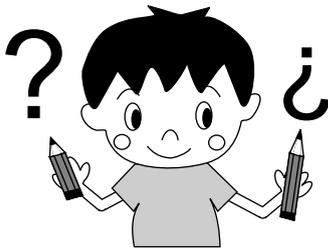




T11  
Longitud





¿Cuál es más largo?

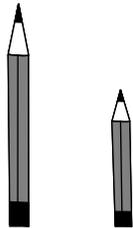


¿Cuál es más corto?



¿Cómo lo comprobamos?

Encierro lo que tiene mayor longitud.

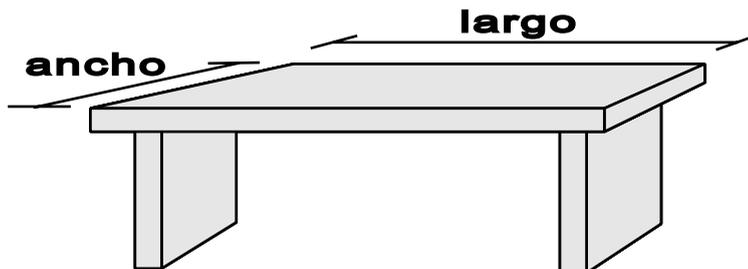


Largo de mi lápiz  
Largo del lápiz de mi  
compañera o compañero



Ancho de Guatemala  
Ancho de mi cuaderno

Mido y encierro lo que tiene mayor longitud.



Ancho del escritorio del maestro  
Largo del escritorio del maestro

Estimo la medida. Después mido.

	Estimación	Medida
a) Largo de mi brazo	(     ) lápices	(     ) lápices
b) Largo de mi pierna	(     ) lápices	(     ) lápices
c) Largo de mi escritorio	(     ) lápices	(     ) lápices
d) Ancho de mi escritorio	(     ) lápices	(     ) lápices



¿Cuánto mide la altura de la mata?

Mido la mata con mi lápiz...

5 veces de su lápiz

¿Qué mata es más alta?

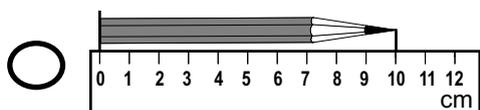
Mido la misma mata con mi lápiz...

3 veces de su lápiz

¿Por qué son diferentes las medidas?

Esta longitud es un **centímetro**. →

Utilizo mi regla para medir con centímetros.  
¿Cómo utilizo la regla?

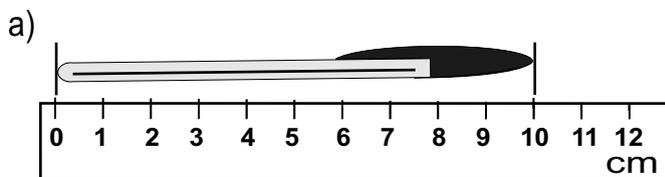


Coloco el objeto sobre la regla. Observo que uno de los extremos del objeto esté en el punto cero.

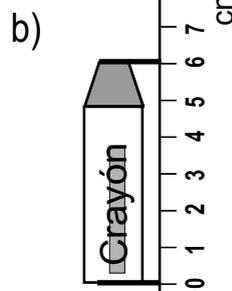
Mido con regla.

( ) centímetros  
 ( ) centímetros  
 ( ) centímetros

Escribo la medida.



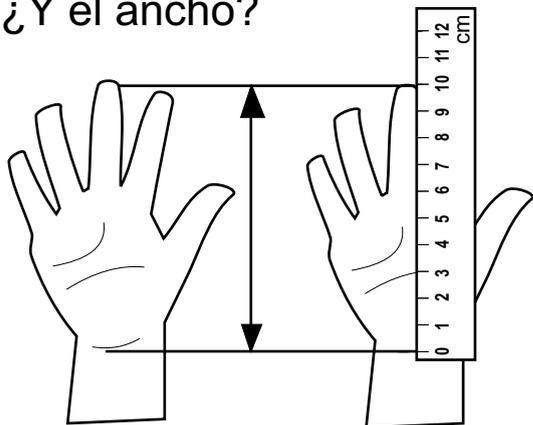
( ) centímetros



( ) centímetros



¿Cuántos centímetros de largo mide la palma de mi mano?  
¿Y el ancho?



Largo de la palma

Estimación ( ) centímetros

Medida ( ) centímetros

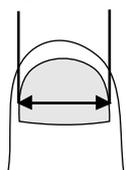
Ancho de la palma

Estimación ( ) centímetros

Medida ( ) centímetros

Estimo y mido lo que me indican.

a) ancho de uña



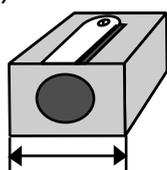
Estimación

( ) centímetros

Medida

( ) centímetros

b) ancho de sacapuntas



Estimación

( ) centímetros

Medida

( ) centímetros

c) largo de mi lápiz



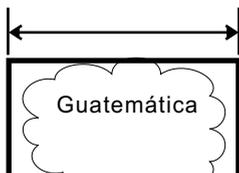
Estimación

( ) centímetros

Medida

( ) centímetros

d) ancho de Guatemala



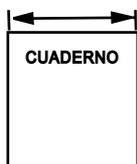
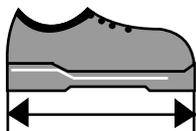
Estimación

( ) centímetros

Medida

( ) centímetros

Utilizo mi regla para medir con centímetros.



ejemplo

Largo de mi borrador

Estimación ( 3 ) centímetros.

Medida ( 2 ) centímetros.

a) Largo de mi dedo índice

Estimación ( ) centímetros

Medida ( ) centímetros

b) Largo de mi zapato

Estimación ( ) centímetros

Medida ( ) centímetros

c) Ancho de mi cuaderno

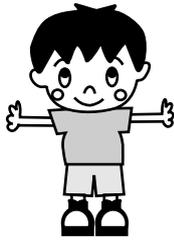
Estimación ( ) centímetros

Medida ( ) centímetros



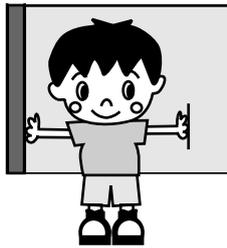
¿Cuántos centímetros hay de un dedo a otro?

Mido en centímetros y escribo la respuesta.



( ) centímetros

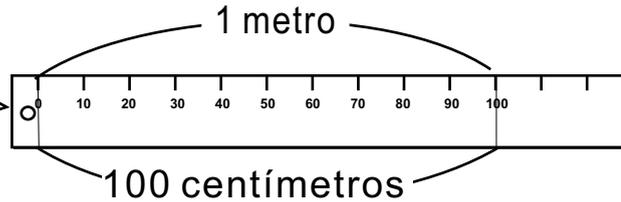
Existe otra unidad que facilita la medida de la longitud de muchas cosas: el **metro**.



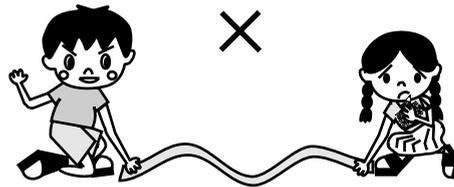
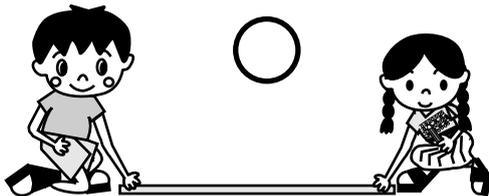
100 centímetros



1 metro



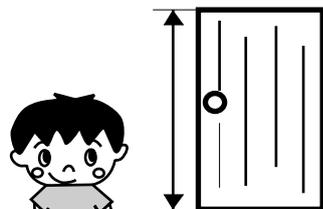
Elaboro cinta de 1 metro y mido.



Indico si es más largo o más corto que un metro.  
Encierro la respuesta.

ejemplo

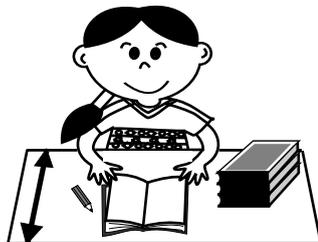
altura de puerta



más largo  
que un  
metro

más corto  
que un  
metro

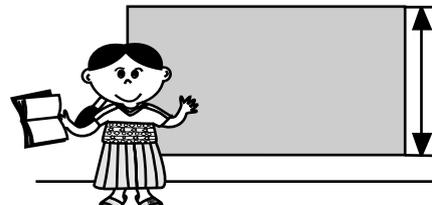
a) Ancho del escritorio  
de mi maestro  
o maestra



más largo  
que un  
metro

más corto  
que un  
metro

b) Ancho del pizarrón

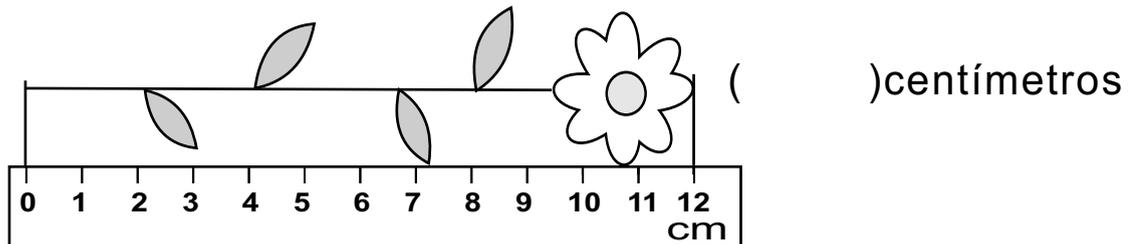
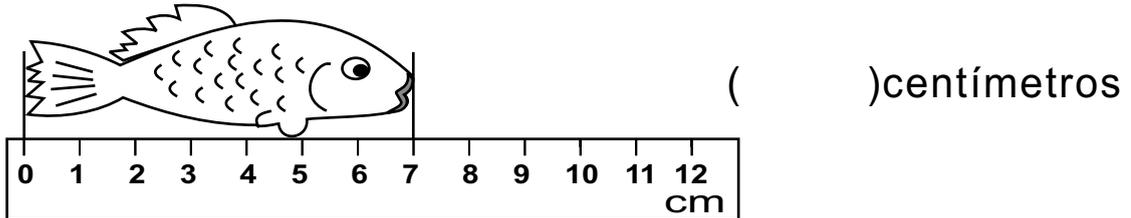
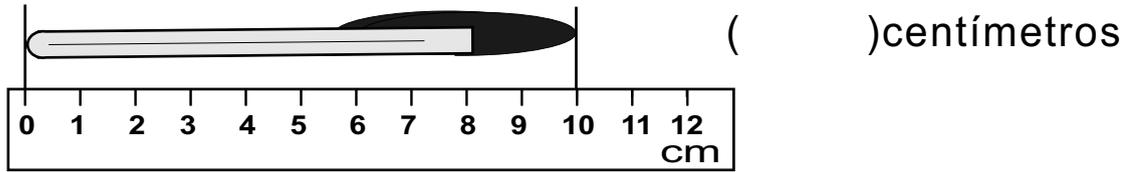


más largo  
que un  
metro

más corto  
que un  
metro



1) Escribo las medidas.



2) Encierro la unidad de medida más adecuada.

ejemplo

largo del lápiz

14 ( centímetros )  
metros

a) largo de libro

20 ( centímetros )  
metros

b) largo de aula

8 ( centímetros )  
metros

c) largo de pizarrón

3 ( centímetros )  
metros

3) Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a) \_\_\_\_\_ ( ) centímetros

b) \_\_\_\_\_ ( ) centímetros

c) \_\_\_\_\_ ( ) centímetros