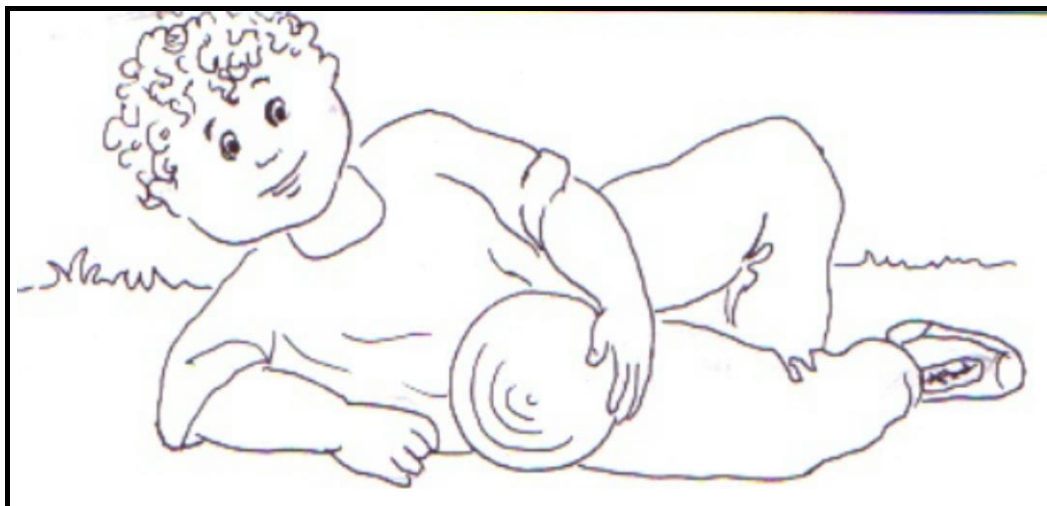


## LA DESCRIPCIÓN



### Mi hermano Paco

- Tengo un hermano pequeño, de cuatro años, que se llama Paco.
- Es bajo de estatura y un poco regordete. Sus cabellos son rubios como el oro y muy rizados. Tiene unos ojos grandes y verdes como aceitunas. Siempre me mira con una mirada tierna y bondadosa.
- Mi hermano Paco es gracioso e inteligente, pero un poco cabezota.
- Le gusta mucho revolcarse por el suelo y jugar conmigo a la pelota.
- Quiero mucho a mi hermano y no podría pasar ni un solo día sin él.

### ACTIVIDADES SOBRE LA DESCRIPCIÓN:

1.- Lee con atención varias veces la descripción anterior.

2.- Observa que una descripción es decir **cómo es** una persona, tanto físicamente como en su forma de comportarse, de vestir, sus gustos personales, los sentimientos que despierta en ti, etc...

La descripción de personas tiene las siguientes **partes**:

- Presentación: quién es, dónde vive, edad...
- Rasgos físicos: estatura, pelo, ojos, nariz, piel...
- Rasgos de carácter, forma de ser: tranquilo, nervioso, serio, distraído, travieso, egoísta, generoso, tímido...
- Gustos personales.
- Forma de vestir, sentimientos que nos produce...

3.- Junto con tus compañeros, y con la ayuda de tu profesor o profesora, señalad cada una de las partes de la descripción anterior, “Mi hermano Paco”.





## OTRAS ACTIVIDADES SOBRE EXPRESIÓN ESCRITA:

1.- Construye frases de ocho o más palabras con cada pareja:

hermano – a casa de:

---

---

---

abuela – viaje:

---

---

---

aguja – vestido:

---

---

---

grillo – agujero:

---

---

---

2.- Escribe los puntos y mayúsculas que faltan en este texto y cópialo a continuación:

El sábado mi padre y yo fuimos a una casa de campo llegamos al mediodía y nos bañamos en la piscina después descansamos y comimos bocadillos al final volvimos a casa bastante tarde

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.- Transforma las frases en exclamativas:

- Aquel edificio es muy alto.

¡Qué alto es .....!

- La colonia huele muy bien.

¡Qué .....!

- Los chiquillos estaban bastante asustados.

¡Qué .....

- Había muchas hormigas en el hormiguero.

¡Cuántas .....

4.- Completa las comparaciones:

un rayo – la seda – el cristal – el hielo

- Pies fríos como .....
- Agua limpia y transparente como .....
- Caballo veloz como .....
- Piel suave como .....

5.- **Cambia de número** las siguientes frases:

Los feroces tigres rugían en sus jaulas.

\_\_\_\_\_

Aquellos peces se han comido las miguitas de pan.

\_\_\_\_\_

El jilguero se posó en una rama del eucalipto.

\_\_\_\_\_

En los olivos de los cortijos duermen los mochuelos.

\_\_\_\_\_

6.- Copia las frases y cambia las palabras o expresiones subrayadas por éstas que significan lo mismo (**sinónimos**):

de madrugada – cobijaron – logró – alambrada

- Alrededor de la jaula de los leones había una valla metálica.

\_\_\_\_\_

- Los gallos cantan siempre al amanecer.

\_\_\_\_\_

- El mono consiguió trepar hasta lo más alto de la palmera.

\_\_\_\_\_

- Algunos lobos se refugiaron en sus guaridas.

\_\_\_\_\_