

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido *k* se escribe con *c* ante *a*, *o*, *u*; y con *qu* ante *e*, *i*.1. Completa con *c* o *qu*.

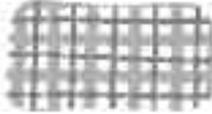
El gran banquete

El rey Enri___e *el Generoso* ordenó a sus
 sirvientes ___e prepararan un gran
 ban___ete para todos los ___aballeros
 del reino.

Para ello, había ___e ___omprar
 muchas ___osas y en___argar
 a los ___ocineros ___omida para
 ___uatrocientas personas.



2. Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

- Luisa lleva una  con dibujos de .
-

- Ese  tiene la  de color blanco.
-

- Necesito  sobres para enviar cinco .
-

- Para disparar una flecha necesitas un .
-

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El sonido z se escribe con z delante de a, o, u.
- El sonido z se escribe con c delante de e, i.

1. Escribe correctamente las siguientes oraciones.

- Se escribe z antes de e, i.

- Delante de a, o, u escribimos tanto c como z.

- Se escribe c siempre después de a, o, u.

2. Rodea y escribe las palabras que tienen el sonido z.



Había tres cerditos
que vivían en un bosque
lleno de manzanos
y cerezos.
Allí jugaban a cosas
divertidas, hacían
competiciones para ver
quién comía más cerezas
y fabricaban cochecitos
con trozos de madera.
Por la noche, a la hora
de cenar, los cerditos volvían
a sus chozas para descansar.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Existen muchas **lenguas** o **idiomas** diferentes. La lengua que se habla en España es el castellano o español. En algunos lugares de España se hablan, además, otras lenguas: gallego, vasco, catalán...

1. Elabora una lista con cuatro lenguas distintas que conozcas. Después, contesta.

- _____
- _____
- _____
- _____

- ¿Qué lengua de las que has escrito te gustaría hablar?, ¿por qué?

- ¿Qué harías para aprenderla?

2. Contesta a estas preguntas.

- ¿Hay compañeros en tu colegio que hablen lenguas diferentes al castellano? _____

- ¿Qué lenguas hablan? _____
- _____

- ¿En qué lengua os comunicáis? _____
- _____

- ¿Hablas alguna otra lengua además del castellano? ¿Cuál? _____
- _____

3. Escribe el nombre de la lengua o idioma que se habla en estos lugares.

Galicia



Cataluña



País Vasco



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido **g suave** se escribe con **g** cuando va delante de **a, o, u**; se escribe con **gu**, donde la **u** no suena, cuando va delante de **e, i**, y se escribe con **gü** delante de **e, i** cuando la **u** suena.

1. Escribe los nombres.



2. Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

• Guillermo tiene un  y una .

• Olga se ha puesto unos  y un  para el frío.

• Mi madre compró las  para la paella.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **sonido j** se escribe con *j* ante *a*, *o* y *u*. Por ejemplo: *jardinero*, *joven* y *juventud*.
- El **sonido j** se escribe unas veces con *j* y otras con *g* cuando va delante de *e*, *i*. Por ejemplo: *jinete*, *germinar* y *girasol*.

1. Copia las siguientes oraciones.

- A Ángel y a Jesús les gusta mucho hacer ejercicio.

- Vamos a jugar al fútbol en el jardín.

- ¡Llaman a la ambulancia, es una emergencia!

- El gigante tiene un agujero en el zapato.

- El plumaje de ese pájaro es de color rojizo.

- Luis y yo somos hermanos gemelos.

2. Escribe dos palabras en cada caso.Donde el sonido *j* se escriba con *j*

Donde el sonido *j* se escriba con *g*

3. Forma sustantivos terminados en -aje a partir de estas palabras.

- maquillar ► maquillaje

- aterrizar ► _____

- camuflar ► _____

- doblar ► _____

- montar ► _____

- patinar ► _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Al hablar pronunciamos **sonidos** y al escribir, representamos estos sonidos con **letras**. Cada letra representa un sonido, aunque algunas letras pueden representar sonidos distintos, como la *c* de *cigüeña* y de *cocodrilo*.
- El conjunto de las letras de una lengua es el **abecedario**.

1. Completa la tabla con nombres de personas y animales.

	Persona	Animal
Letra m	Manuela	mono
Letra p		
Letra s		
Letra l		
Letra b		
Letra j		
Letra r		
Letra t		

2. ¿Qué son? Forma sus nombres con estas letras.

A T P N Ó A L N	▶ _____		
B O G R A I	▶ _____		
T E A S C I M A	▶ _____		
T C L A C E N Í	▶ _____		

3. Escribe las letras que faltan para completar el abecedario. Después, contesta.

A D E H J M N

Ñ P R U V Y

- ¿Cuál de estas letras no representa ningún sonido?

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido *r* fuerte se escribe unas veces con *r* y otras con *rr*.
 Se escribe siempre con *r* cuando va a principio de palabra,
 por ejemplo, en *rocío*.
 Solo se escribe *rr* cuando va entre vocales, como en *correr*
 o en *tierra*.

1. Copia las palabras que contienen el sonido *r* fuerte y clasifícalas.

corro enroscar alrededor rizado tarro

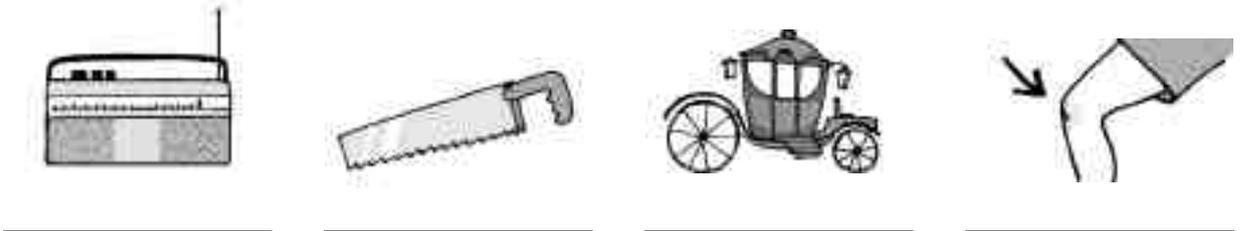
reina respeto arroyo honrado

a principio de palabra _____

después de consonante _____

entre vocales _____

2. Escribe los nombres.



3. Escribe oraciones empleando estas palabras.

rosal ruiseñor rama

• _____

alrededor ratón carro

• _____

perro rueda garrapata

• _____

Los signos de interrogación y de admiración

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los signos de interrogación **¿?** se escriben al principio y al final de las preguntas.
- Los signos de admiración **¡!** se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

1. Lee el texto y copia dos preguntas y dos exclamaciones.

¡Hoy es mi cumpleaños! ¿Se habrán acordado todos? Espero que sí. Mi madre prometió regalarme un balón nuevo. ¿Qué me regalará papá? ¡A ver si tengo suerte!

Preguntas

Exclamaciones

2. Copia las preguntas.

