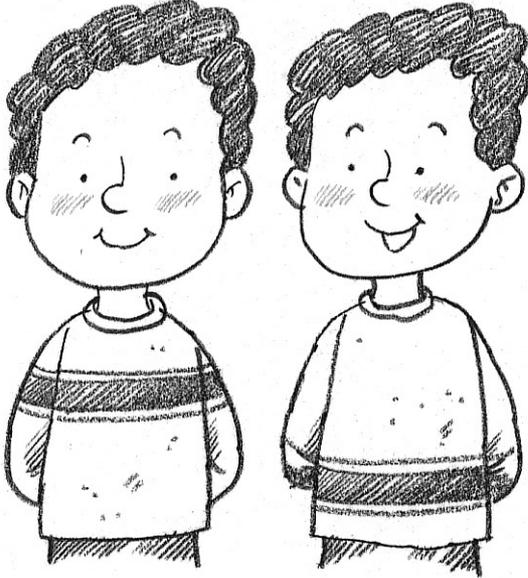


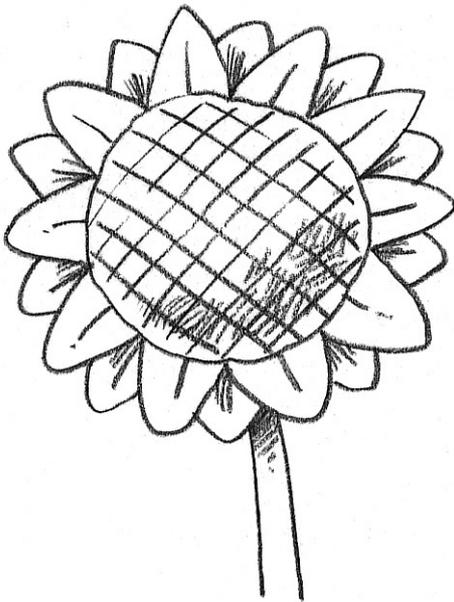
ge / gi



gemelos



gemelos



girasol

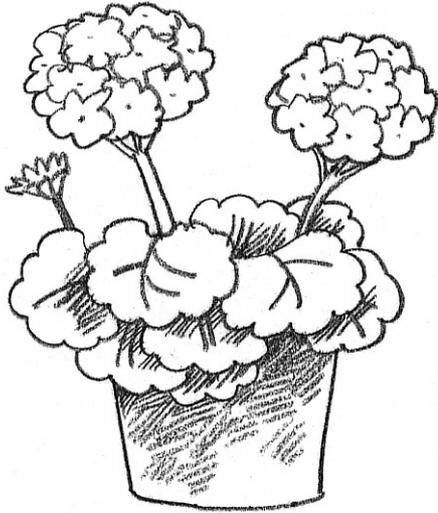


girasol

- Identificar los dibujos y leer las palabras.
- Repasar las sílabas y las palabras.

- Escribir las palabras copiándolas del modelo.

ge / gi



geranio

geranio



gigante

gigante

- Identificar los dibujos.
- Leer las palabras y repasarlas.

- Escribir las palabras copiándolas del modelo.

— ge / gi —

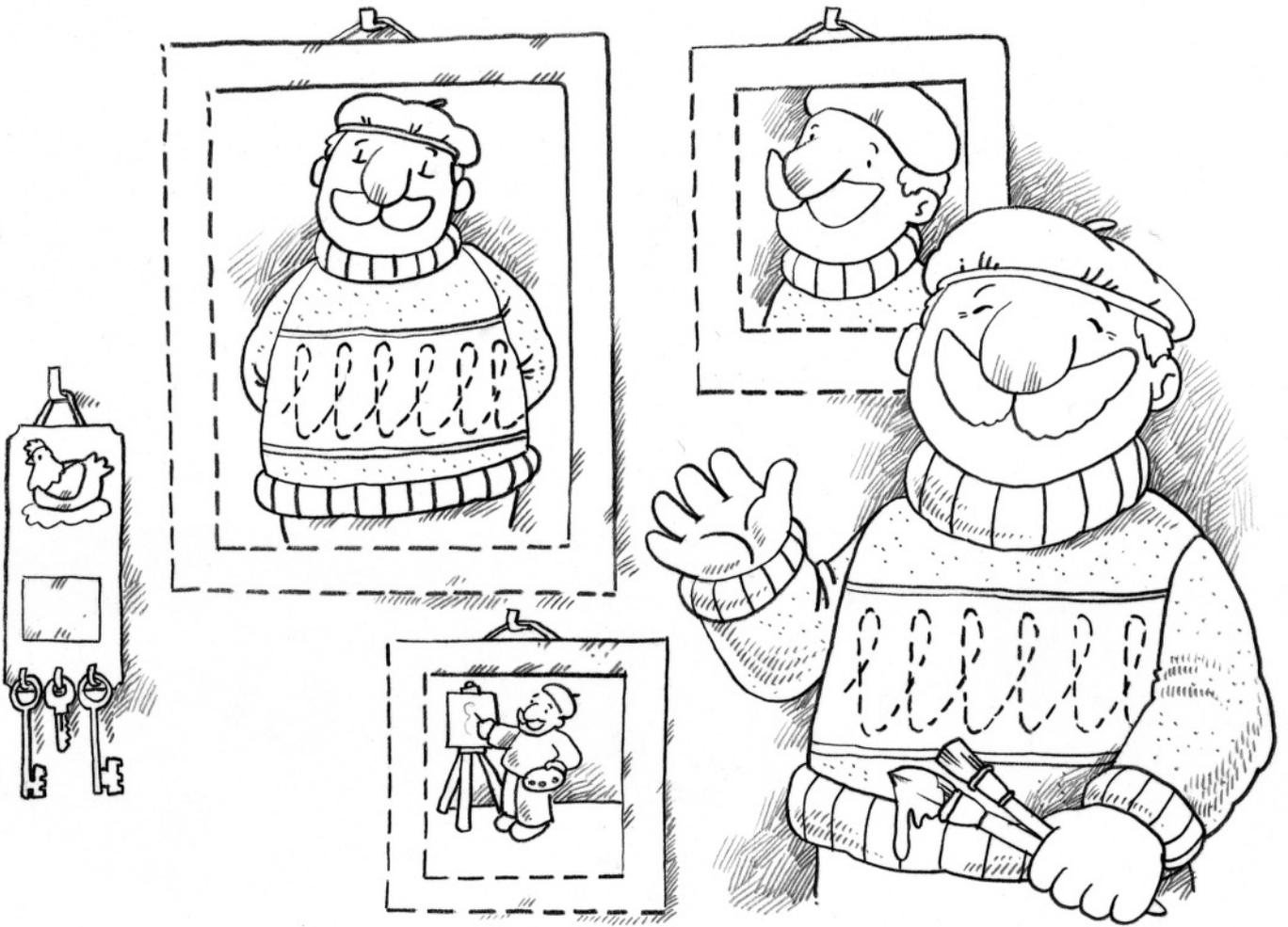


- Gema tiene un girasol.

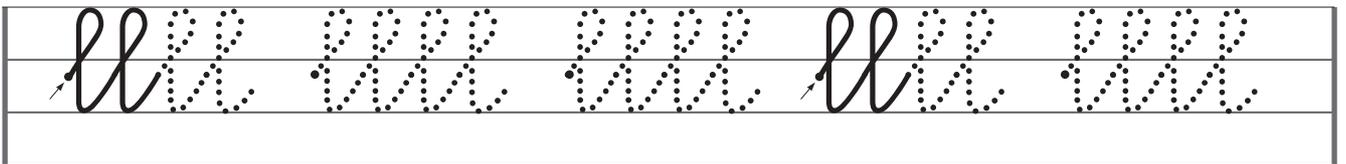
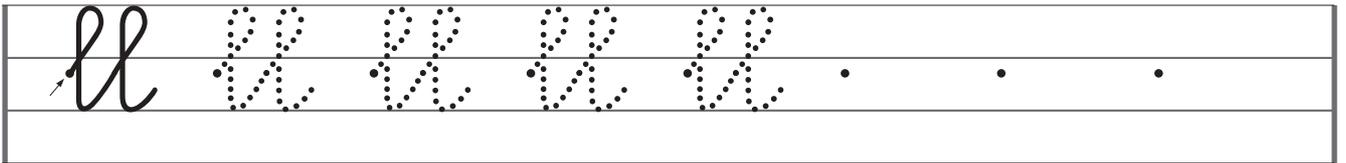
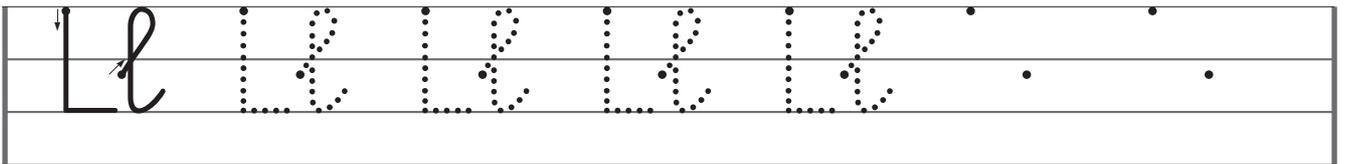


- Juan y Jorge son gemelos.

ll Ll



© 2003 Santillana Educación, S. L.



■ Repasar los trazos punteados de los dibujos.

■ Repasar y escribir la grafía de la letra ll, Ll. Trabajar la correcta realización del enlace.

ll Ll



lla

lle

ani_____

llo

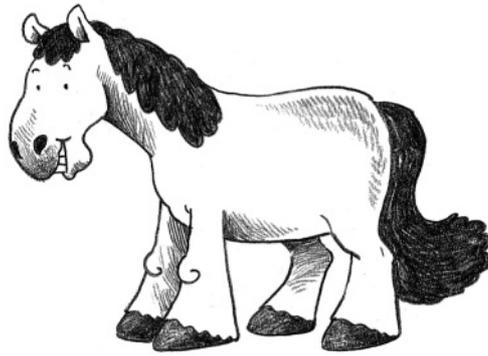


llo

llu

bote_____

lla



llo

llu

caba_____

lla

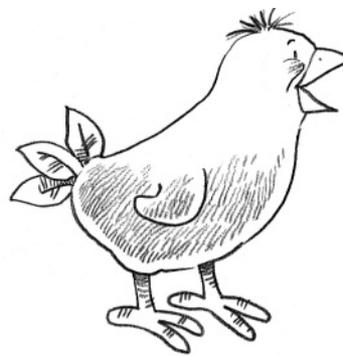


llo

llu

_____via

lla



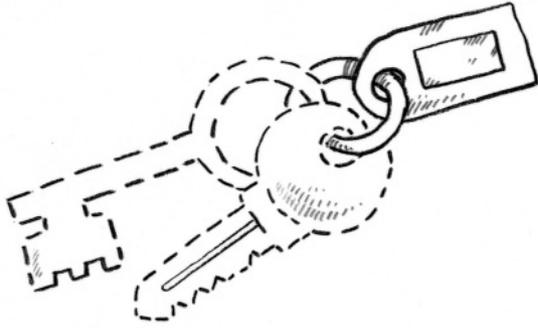
lli

llo

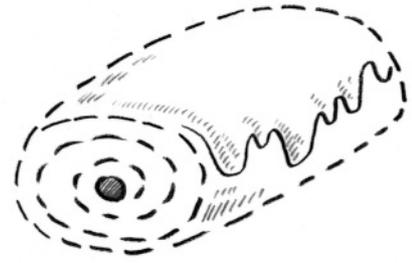
pe_____to

lla

ll Ll



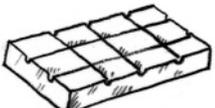
llaves



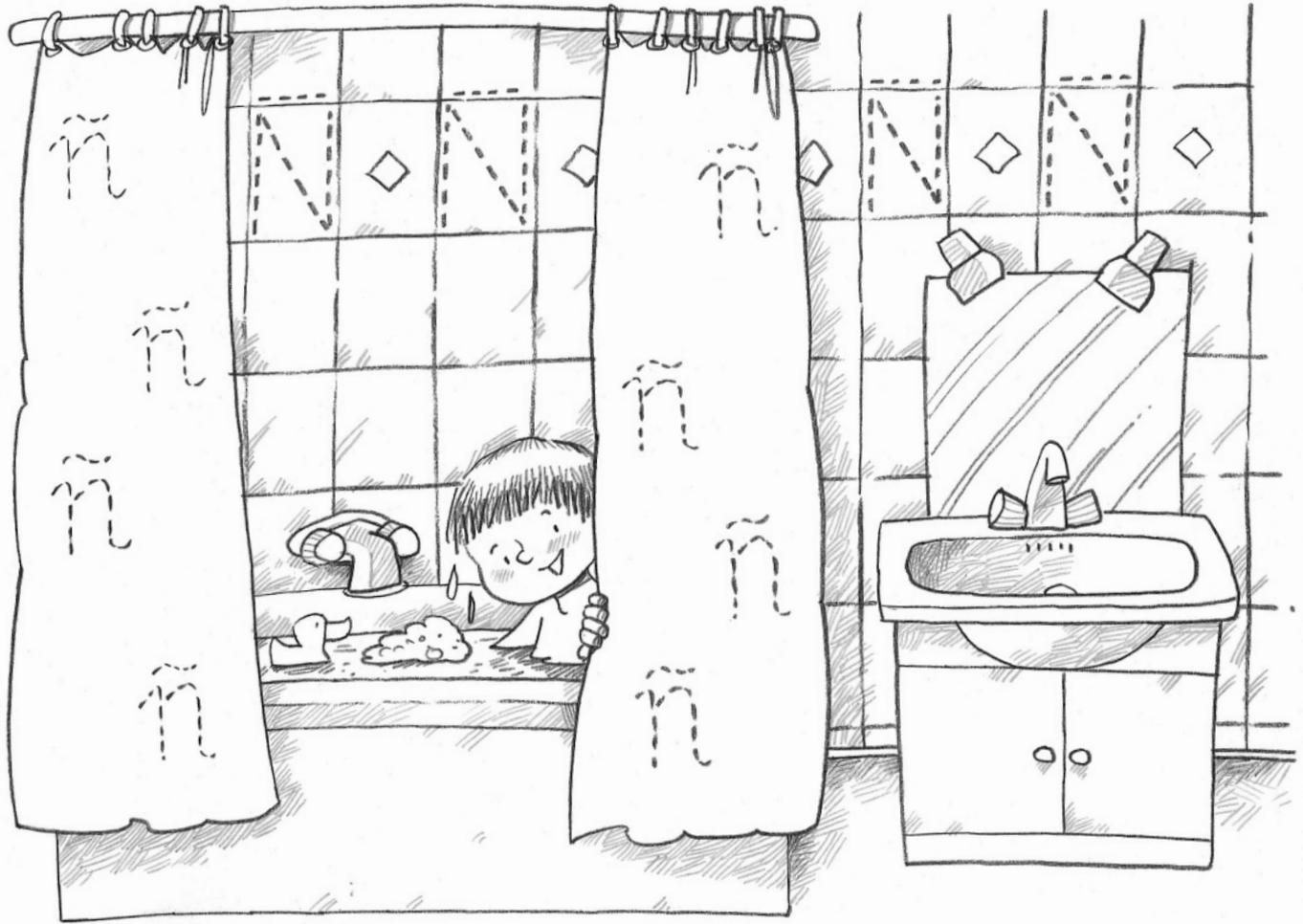
bollo



pollito

- El  tiene dos _____.
- El _____ es de .
- El _____ bebe en un .

ñ Ñ



© 2003 Santillana Educación, S. L.

Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ

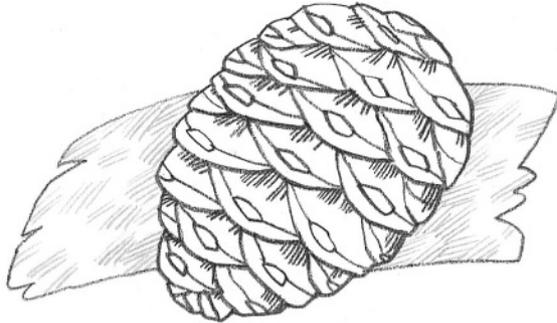
ñ ñ ñ ñ ñ

ña ñe ñi ño ñu

- Repasar en la ilustración los trazos punteados.
- Repasar y escribir la grafía de la letra ñ, Ñ.

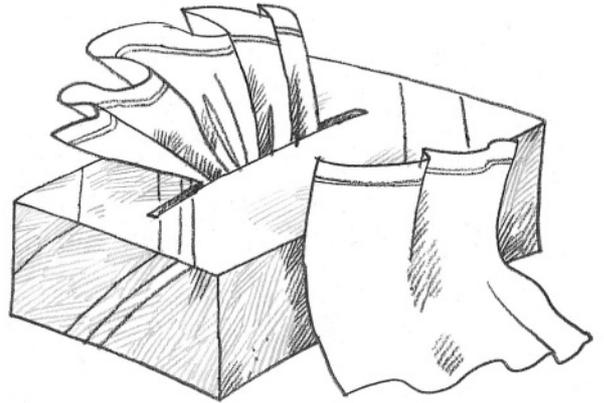
- Repasar las sílabas ña, ñe, ñi, ño, ñu; trabajar la correcta realización del enlace de la letra ñ con cada vocal.

Ñ Ñ



puño

piña



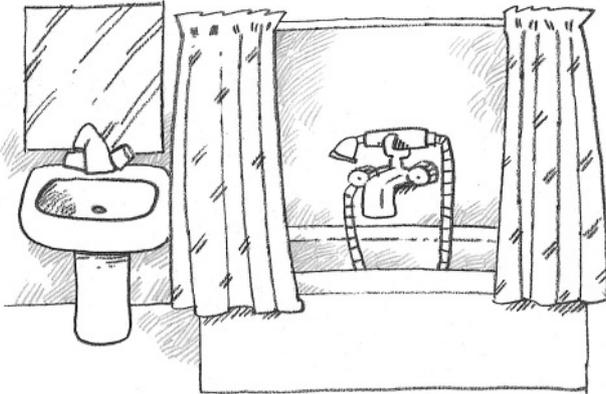
buñuelos

pañuelos

© 2003 Santillana Educación, S. L.

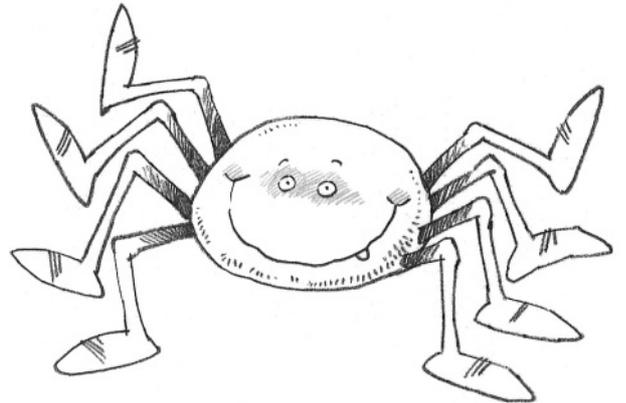
Blank writing lines for the first exercise.

Blank writing lines for the second exercise.



pañño

baño



amaña

araña

Blank writing lines for the third exercise.

Blank writing lines for the fourth exercise.

■ Identificar las ilustraciones; tachar la palabra que no es correcta.

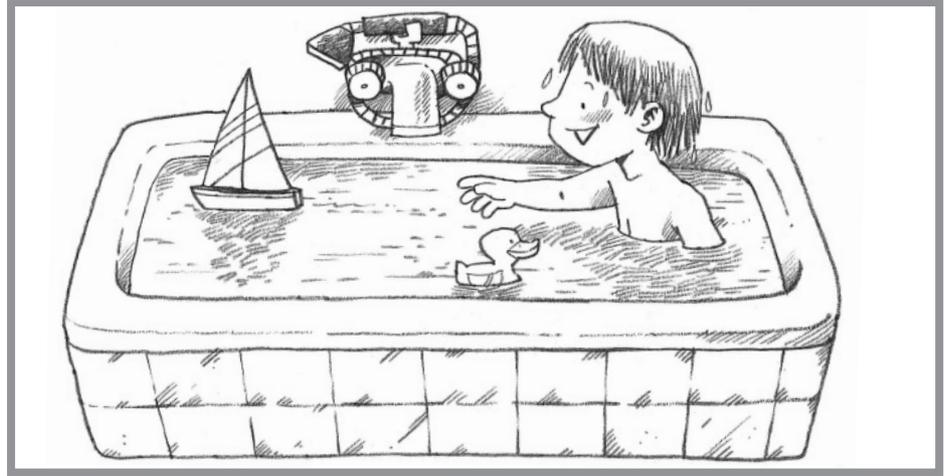
■ Escribir la palabra correcta debajo.

ñ Ñ

bañar

baña

baño



- El niño se _____ en la bañera.



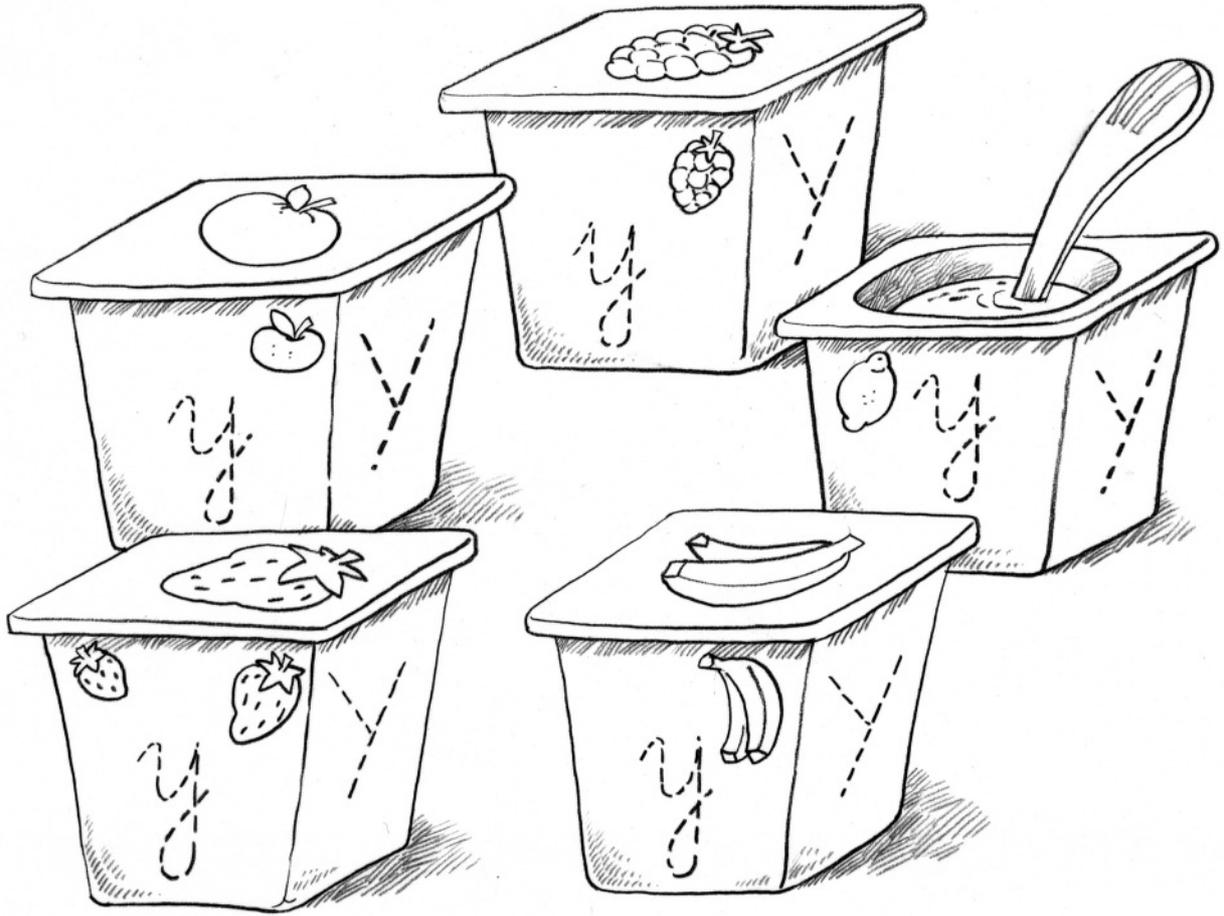
pino

puño

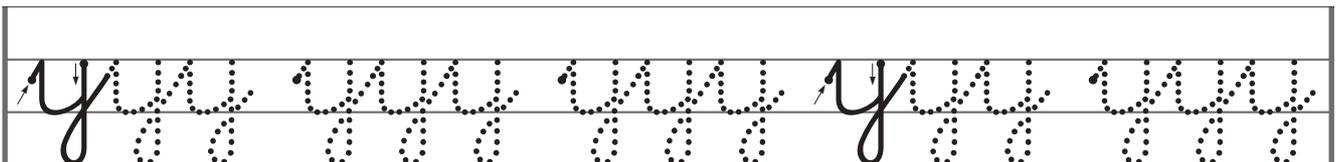
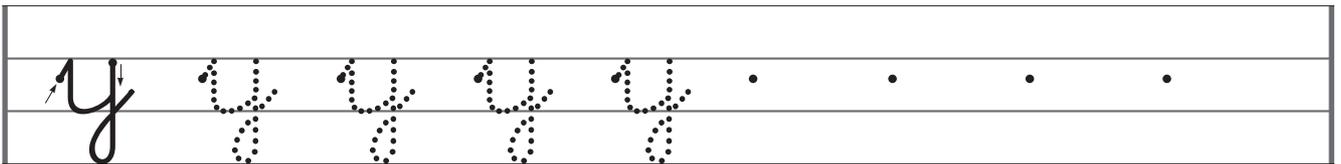
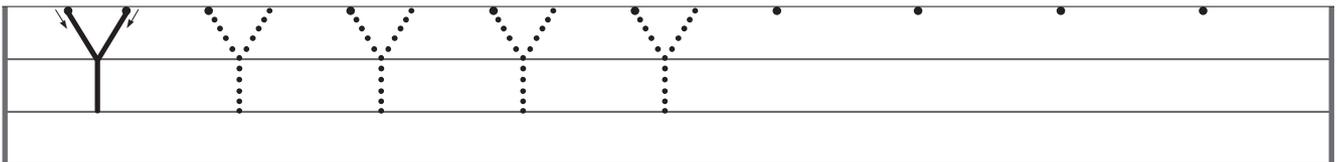
piña

- La _____ tiene cinco piñones.

y Y



© 2003 Santillana Educación, S. L.



■ Repasar los trazos punteados de los dibujos.

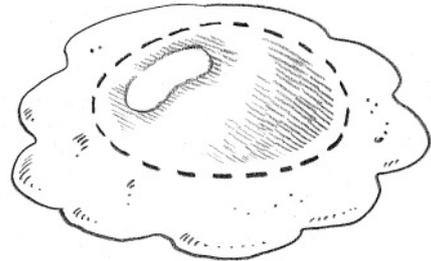
■ Repasar y escribir la grafía de la letra y, Y. Trabajar la correcta realización del enlace.

y Y



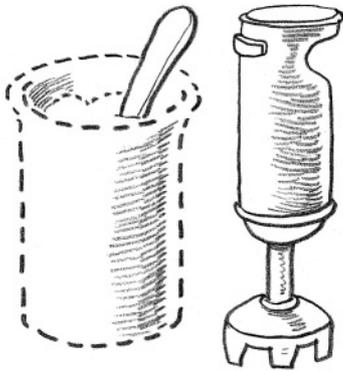
payaso

Blank writing lines for the word 'payaso'.



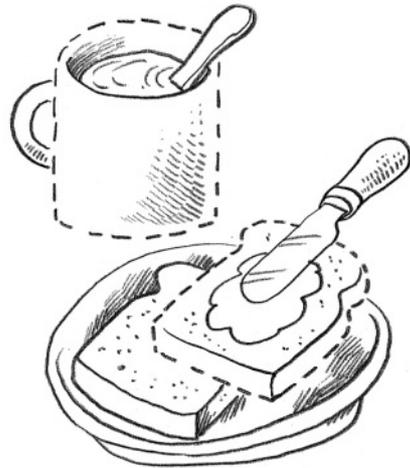
yema

Blank writing lines for the word 'yema'.



mayonesa

Blank writing lines for the word 'mayonesa'.



desayuno

Blank writing lines for the word 'desayuno'.

y Y



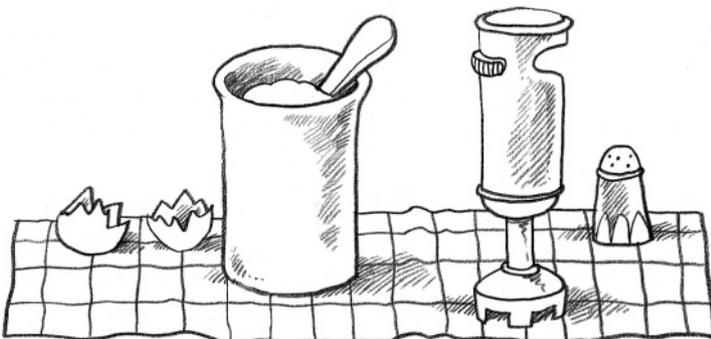
desayuno

● Yo _____ batido y .

bayeta



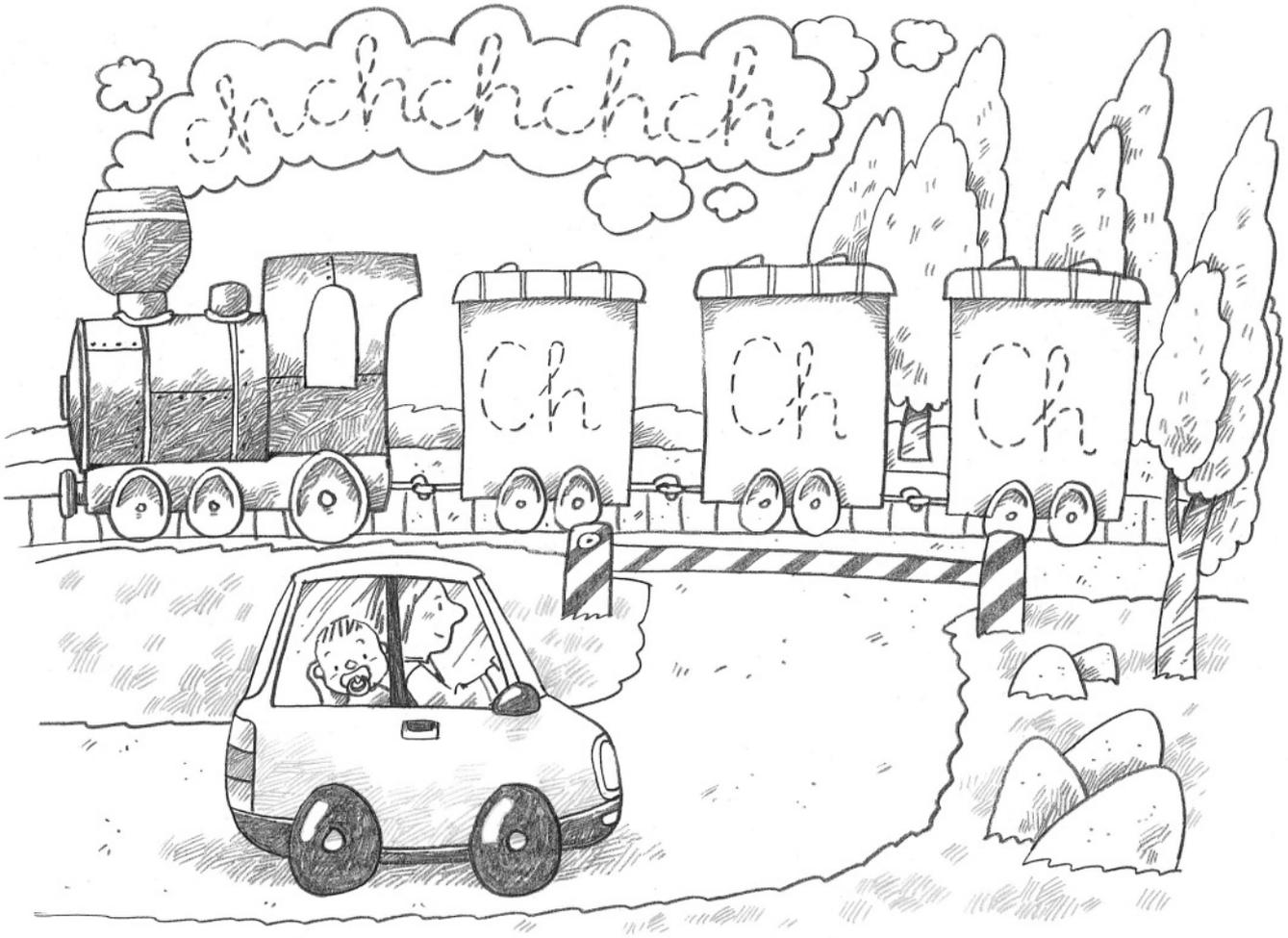
● Yolanda tiene una _____ de .



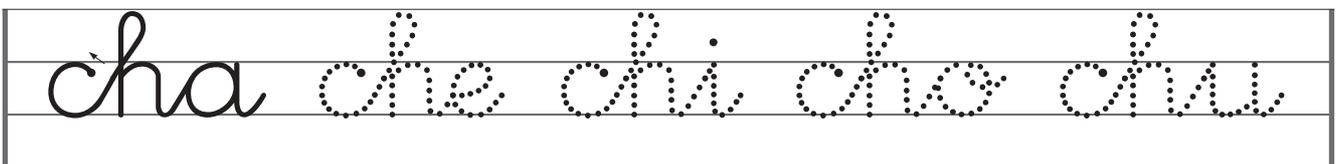
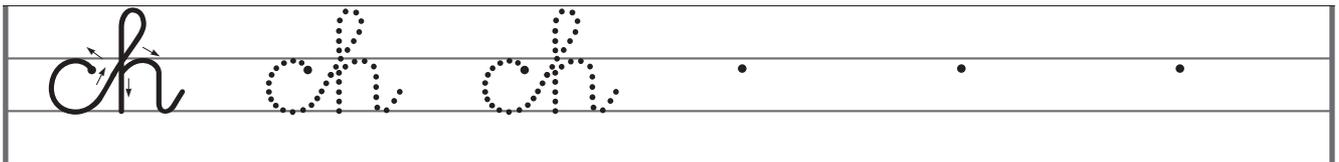
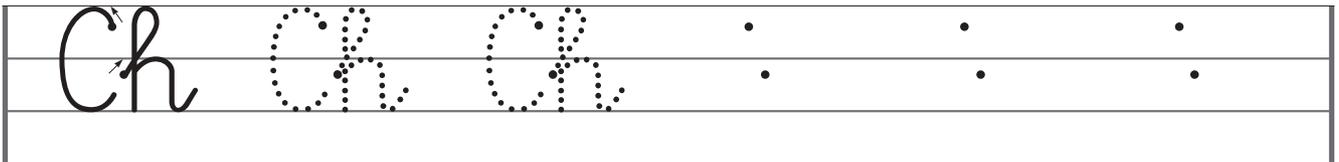
mayonesa

● La _____ está en el .

ch Ch



© 2003 Santillana Educación, S. L.



- Repasar los trazos punteados.
- Repasar y escribir la grafía de la letra *ch*, *Ch*.

- Repasar las sílabas *cha*, *che*, *chi*, *cho*, *chu*; trabajar la correcta realización del enlace de la letra *ch* con cada vocal.

ch Ch



cha

chu

cho

_____ro



che

cha

chi

co_____



che

chi

cho

cu_____llo



cha

che

cho

cu_____ra



che

cho

chi

_____za



che

cha

chi

_____leco

■ Identificar los dibujos; destacar y rodear la sílaba correcta para completar cada palabra.

■ Completar las palabras escribiendo la sílaba que se haya rodeado en cada caso.

ch Ch



- El coche es rojo.

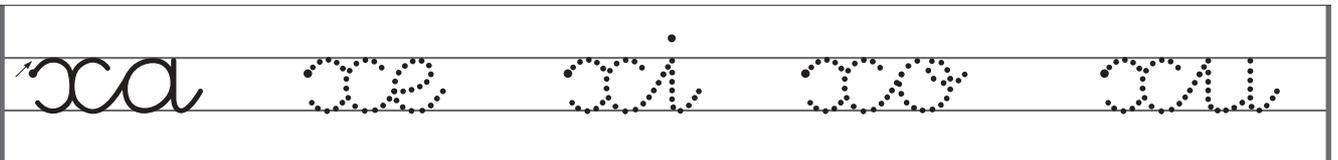
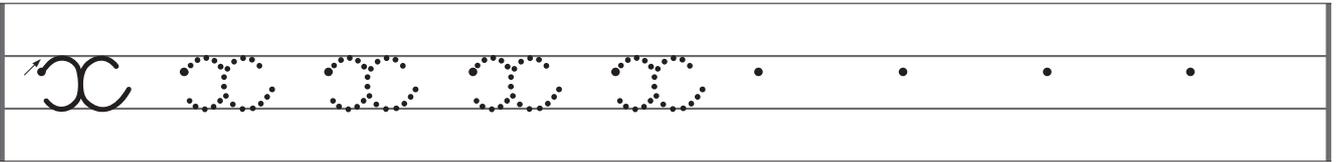
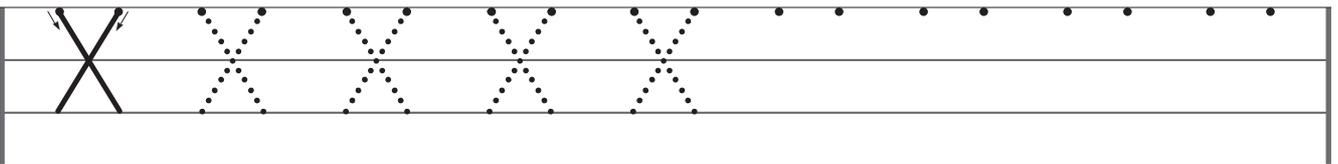


- Tengo un chaleco azul.

x X



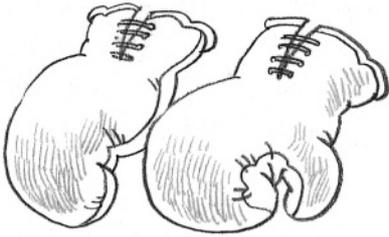
© 2003 Santillana Educación, S. L.



■ Repasar los trazos punteados del dibujo.

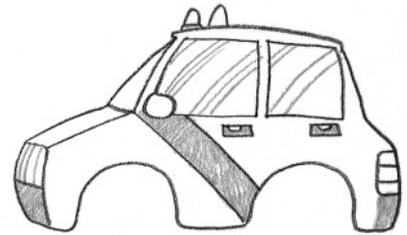
■ Repasar y escribir la grafía de la letra x, X. Trabajar la correcta realización del enlace de la letra x con cada vocal.

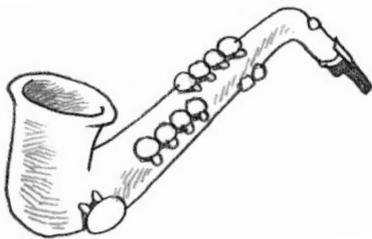
x X



- Tacho los guantes de boxeo.

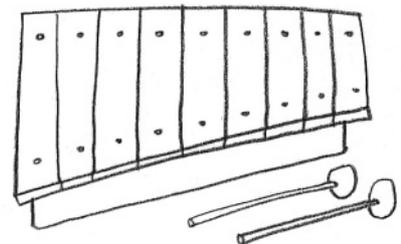
- Pinto las ruedas del taxi.





- Rodeo el saxofón.

- Coloreo el xilófono de azul.



— x X —



- El boxeador _____ lleva guantes de _____.

- El taxista _____ conduce muy bien el _____.



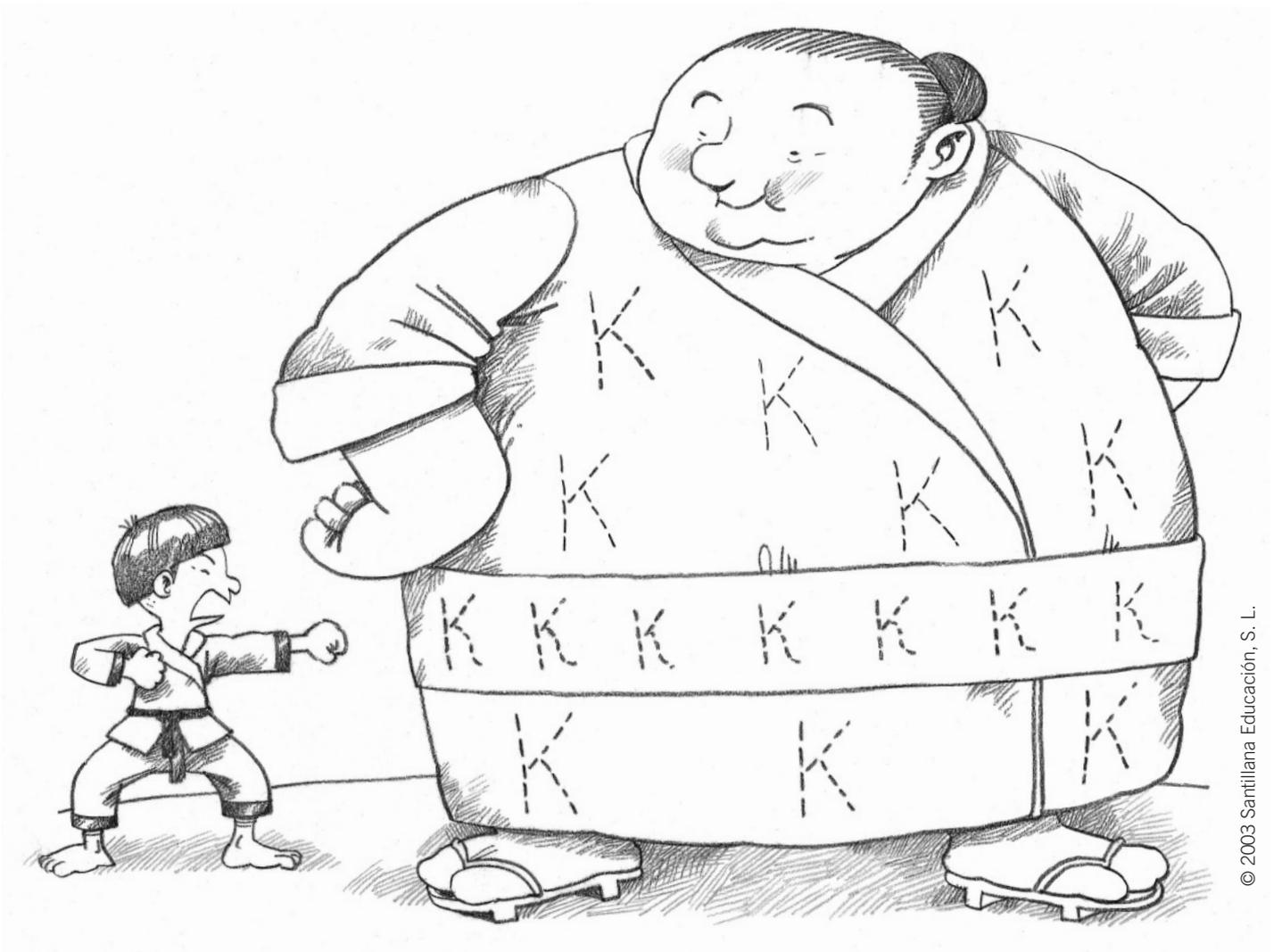
- Mi amigo _____ es músico y toca el _____.



■ Observar los dibujos; identificar el nombre de cada persona y lo que hace.

■ Completar las oraciones. Leer las oraciones completas.

- k K



© 2003 Santillana Educación, S. L.

K K K K K

k k k k k

ka ki ko ka ki ko

■ Repasar los trazos punteados.

■ Repasar y escribir la grafía de la letra k, K. Trabajar la correcta realización del enlace de la letra k con cada vocal.

-k K



karateca



kimono



koala



kilo

- Repasar los trazos punteados.
- Unir cada palabra con la sílaba y el dibujo correspondientes.

- Destacar qué dos sílabas faltan (*ke, ku*); pensar de forma colectiva en palabras que las contengan.

-k K

cama

quiniela

koala

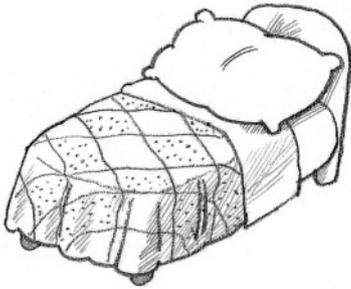
karateca

copa

kimono



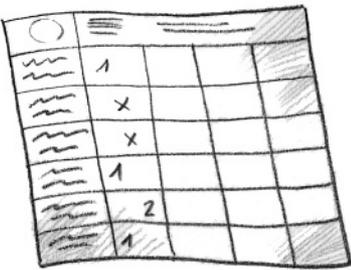
_____pa



_____ma



_____ala



_____niela



_____mono



_____rateca

c _____

qu _____

k _____

© 2003 Santillana Educación, S. L.

■ Leer las palabras. Destacar que hay sílabas que suenan igual pero se escriben diferente.

■ Identificar los dibujos. Completar las palabras según el modelo.
 ■ Escribir las palabras donde corresponda según lleven c, qu o k.