

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las palabras se pueden dividir en **sílabas**. Una sílaba es un grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un golpe de voz.
- Según su número de sílabas, podemos clasificar las palabras en **monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas**.

1. Escribe el número de sílabas que tienen estas palabras.

sim-pá-ti-co

bre-ve

su-cio

a-bri-dor

sol

2. Divide en sílabas las siguientes palabras.

• supermercado ► _____

• amarillo ► _____

• mamá ► _____

• sopa ► _____

• macarrones ► _____

• profesor ► _____

• anestesista ► _____

• azul ► _____

• gris ► _____

• dulzura ► _____

3. Clasifica las palabras destacadas del texto.

El **sábado** llevamos a **mi gata** al **veterinario**. **Pensábamos** que estaba **enferma**, pero el **doctor** ha dicho que solo tiene una **gran bola** de pelo en el **estómago** y que de este **mal** se **curará** pronto.

Monosílabas

Trisílabas

Bisílabas

Polisílabas

Nombre _____ Fecha _____



Recuerda


Delante de *l* y de *r* siempre se escribe *b*. Por ejemplo: *pueblo*, *cabra*, *bruja*, *doble*, etc.



1. Une y escribe.



bron	ja	▶ _____
bre	ce	▶ _____
bru	ve	▶ _____
ha	ble	▶ _____
ta	blar	▶ _____
sa	blón	▶ _____

2. Sustituye los dibujos por palabras y copia.

- En el  hay un  blanco.
-

- Para planchar necesitas una plancha y una .
-

- Las  están en el .
-

- La  pinta su casa con una .
-

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Antes de *b* y de *p* se escribe siempre *m*, y no *n*. Por ejemplo: *campo*, *sombra*, *acampada*, *embrujo*, etc.

1. Completa con *m* o *n* esta invitación de cumpleaños.

Cu__pleaños de A__paro
 Estás i__vitado a mi fiesta
 de cu__pleaños. Si el tie__po
 no lo i__pide, lo celebraremos
 el próximo domi__go en el
 ca__po de fútbol con un gran
 ca__peonato de disfraces.
 ¡Recuerda traer so__breros,
 pelucas y todo lo que sirva
 para disfrazarse!



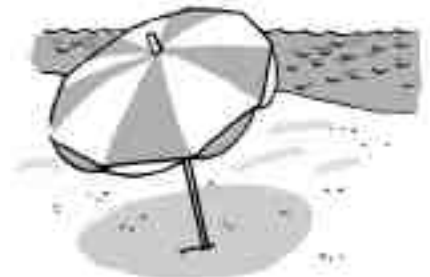
2. Escribe palabras con *mp* o *mb*.



h _____



c _____



s _____

3. Escribe una oración con cada una de las palabras del ejercicio anterior.

- _____
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las palabras que sirven para nombrar las personas, las cosas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

1. Colorea los sustantivos.

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios.

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos comunes	sustantivos propios
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres de personas	Nombres de ciudades	Nombres de países
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

4. Escribe dos oraciones en las que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

• _____

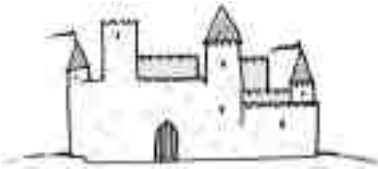
• _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **ll** todas las palabras que acaban en *-illo* y en *-illa*.
Por ejemplo: *grillo, castillo, silla*, etc.

1. Escribe sus nombres.



2. Forma palabras añadiendo *-illo* o *-illa*.

mesa ► _____

curso ► _____

plato ► _____

fleco ► _____

barco ► _____


pepino ► _____



carrera ► _____

bolso ► _____

3. Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

• Busca el  y el  en la caja de herramientas.

• Me duele el .

• El  está encima de la .

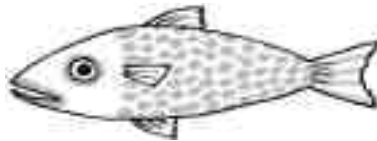
Palabras terminadas en -z o -d

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Se escriben con **d final** las palabras que hacen el plural en **-des**.
Por ejemplo: *pared/paredes*.
- Se escriben con **z final** las palabras que tienen el plural acabado en **-ces**. Por ejemplo: *coz/coces*.


1. Escribe sustantivos terminados en -z.




2. Escribe el singular de estas palabras.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| • verdades ▶ _____ | • avestruces ▶ _____ |
| • mitades ▶ _____ | • ciudades ▶ _____ |
| • felices ▶ _____ | • cruces ▶ _____ |
| • luces ▶ _____ | • redes ▶ _____ |

3. Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

- Beatriz llevaba un  .

- A Leo le han dado en la  .

- Ana ha pescado un  con una  .

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **artículos** son las palabras que suelen ir delante de un sustantivo.
Las formas del artículo son *el, la, los* y *las*.

1. Escribe el artículo correspondiente.

_____ gato



_____ gata



_____ gatos



_____ gatas

2. Escribe los artículos que faltan en el texto.**La leyenda de los cíclopes**

_____ cíclopes son criaturas fantásticas, como gigantes con un solo ojo en mitad de _____ frente.
Según _____ leyenda, _____ cíclopes pidieron a _____ dioses leer _____ futuro para ser tan sabios como ellos.
Por su soberbia recibieron un castigo ejemplar. Solo verían del futuro la hora de su muerte. Y por eso se dice que son _____ criaturas más tristes de la Tierra.

**3. Rodea los artículos y cópialos.**

Los árboles dan sombra en el jardín. ► _____

Me leí el libro «La cueva de los bandidos». ► _____

Dice la abuela que compres los pasteles. ► _____

El abrigo y la mochila están en la habitación. ► _____

Palabras terminadas en y

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que terminan en los diptongos **ay, ey, oy, uy** se escriben con **y**, excepto la palabra *fui*. Por ejemplo: *rey, soy, muy*.

1. Forma el singular de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

• leyes ► _____

• bueyes ► _____

• reyes ► _____

• convoyes ► _____

2. Completa el siguiente texto con verbos acabados en -oy.

doy

soy

estoy

voy

Adivina quién _____.

Te _____ a dar una pista.

Por el día siempre _____;

me ves aunque no me miras

y calorcito te _____.



3. Escribe palabras con estas terminaciones.

ay _____

ey _____

oy _____

uy _____