, careta,  
arpa, perrillo, aterrizo, bar, chorro, borracho,  
arena, parque, rama, marco, carroza, romero,  
ruleta, moreno, hervía, carmín, barco, tarrina,  
pereza, red, mercado, Israel, barco, garrafa,  
encargo, arado, cero, armadura, corazón



Completa las siguientes palabras con R o RR.

aga\_\_a\_\_

ba\_\_anco

ama\_\_illo

son\_\_isa

\_\_ebelde

apa\_\_camiento

\_\_ubio

pá\_\_afo

a\_\_ugas

en\_\_iquece\_\_

amo\_\_

a\_\_odilla\_\_se

\_\_odilla

ca\_\_eta

za\_\_pa

en\_\_osca\_\_

ca\_\_iño

ta\_\_ina

cha\_\_co

pe\_\_o

ence\_\_a\_\_

cacho\_\_o

ls\_\_ael

\_\_osa

te\_\_aza

pa\_\_illa

ba\_\_bas

zo\_\_o

pa\_\_aguas

mazmo\_\_a

\_\_atas

pá\_\_a\_\_o

pe\_\_la

te\_\_eno

piza\_\_a

escu\_\_i\_\_

ce\_\_illa

abejo\_\_o

chapa\_\_ón

cama\_\_e\_\_o

ba\_\_a

ca\_\_peta

guita\_\_a

segu\_\_o

gi\_\_a\_\_

a\_\_o

ga\_\_afa

ta\_\_ta

ve\_\_uga

veni\_\_

\_\_asca\_\_

ciga\_\_o

al\_\_ededor

\_\_eza\_\_

cata\_\_o

En\_\_ique

ba\_\_e\_\_a

\_\_ata

to\_\_e

ma\_\_ón

ca\_\_a

baila\_\_

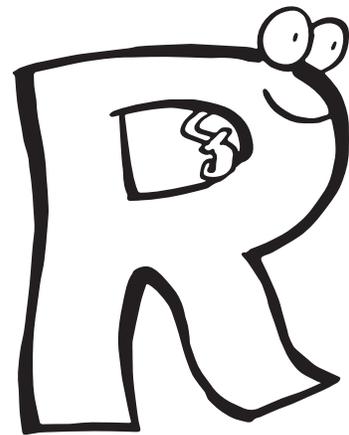
ba\_\_e\_\_

co\_\_e

bibe\_\_ón

ba\_\_ato

me\_\_ienda



Completa las siguientes palabras con g, gu, o gü.

ba\_\_ar

ver\_\_enza

pa\_\_é

mus\_\_o

besu\_\_o

\_\_uante

man\_\_ito

ju\_\_etería

\_\_arage

\_\_arrafa

\_\_ol

\_\_ía

a\_\_ua

bode\_\_a

geo\_\_rafía

ginecólo\_\_o

amorti\_\_e

Lu\_\_o

pe\_\_amento

len\_\_eta

\_\_oma

meren\_\_e

ambi\_\_edad

\_\_epardo

relampa\_\_o

va\_\_o

\_\_ordo

para\_\_ero

pira\_\_ismo

juz\_\_ado

espa\_\_etis

esparra\_\_o

tra\_\_ar

potin\_\_e

sinver\_\_enza

\_\_allina

ye\_\_ita

hi\_\_era

pa\_\_aré

averi\_\_ár

car\_\_ador

\_\_uardar

\_\_errilla

Pira\_\_ista

col\_\_ado

\_\_illotina

\_\_astar

lin\_\_ística

pin\_\_ino

a\_\_otar

\_\_isante

man\_\_o

ci\_\_ueña

\_\_arra

ho\_\_era

\_\_anar

despe\_\_ar

\_\_alleta

\_\_errero

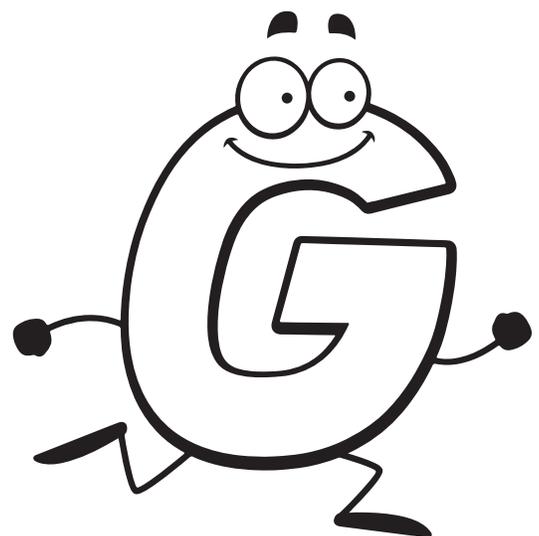
ele\_\_ante

\_\_itarra

si\_\_iente

desver\_\_enza

\_\_anso



Completa las siguientes palabras con c, z o qu.

azú\_\_ar

\_\_erámi\_\_a

\_\_in\_\_e

\_\_uatro

mar\_\_o

\_\_elebrar

a\_\_tos

es\_\_ibir

\_\_ari\_\_ia

\_\_iero

Pa\_\_o

\_\_opo

\_\_e\_\_i

\_\_i\_\_e

\_\_ara\_\_ol

\_\_o\_\_ina

\_\_iervo

destruc\_\_ión

velo\_\_idad

man\_\_ana

\_\_ierro

\_\_onejo

\_\_orro

\_\_e\_\_ilia

\_\_omprar

al\_\_itrán

bar\_\_o

par\_\_e

\_\_apatillas

\_\_al\_\_etines

ban\_\_ero

\_\_as\_\_ara

al\_\_iler

apar\_\_ar

bún\_\_er

e\_\_ipo

\_\_iero

rela\_\_ión

atra\_\_o

\_\_eleste

ca\_\_ador

adivinan\_\_a

\_\_an\_\_ión

\_\_eja

al\_\_ar

\_\_ebolla

cabe\_\_a

cal\_\_ado

bo\_\_ina

bo\_\_a

\_\_ímica

pun\_\_ón

e\_\_ipaje

reto\_\_e

evolu\_\_ión

e\_\_ilibrio

