

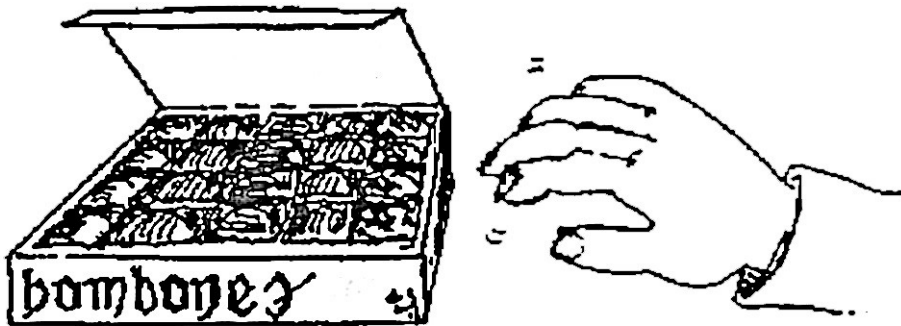


Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Si queremos saber la cantidad de bombones que hay en esta caja, los contamos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...



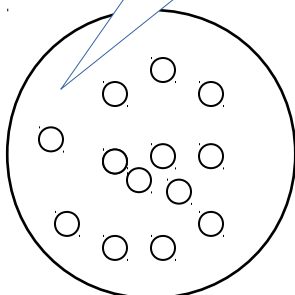
Estos números se llaman **naturales**

El sistema de numeración que usamos normalmente se llama **decimal**, porque va cambiando de 10 en 10...

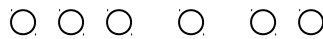
... porque cada 10 **unidades** forman una **decena**. Cada 10 decenas una **centena**...

Miro aquí... →

Hay ____ bolas
____ unidades
____ decenas

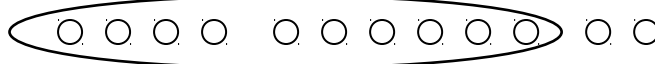


Pedro tiene 6 bolas rojas (coloreo las bolas)



Tiene 6 **unidades**

También tiene 12 bolas verdes (coloreo las bolas)



Tiene 12 **unidades**

Tiene 1 **decena** y 2 **unidades**



Numeración.

Nombre: _____

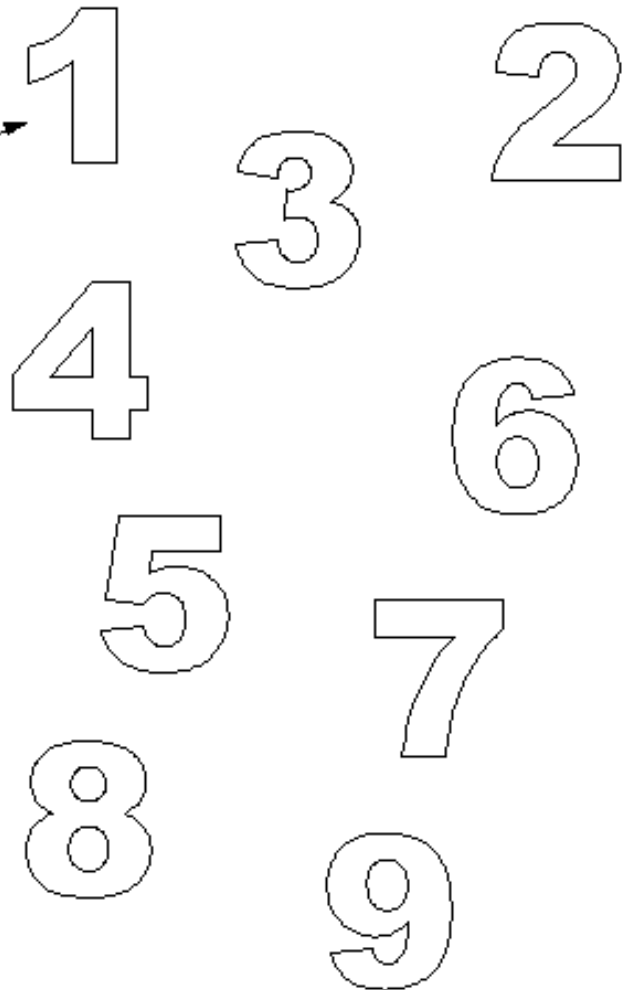
Empiezo la ficha el día: _____

Todos los números naturales se pueden escribir usando sólo **diez signos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.**

Estos signos se llaman **cifras.**

Así hay números de una cifra: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Estos número sólo tienen **unidades.**

números	
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9



Uno con flechas y coloreo cada número de gris.



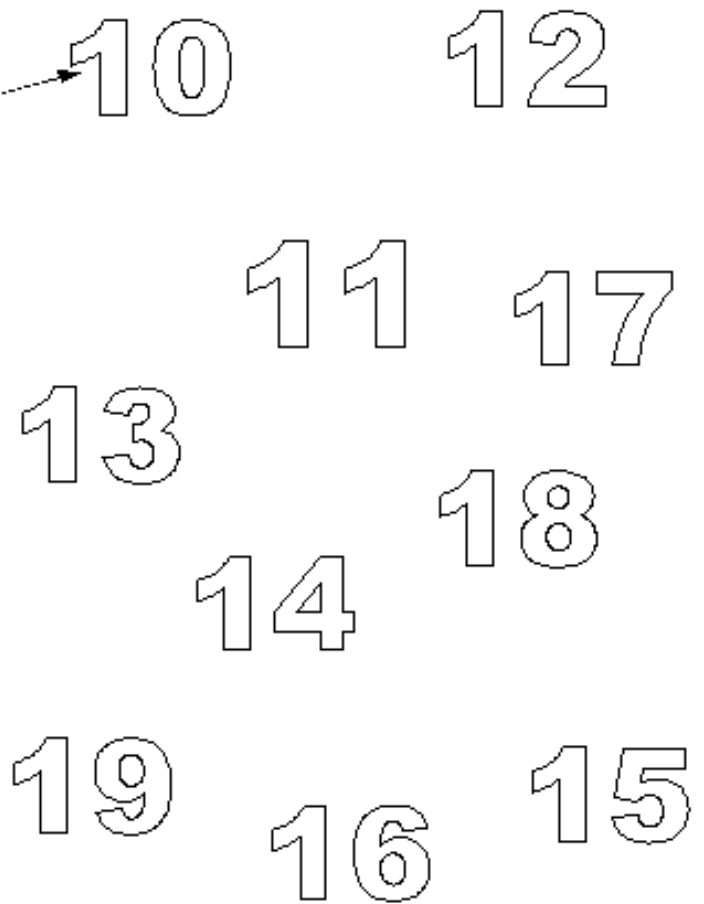
Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Los de dos cifras: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99. Tienen **unidades y decenas.**

números	
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19



Uno con flechas. Coloreo las unidades de gris y las decenas de azul.
Escribo el nombre de los números:

- 17.
- 12.
- 15.
- 14.

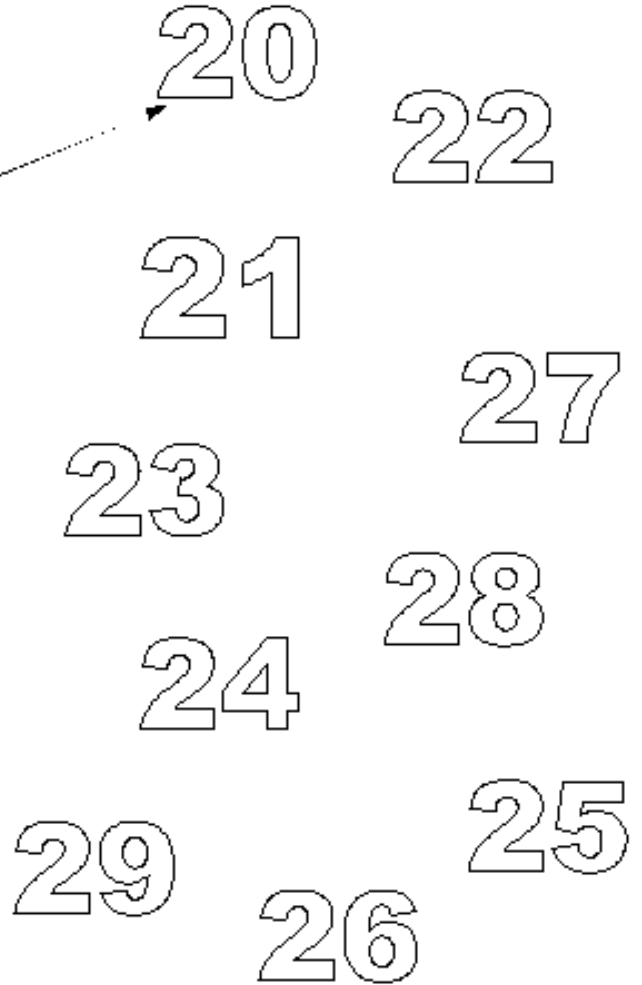


Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

números	
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29



Uno con flechas. Coloreo las unidades de gris y las decenas de azul.
Escribo el nombre de los números:

21.

25.

29.

27.

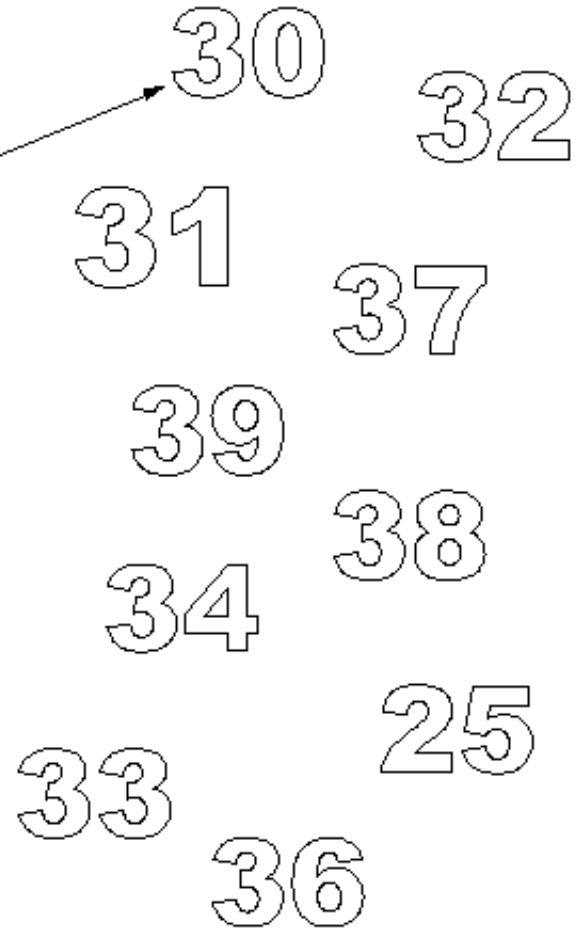


Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

números	
	30
	31
	32
	33
	34
	35
	36
	37
	38
	39



Uno con flechas. Coloreo las unidades de gris y las decenas de azul.
Escribo el nombre de los números:

31.

35.

39.

32.

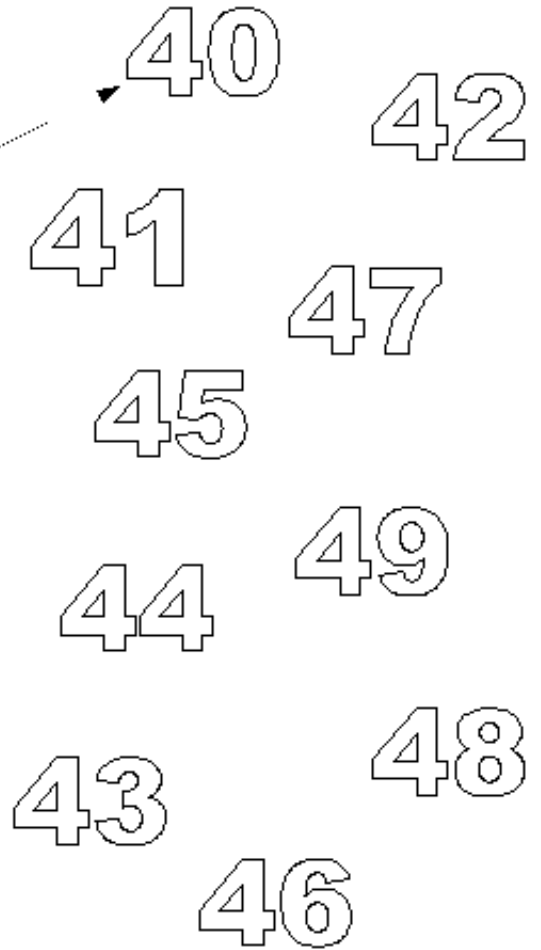


Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

números	
	40
	41
	42
	43
	44
	45
	46
	47
	48
	49



Uno con flechas. Coloreo las unidades de gris y las decenas de azul.
Escribo el nombre de los números:

41.

45.

49.

47.

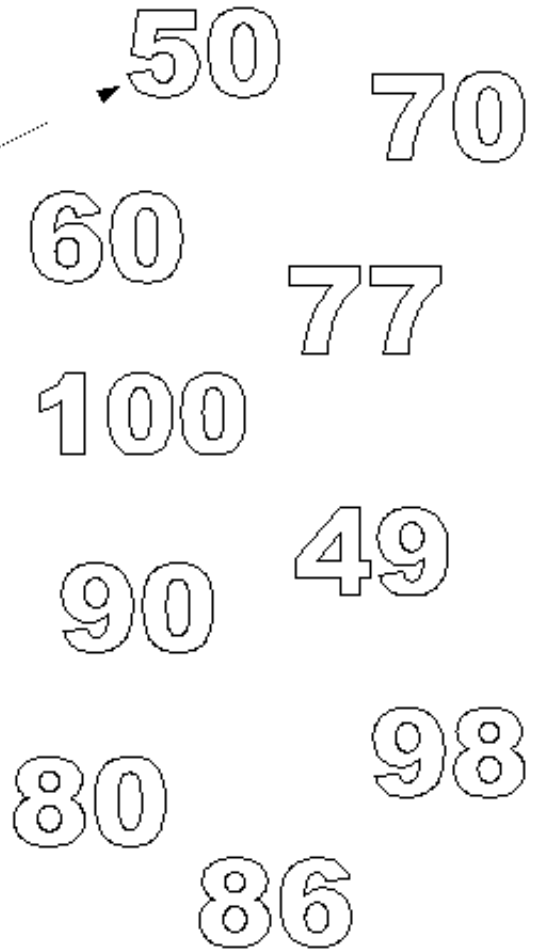


Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

números	
	50
	60
	70
	80
	90
	100
	86
	77
	98
	59



Uno con flechas. Coloreo las unidades de gris y las decenas de azul.
Escribo el nombre de los números:

71.

85.

99.

67.



Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Unir números...

18. 15. 12.

17. 16. 14. 13.

19. 34. 20. 21.

35. 23. 22. 11.

36. 33. 0 0 24. 10. 9.

25. 8.

37. 32. 31. 30. 29. 26.

42. 28. 27. 49. 7.

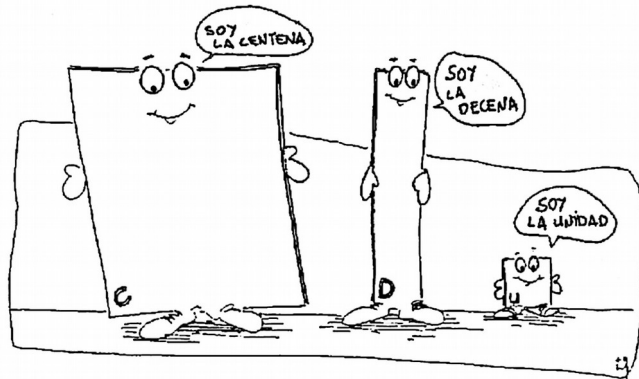
41. 38. 43. 4. 6.

39. 40. 3. 5.

44. 50. 2.

46. 45. 47. 48. 1.

Los de tres cifras: 100, 101, 102, 103, 104, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999. Tienen **unidades, decenas y centenas.**



Colorea la unidad de gris, la decena de azul y la centena de rojo.



Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

números	
	100
	200
	300
	400
	500
	600
	700
	800
	900
	1.000

500 700
 600 800
 1.000
 900 400
 200 300
 100

Uno con flechas. Coloreo la unidad de gris, la decena de azul y la centena de rojo.

Los números de cuatro cifras tienen: **unidades, decenas, centenas y unidades de mil.** Para escribir las unidades de mil tengo que poner un punto.

Escribo cada cifra en su lugar: 1.238.

Miles			Unidades		
		Unidad	Centena	Decena	Unidad
1	.	2	3	8	

Los de cinco cifras tienen: unidades, decenas, centenas, unidades de mil y **decenas de mil.**

Escribo cada cifra en su lugar: 41.238

Miles			Unidades		
	Decena	Unidad	Centena	Decena	Unidad
4	1	.	2	3	8



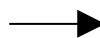
Numeración.

Nombre: _____

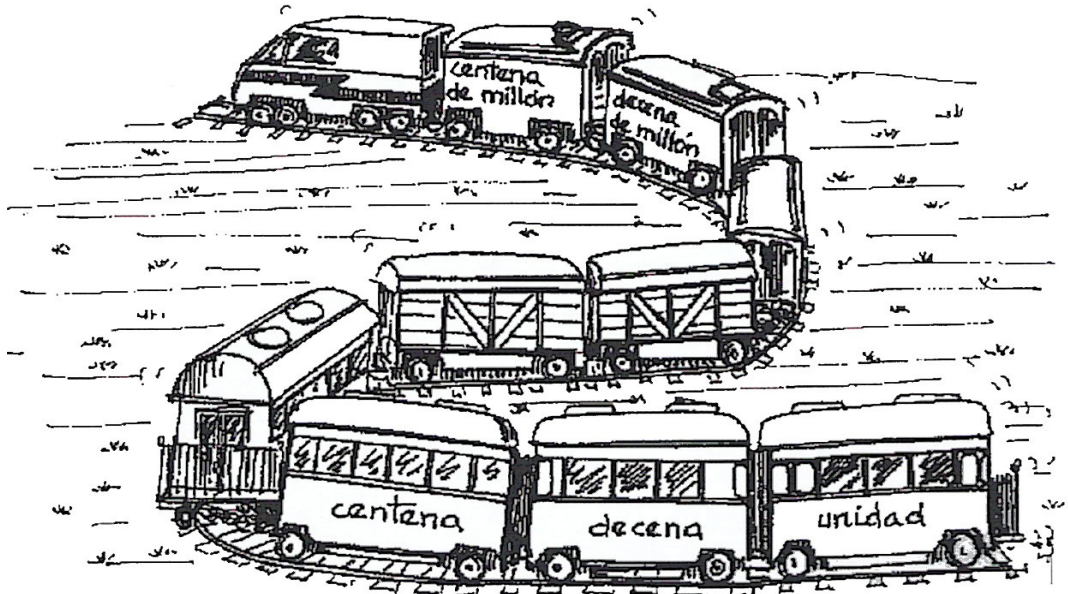
Empiezo la ficha el día: _____

Los de seis cifras tienen: unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil y **centenas de mil.**

Escribo cada cifra en su lugar: 541.238



Miles			Unidades		
Centena	Decena	Unidad	Centena	Decena	Unidad



Coloreo los vagones de las unidades de gris, los vagones de la decena de azul, y los vagones de la centena de rojo.

Los de siete cifras tienen: unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, centenas de mil y **unidades de millón.**

Millones		Miles			Unidades		
	Unidad	Centena	Decena	Unidad	Centena	Decena	Unidad

Escribo cada cifra en su lugar: 2.345.127



Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Cualquier número de nueve o menos cifras se puede escribir dentro del cuadro:

754, 1.836, 25.439

Millones			Miles			Unidades		
Centena	Decena	Unidad	Centena	Decena	Unidad	Centena	Decena	Unidad
						7		4
					1●		3	6
				2	●			

Escribo cada cifra en su cuadro:

32, 257, 458 y 1.567

Millones			Miles			Unidades		
Centena	Decena	Unidad	Centena	Decena	Unidad	Centena	Decena	Unidad
							3	
						2		
								8
					1●			

Escribo cada cifra en su cuadro:

438, 25.087 y 45.527.036

Millones			Miles			Unidades		
Centena	Decena	Unidad	Centena	Decena	Unidad	Centena	Decena	Unidad
							3	
				2	●			
		●			●			6



Numeración.

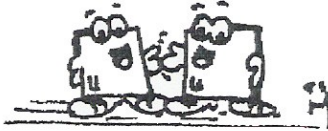
Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

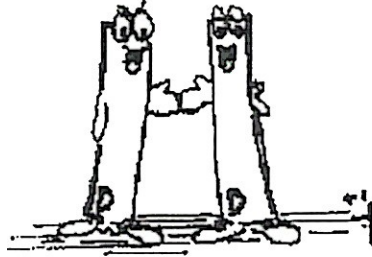
El valor de una cifra depende del **lugar** que ocupe en un número.

Vamos a ver la cifra **2** en estos números...

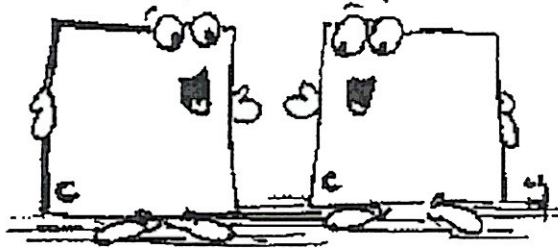
- En el 5.64**2**. El número 2 ocupa el lugar de las **unidades**. Su valor es 2.



- En el 4.5**2**6. El número 2 ocupa el lugar de las **decenas**. Su valor es 20.



- En el 3.2**6**7. El número 2 ocupa el lugar de las **centenas**. Su valor es 2.....



- En el **2**.356. El número 2 ocupa el lugar de las **unidades de mil**. Su valor es 2.000.



Colorea todas las unidades de gris, las decenas de azul y las centenas de rojo



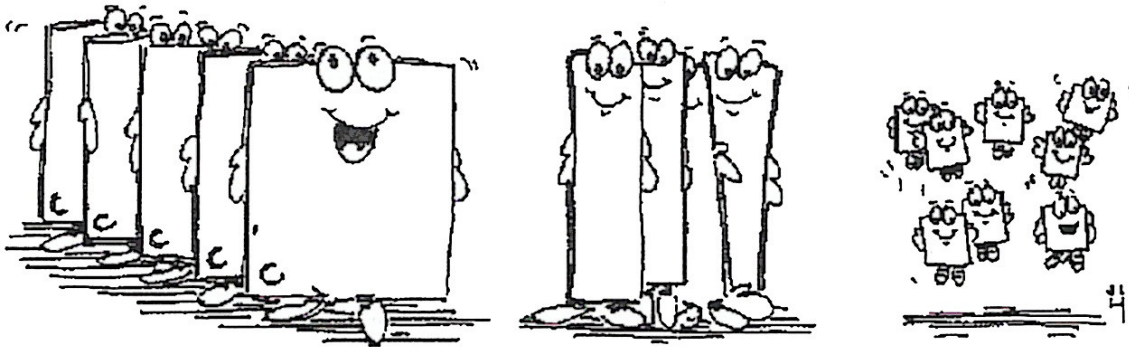
Numeración. Lectura de un número natural.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Un número de tres o menos cifras se nombra primero la **centena**, después la **decena** y por último la **unidad**.

El número **548** se lee **quinientos cuarenta y ocho**.



Los números de seis a cuatro cifras. Para escribir estos números correctamente se separan las tres primeras cifras (de derecha a izquierda) del resto, por un punto.

El número **245.780** se lee **doscientos cuarenta y cinco mil setecientos ochenta**.

Se leen como dos números, pero al llegar al punto decimos 'mil'.

No está bien escrito ~~245780~~



Coloreo las unidades de gris, las decenas de azul y las centenas de rojo.



Numeración.

Lectura de un número natural.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Los números de nueve a siete cifras se leen separando de tres en tres (de derecha a izquierda) por puntos.

30.678.560

Treinta **millones** seiscientos setenta y ocho **mil** quinientos sesenta.

Se lee como tres números. Al llegar al primer punto decimos '**millones**' y al llegar al segundo '**mil**'.

Pongo los punto que faltan y escribo como se leen estos números:

123

4 156

26 248

125 287

1 257 258

25 025 025



Numeración.

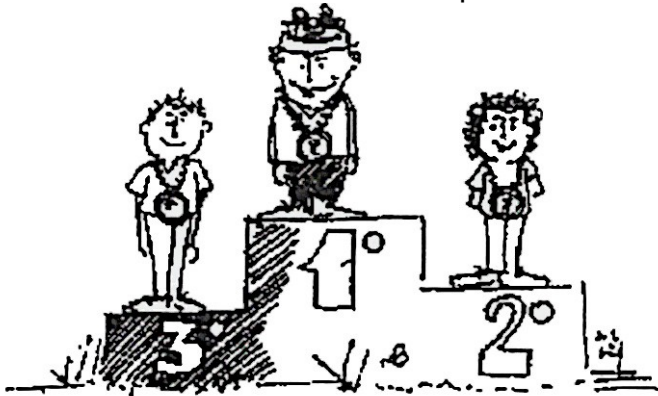
Números cardinales y ordinales.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Los números que hemos visto hasta ahora se llaman **naturales cardinales**. Nos expresan cantidades.

Hay otros números que nos dicen el orden y se llaman **naturales ordinales**. Se escriben como los cardinales pero a la derecha se les coloca un 'cerito'.



Debo aprender bien los nombres de estos números. *Los escribo de nuevo.*

1º	primero	1º	
2º	segundo		
3º	tercero		
4º	cuarto		
5º	quinto		
6º	sexto		
7º	séptimo		
8º	octavo		
9º	noveno		
10º	décimo		

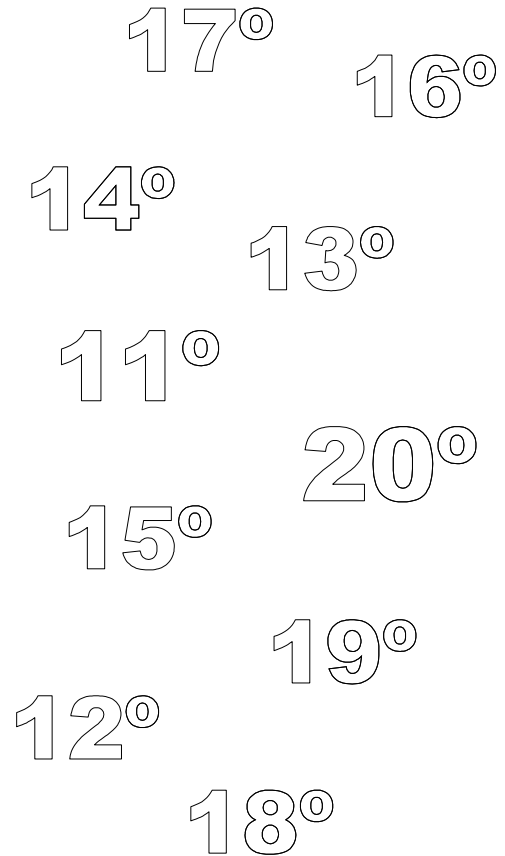


Numeración. Números ordinales.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

n úmeros	
décimo primero	11º
décimo segundo	12º
décimo tercero	13º
décimo cuarto	14º
décimo quinto	15º
décimo sexto	16º
décimo séptimo	17º
décimo octavo	18º
décimo noveno	19º
vigésimo	20º



Uno con flechas. Coloreo de rojo el 'cerito' de orden.

Escribo:

16º

27º

21º



Numeración. Descomposición de un número.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

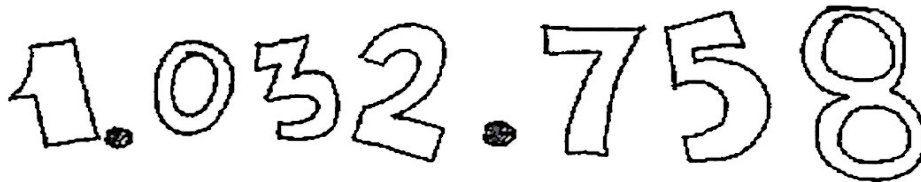
Coloreo todas las unidades de gris, las decenas de azul y las centenas de rojo.



Un número cualquiera se puede descomponer en otros que al sumarlos nos de el primero.

Se puede hacer de dos maneras:

1º. Descomposición en unidades, decenas, centenas... Vamos escribiendo cada una de las cifras y el nombre y el lugar que ocupan.

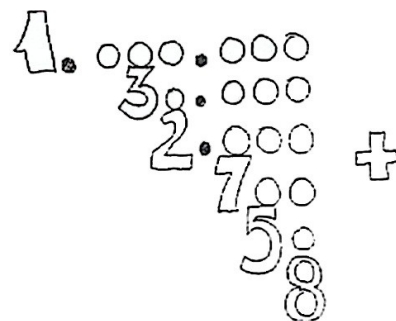


1 unidad de millón + 3 decenas de mil + 2 unidades de mil + 7 centenas + 5 decenas + 8 unidades.

2º. Descomposición polinómica. Se pasan todas las cifras a unidades y se suman.

$$1.032.758 = 1.000.000 + 30.000 + 2.000 + 700 + 50 + 8$$

1.000.000 +
+





Numeración.

Descomposición de un número.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Completo la tabla:

Números	Lectura
213	
	Cuatrocientos treinta y tres
	Dos mil quinientos trece
12.554	
46.984	
	Trescientos mil doscientos
	Cien mil cuatrocientos treinta
	Veinte mil ciento ochenta

Completo la tabla:

Coloreo la casilla de la unidad de gris, la casilla de la decena de azul, y la casilla de la centena de rojo.

Números	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad	Lectura
239						Doscientos treinta y nueve
978						
2.045						
12.178						
56.900						
43						



Numeración.

Descomposición de un número.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Completo la tabla:

Números	Descomposición
213	$200 + 10 + 3$
	$400 + 30 + 5$
	$2.000 + 500 + 10 + 4$
12.554	
46.984	
	$400.000 + 30.000 + 1.000 + 800 + 40 + 5$
678.340	
	$5.000.000 + 400.000 + 70.000 + 2.000 + 800 + 90 + 1$

Completo la tabla:

Coloreo la casilla de la unidad de gris, la casilla de la decena de azul, y la casilla de la centena de rojo.

Números	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad	Descomposición
43						
978						
2.045						
12.178						
56.900						
29.564						



Numeración.

Descomposición de un número.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Completo la tabla:

Números	Lectura
97.322	
66.324	
12.512	
59.001	
52.121	
99.998	
10.000	
34.599	

Completo la tabla:

Coloreo la casilla de la unidad de gris, la casilla de la decena de azul, y la casilla de la centena de rojo.

Números	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad	Lectura
47						
713						
9.511						
346						
925						
3.941						



Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Completo la tabla:

Números	Anterior (delante) y posterior (detrás)
213	212 < 213 < 214
135	< 135 <
452	
99	
219	
502	
740	
999	

Completo la tabla:

Coloreo la casilla de la unidad de gris, la casilla de la decena de azul, y la casilla de la centena de rojo.

Números	C de mil	D de mil	U de mil	C	D	U	Lectura
5.913							
9.789							
2.745							
12.178							
156.978							
343.987							



Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Completo la tabla:

Números	Anterior (delante) y posterior (detrás)
629.815	629.814 < 629.815 <
629.815	< 629.815 <
34.010.980	
799.009.012	

Completo la tabla:

Coloreo la casilla de la unidad de gris, la casilla de la decena de azul, y la casilla de la centena de rojo.

Números	C de millón	D de millón	U de millón	C de mil	D de mil	U de mil	C	D	U
629.815									
Lectura:									
729.815									
Lectura:									
34.010.980									
Lectura:									
799.009.012									
Lectura:									



Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Escribo los números:

Lectura	Números
Trescientos mil seis.	
Sesenta millones doscientos mil uno.	
Setenta mil doscientos uno.	
Cuatrocientos dos mil quinientos veintidós.	
Seiscientos cincuenta y nueve.	
Novecientos treinta y siete.	

¿Qué número es?

$$5.000 + 400 + 70 =$$

$$30.000 + 200 + 5 =$$

$$70.000 + 1.000 + 4 =$$

Pongo estos números en forma de suma:

$$8.391 =$$

$$27.036 =$$

$$90.258 =$$

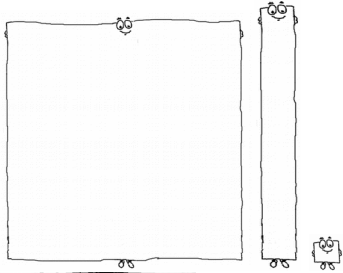
$$5.903 =$$



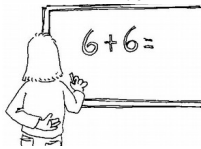
Recordamos. Numeración.

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____



Coloreo la unidad de gris, la decena de azul y la centena de rojo.



Recuerda... Estos números se llaman **NATURALES**.

Si queremos saber la cantidad de bombones que hay en una caja, los contamos: uno, dos, tres, cuatro, cinco, ...

El sistema de numeración que usamos se llama **DECIMAL**, porque cada 10 UNIDADES forman una **DECENA**. Cada 10 **DECENAS** una **CENTENA**,...

Encuentro el dibujo.

A collection of numbers from 1 to 64 scattered around a central illustration of a box of chocolates. The numbers are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64.