

Uso de **ahí** – **hay** – ¡**ay!**!



TEXTO:

Todos los compañeros de la clase vamos de excursión en autobús.

- Siéntate **ahí** -le dije a mi amigo Marcos.
- Ahí** me da demasiado el sol – me contestó – . ¿Es que no **hay** otro asiento libre?.
- Pregunta a los demás – le contesté.
- ¡**Ay**, que me caigo! ¡Vaya frenazo! ¿Dónde **hay** un asiento a la sombra?
- Aquí **hay** uno.
- Voy.
- ¡**Ay**, otro frenazo! ¡Este conductor nos mata!
- ¡**Ahí** vienen más curvas -dice el conductor-. Preparaos!
- ¡**Ay** mi cabeza!... ¡Pare, pare **ahí** mismo!
- **Ahí** mismo no puedo, **hay** una señal que lo prohíbe.
- ¡**Ay** mi madre! ¿Cuándo llegaremos?

ACTIVIDADES INICIALES:

- 1.- Lee el texto junto con tus compañeros y en voz alta varias veces. Fíjate bien en las palabras que llevan letras negritas.
- 2.- Responde a las preguntas que te hará tu profesor / -a para comprobar si has comprendido el texto: ¿Dónde van los compañeros de clase? ¿Qué le ocurría a Marcos? ¿Qué ocurría en el autobús?...
- 3.- Vuestro profesor / -a pedirá a alguno de vosotros que leáis en voz alta sólo las palabras con negrita. Uno de tus compañeros las escribirá en la pizarra.
- 4.- Fíjate bien en las palabras escritas en la pizarra. ¿Qué regla ortográfica cumplen? Decidla en voz alta.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

- Consulta el texto y completa:

1.- Escribe las frases que tengan “**ahí**” :

2.- Escribe las frases que tengan “**hay**”:

3.- Escribe las frases que tengan “**¡ay!**”:

4.- Completa las frases escribiendo: **hay, ahí, ¡ay!** Cópialas debajo sin faltas:

La mujer ha dejado su bolso encima de la silla.

¡....., qué susto me he llevado con el disfraz de tu hermano!

En aquella ciudad varias iglesias.

5.- En cada frase **tacha** las palabras que no sean correctas y cópiala completa debajo:

Me olvidé la mochila **hay / ahí / ¡ay!** encima de la mesa.

El futbolista gritó **hay / ahí / ¡ay!** cuando recibió la patada.

En la calle **hay / ahí / ¡ay!** varios perros.

6.- Une con flechas:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| • hay | indica lugar |
| • ahí | indica dolor o sorpresa |
| • ¡ay! | del verbo <u>haber</u> |

7.- Escribe **dos frases** con cada palabra:

hay

ahí

¡ay!

8.- **Une** con flechas y escribe las frases:

Me olvidé el bolso
Le di un pellizco
En el árbol

y gritó ¡ay!
hay varios gorriones.
ahí encima de la silla.

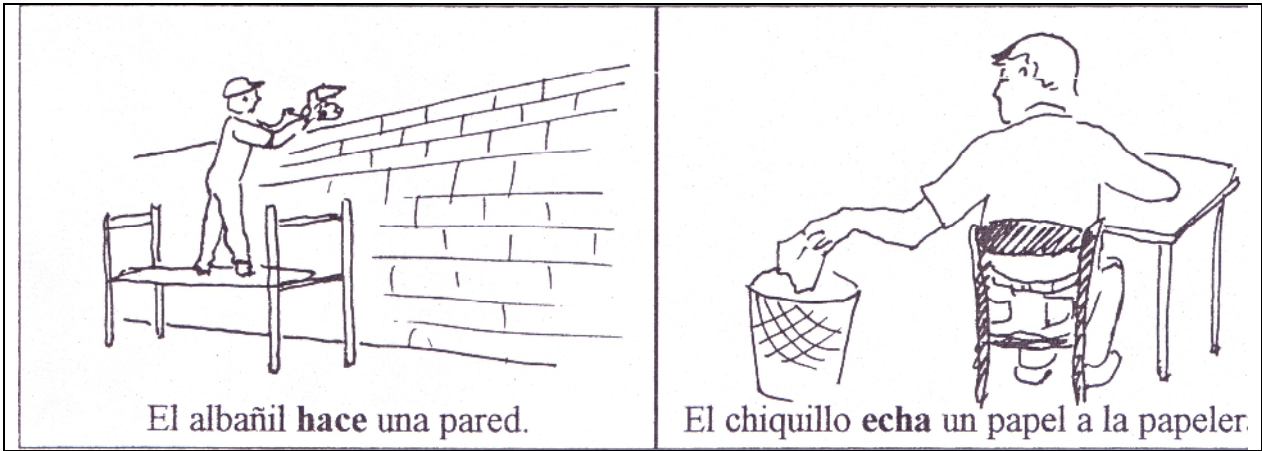
TEXTOS ORTOGRÁFICOS:

Uso de ahí – hay - ¡ay!

1. Ayer me dejé olvidado un bolígrafo en la mesa de tu habitación. ¡Ay, qué bien, vamos a ir de viaje a la playa! En ese bosque hay encinas y alcornoques. ¡Ay, cómo me duele la cabeza! Te he dicho que dejes ahí mis juguetes. En la azotea hay varios pájaros.

2. Ahí fuera, en la calle, hay un chiquillo que grita ¡ay! En el cielo hay bastantes nubes. No pongas ahí encima tu abrigo porque se va a ensuciar. ¡Ay, qué alegría me da verte de nuevo después de tanto tiempo! En el tejado del colegio hay un nido de cigüeñas.

Uso de **hacer** – **echar**.



TEXTO:

La rana Ramona **hace** burbujas y las **echa** por la boca en el arroyo. Todas las mañanas juega en el agujero que **ha hecho** el sapo Ramón. **Echaron** en la charca dos ramos de flores que **hicieron** con rosas. Primero, Ramona **echó** el ramo que ella **hizo**. Luego, Ramón **echa** el ramo que **ha hecho** él.

ACTIVIDADES:

- 1.- Lee el texto junto con tus compañeros y en voz alta varias veces. Fíjate bien en las palabras que llevan letras negritas.
- 2.- Responde a las preguntas que te hará tu profesor / -a para comprobar si has comprendido el texto: ¿Qué **echa** por la boca Ramona? ¿Qué **hizo** el sapo Ramón?
- 3.- Vuestro profesor / -a pedirá a alguno de vosotros que leáis en voz alta sólo las palabras con negrita. Uno de tus compañeros las escribirá en la pizarra.
- 4.- Fíjate bien en las palabras escritas en la pizarra. ¿Qué regla ortográfica cumplen? Decídlas en voz alta.
- 5.- A continuación vas a **copiar** el texto de arriba con buena letra y sin faltas. Después rodea las palabras que tienen la letra “h”.

6.- Escribe la regla ortográfica que estamos estudiando:

- * Se escriben **con “h”** todas las formas verbales del verbo **hacer**.
- * Se escriben **sin “h”** todas las formas verbales del verbo **echar**.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

1.- **Completa** frases con formas del verbo **hacer**. Cópialas debajo:

- Maria _____ un pastel.
- Juan ya tiene _____ los deberes.
- Yo _____ un dibujo.
- Las maletas están _____.
- Ellos _____ una fiesta.

2.- **Completa** frases con formas del verbo **echar**. Cópialas debajo sin faltas y con buena letra:

- Mi hermano _____ de comer a las palomas.
- Yo _____ leña al fuego.
- Ellos _____ un pájaro a volar.
- Tú _____ la pelota a tu portero.
- Vosotros _____ los papeles al cubo de la basura.

3.- **Completa** las frases con las siguientes palabras y cópialas a continuación:

hago – haces – hice – harán

- Ayer yo _____ gimnasia.
- Hoy yo _____ deporte.
- Mañana ellos _____ una fiesta.
- Tú _____ una suma.

4.- **Completa** las frases y cópialas después sin faltas y con buena letra:

echo – echáis – echaron – echaremos

- Ayer ellos _____ comida a las gallinas.
- Mañana nosotros _____ estas cartas al buzón.
- Yo _____ siempre la basura en el contenedor.
- Vosotros _____ agua a las macetas del jardín.

5.- Completa las frases con **hecho** (del verbo hacer) o **echo** (del verbo echar).
Cópialas debajo sin faltas:

El albañil ha ya la casa.

Yo no le azúcar a la leche.

Nunca las bolsas de plástico en el suelo.

Mi hermano ya ha los deberes del colegio.

6.- **Completa** las frases y cópialas debajo:

- **Hacemos, hizo, harán, han hecho y habías hecho** se escriben **con h** porque son formas del verbo.....

- **Echamos, echaréis, echo, echaron y has echado** se escriben **sin h** porque son formas del verbo.....

7.- **Escribe** una frase con cada verbo:

hemos hecho

han echado

ha hecho

echaremos

haces

echó

TEXTOS ORTOGRÁFICOS:

Uso de **hacer** – **echar**.

1. Ellos han hecho un bello dibujo de un caballo. Mi hermano había hecho los ejercicios cuando yo llegué. Mi abuela me riñe cuando echo los papeles al suelo. Ellos echaron la basura en una bolsa antes de venirse del campo. Miguel hizo los deberes que le habían mandado.

2. Nosotros echaremos azúcar en el vaso de leche. Vosotros habéis hecho un problema muy difícil. Mi amigo Guillermo hizo lo que le mandó el profesor. El chiquillo echó varios trozos de pan a las gallinas. Mi abuelo ha hecho una rica paella. Yo echo sal a la sopa.