





---

---

---

---

---

---

---

---

3.- Completa las frases con las siguientes palabras: **alrededor, renacuajos, sonríe, Enrique, arregla**. C opialas debajo con buena letra y sin faltas:

• Mi primo \_\_\_\_\_ me escribió una carta.

---

---

• \_\_\_\_\_ de la charca había muchos \_\_\_\_\_.

---

---

• Enrique \_\_\_\_\_ cuando ve a los payasos.

---

---

• El mecánico \_\_\_\_\_ los frenos del coche.

---

---

4.- Escribe una frase con cada palabra: **pera, Israel, perro, Rosario**:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.- Coloca las siguientes palabras en cada grupo:

**perro, parra, corro, rico, mira, mirra, jara, raíz, pera, enredo, enredadera, moro, israelita, rana, alrededor, ruiseñor.**

\*Sonido suave de la r: \_\_\_\_\_.

\*Sonido fuerte de la r al principio de palabra: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\*Sonido fuerte de la r entre vocales: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\*Sonido fuerte de la r después de n, l, s: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

6.- Completa estas palabras siguiendo la regla de ortografía sobre el uso de la **r** que has aprendido. Cópialas debajo:

ba\_\_iga, cata\_\_o, \_\_egaliz, go\_\_ión, mi\_\_ada, manda\_\_ina, \_\_efresco,  
ca\_\_amelo, ca\_\_ete\_\_a, a\_\_ena, te\_\_emoto, en\_\_osca, pe\_\_o, ca\_\_iño.

---

---

---

ELIGE 5 de las palabras anteriores y construye una frase con cada una:

---

---

---

---

---

---

---

---

7.- Busca tres palabras que tengan **r** al principio y escribe una frase con cada una:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

8.- Busca cinco palabras que tengan **r** fuerte entre vocales y escribe una frase con cada una:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

9.- Busca cinco palabras que tengan **r** suave y escribe una frase con cada una:

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

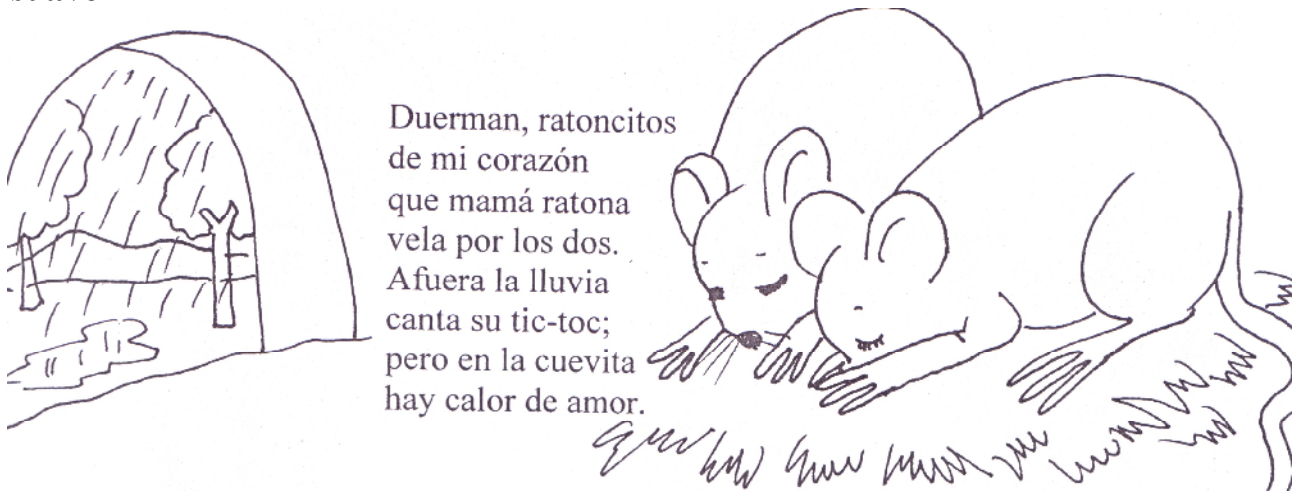
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.- Rodea con color rojo las palabras con **r fuerte**, y con color verde las palabras con **r suave**.



Duerman, ratoncitos  
de mi corazón  
que mamá ratona  
vela por los dos.  
Afuera la lluvia  
canta su tic-toc;  
pero en la cuevita  
hay calor de amor.

11.- Escribe una breve historia en la que entren las siguientes palabras:

ratón – rabo – Enrique – alrededor

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **TEXTOS ORTOGRÁFICOS:**

Uso de r - rr

**1.-**

El perro llegó corriendo hasta el carro. El torero estaba esperando que saliera el primer toro para comenzar la corrida. El médico ha recetado a Enrique inyecciones y supositorios. El burro me dio una coz y me hizo una herida en la rodilla. El cerdo tiene el rabo enroscado.

**2.-**

La barra de turrón que he comprado estaba muy buena. Los gorriones volaban alrededor de la torre de la iglesia. Yo me he herido en el hombro con aquella reja de hierro. El gato se ha enrabiado y ha arañado a tu hermano en la cara. Mi abuelo Conrado va a hacer un viaje a Israel.

Uso de la **h** en palabras que comienzan por **hie-,hue.**



**TEXTO:**

En el **hueco** de la escalera había un **hierro** retorcido. Enrique cogió el **hierro** y se lo llevó al herrero. En el traslado se dio un golpe en un **hueso** que le hizo daño. Se puso **hielo** y una pomada que **huele** muy fuerte. Su madre le hizo una tortilla de dos **huevos** porque tenía hambre. Luego vio una película de **hienas**, leones y tigres.

**ACTIVIDADES INICIALES:**

- 1.- Lee el texto junto con tus compañeros y en voz alta varias veces. Fíjate bien en las palabras que llevan letras negritas.
- 2.- Responde a las preguntas que te hará tu profesor / -a para comprobar si has comprendido el texto: ¿Dónde estaba el hierro? ¿A quién se lo llevó? ¿Qué se puso en la zona del golpe? Etc...
- 3.- Vuestro profesor / -a pedirá a alguno de vosotros que leáis en voz alta sólo las palabras con negrita. Uno de tus compañeros las escribirá en la pizarra.
- 4.- Fíjate bien en las palabras escritas en la pizarra. ¿Qué regla ortográfica cumplen? Decidla en voz alta.
- 5.- A continuación vas a copiar el texto de arriba con buena letra y sin faltas. Después rodea las palabras que tienen las sílabas “hie”, “hue”.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.- Escribe la regla ortográfica que estamos estudiando:

Se escriben con **h** todas las palabras que empiecen por **hie** o por **hue**, como hierro, hielo, hueso o huevo.

---

---

---

---

---

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

1.- Escribe las letras que faltan a las familias de estas palabras:

- Hierro, \_ierrecillo, \_ierrecito.
- Hueso, \_uesecillo, \_uesecito.
- Hierba, \_ierbecita, \_ierbecilla.

Cópialas ahora con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

2.- Completa con **h** y copia las palabras después:

\_iedra, \_ueco, \_iel, \_uella, \_ielo, \_uérfano, \_uero, \_ierba, \_ierbabuena, \_uerta,  
\_uerto, \_ierro, \_uésped, \_ueso, \_uevo.

---

---

---

---

---

---



3.- **Completa** las frases con las siguientes palabras:

**hielo, huellas, hierba, huerto, huevo, hueco.**

- En el \_\_\_\_\_ había \_\_\_\_\_ de ciervo.
- En primavera creció la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.
- La gallina puso un \_\_\_\_\_ en un \_\_\_\_\_ del gallinero.

4.- Escribe una frase con cada palabra:

**hiedra, huelga, huérfano, hierbabuena.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.- **Coloca** las siguientes palabras en cada grupo:

**huevo, hierro, huerta, huero, hierba, huella, hiel, hueco, hielo, hueso, hiena.**

\*Palabras con **hie**: ....., ....., .....,  
..... Y .....

\*Palabras con **hue**: ....., ....., .....,  
....., ..... Y .....

6.- **Completa** estas palabras siguiendo la regla de ortografía que has aprendido:

\_ueco, \_uelga, \_iedra, \_ielo, \_uella, \_uérfano, \_uero, \_iena, \_uerta, \_uerto,  
\_ueso, \_ierba, \_uésped, \_ueva, \_ierbabuena, \_uevo, \_ierro.

ELIGE 5 de ellas y haz una frase con cada una:

---

---

---

---

---

---

---

---

7.- **Busca** en la lectura las palabras que comiencen por **hie** o **hue**:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

8.- **Busca** dos palabras que comiencen por **hie** y otras dos por **hue** y escribe una frase con cada una:

**hie-**: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ **hue-**: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9.- Forma **dos familias** de palabras:

hierbecilla – huesudo – hierba – hueso – huesecito – hierbajos

hueso, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

hierba, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10.- Completa las frases y cópialas debajo:

huele – hielo – hueso – hiena – huevo

La gallina ha puesto un \_\_\_\_\_ en el corral.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La colonia que ha comprado mi abuela \_\_\_\_\_ muy bien.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ es un animal carnívoro que come cadáveres.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ella echó en el vaso un cubito de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El perro se comió el \_\_\_\_\_ que le eché.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## TEXTOS ORTOGRÁFICOS:

Uso de la **h** en palabras que comienzan por **hie-**, **hue-**.

1. En la valla de la huerta había hojas de hiedra. El huésped del hotel se ha comido varios huevos con chorizo. Ese hombre hierve agua para hacer una infusión de hierbas medicinales. La valla que rodea el huerto es de hierro. El potaje que ha hecho mi abuela huele muy bien.
2. En el hueco del mueble hay mucho polvo. Tu abuelo se ha bebido una cerveza con hielo. La hiena es un animal carnívoro y salvaje. Los obreros de la fábrica han hecho hoy una huelga. En la provincia de Huelva hay minas de hierro. La gallina se escondió en un hueco del gallinero.