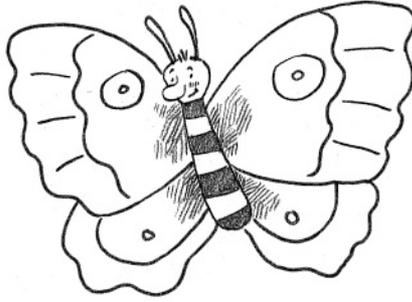


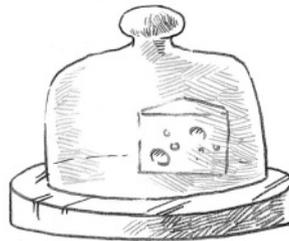
— r R (sonido suave)



mariposa



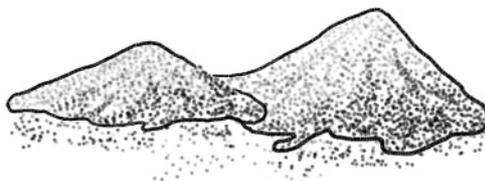
tesoro



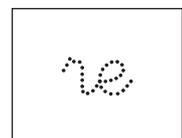
quesera



piruleta



arena



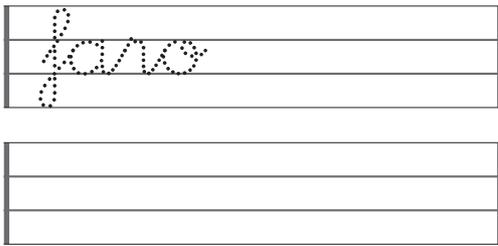
■ Unir cada palabra con el dibujo y la sílaba correspondientes.

■ Rodear las sílabas dentro de las palabras atendiendo al código:
ro: rojo; ra: azul; re: verde; ri: amarillo; ru: negro.

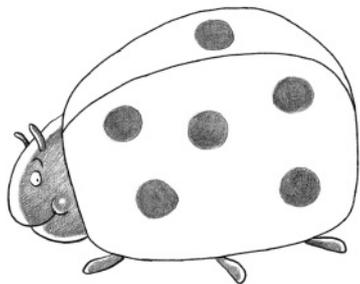
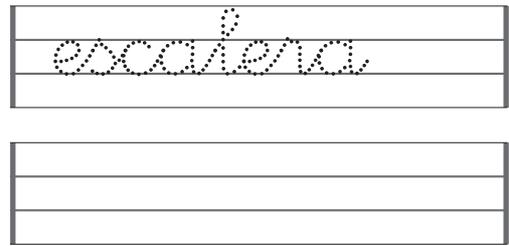
— r R (sonido suave) _____



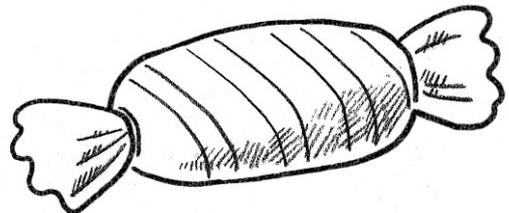
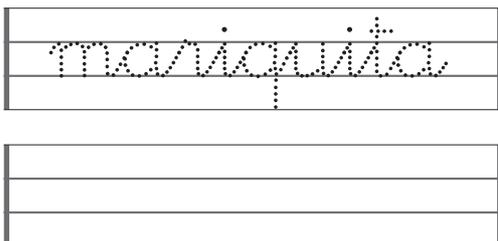
faro



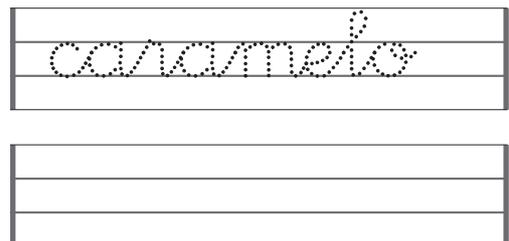
escalera



mariposa



caramelo



— r R (sonido suave) —



hormiga



carta



furgoneta



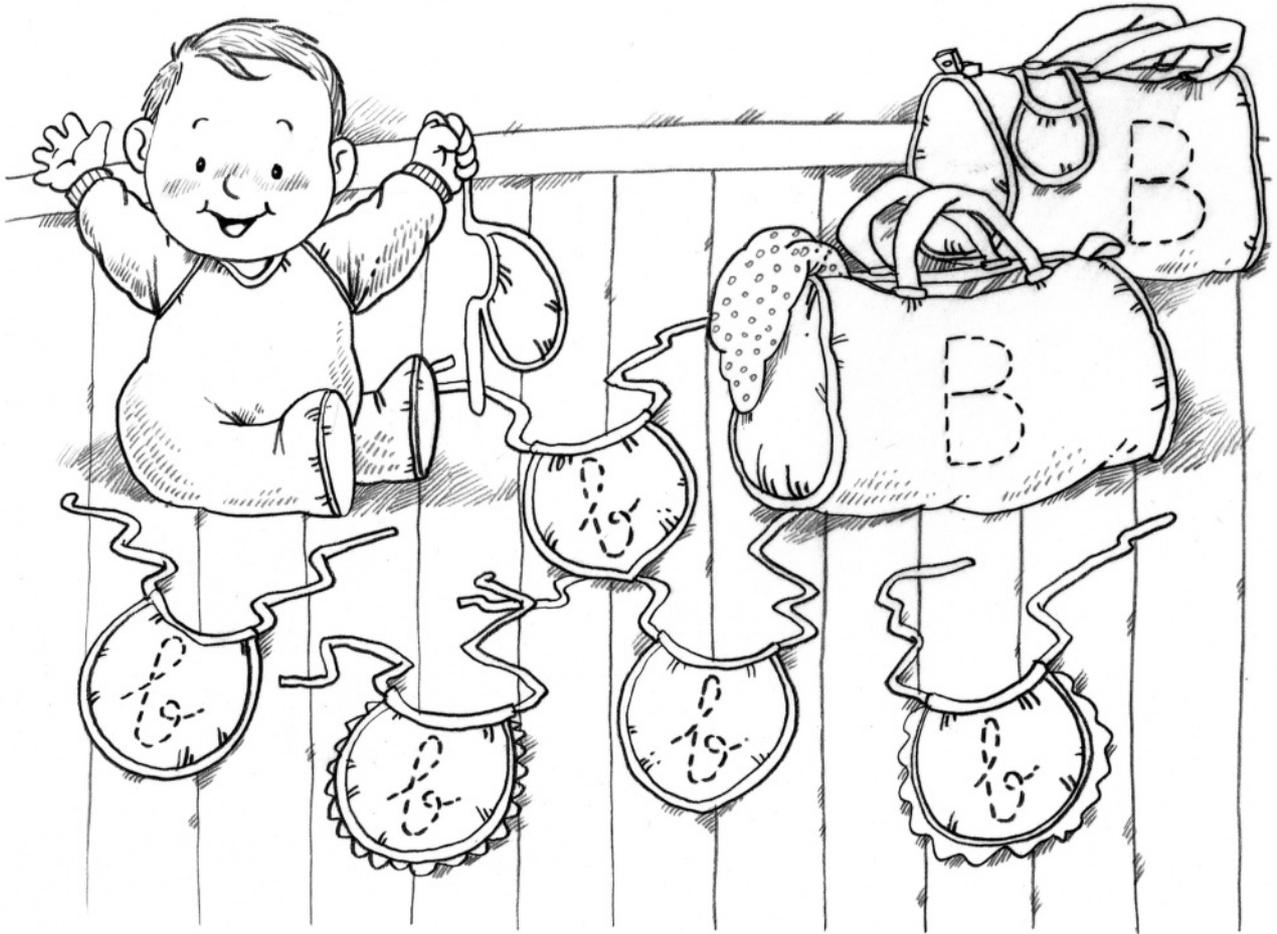
persona

— r R (sonido suave) —

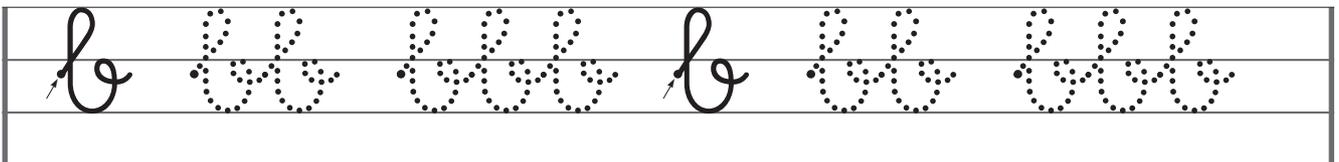
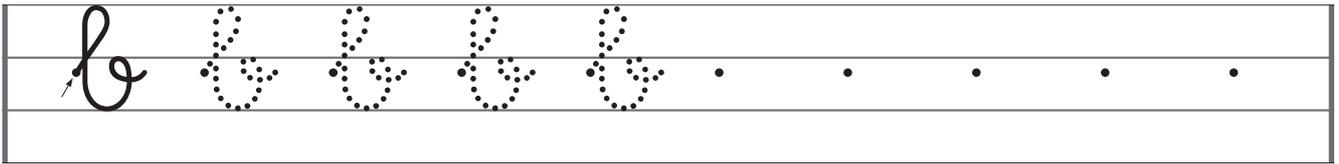
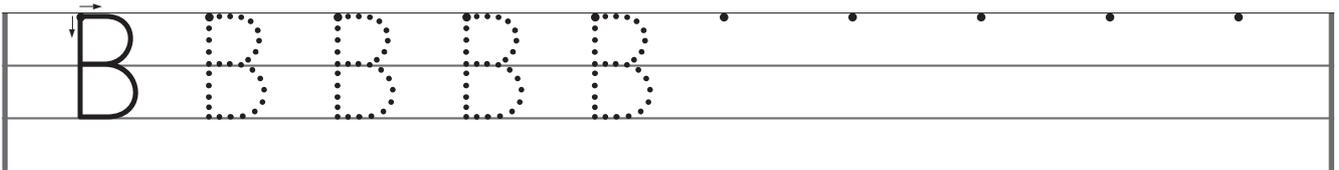
- El arco iris de siete colores.

- Ester nada en el mar.

b B



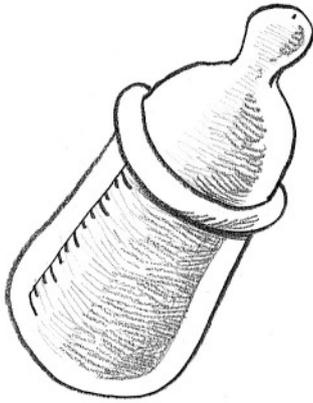
© 2003 Santillana Educación, S. L.



■ Repasar en la ilustración los trazos punteados. Comentar su parecido con la *b* minúscula y mayúscula.

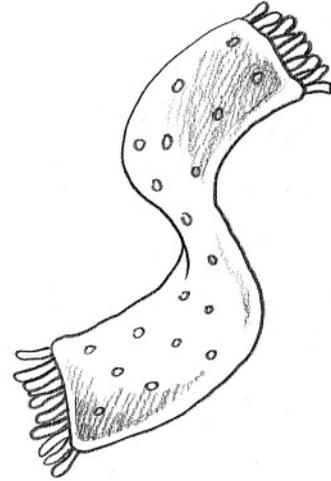
■ Repasar y escribir la grafía de la letra *b*, *B*. Repasar la serie (*b*, *bb*, *bbb*); trabajar la correcta realización del enlace.

b B



bi bu bo

berón



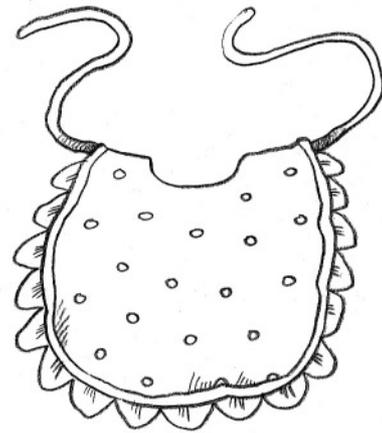
bi bu bo

fanda



be ba bi

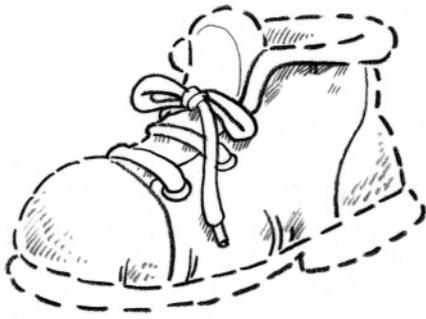
lón



be ba bi

berco

l B



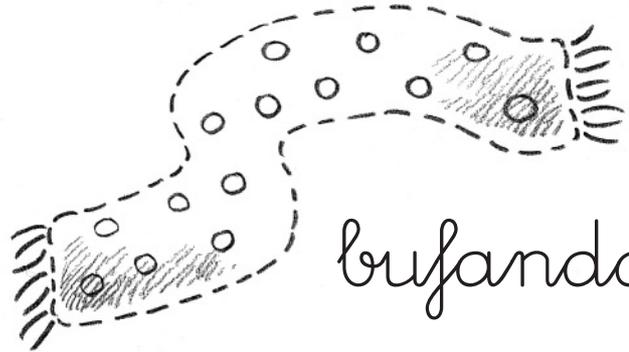
bota



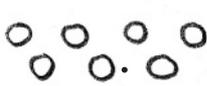
batido



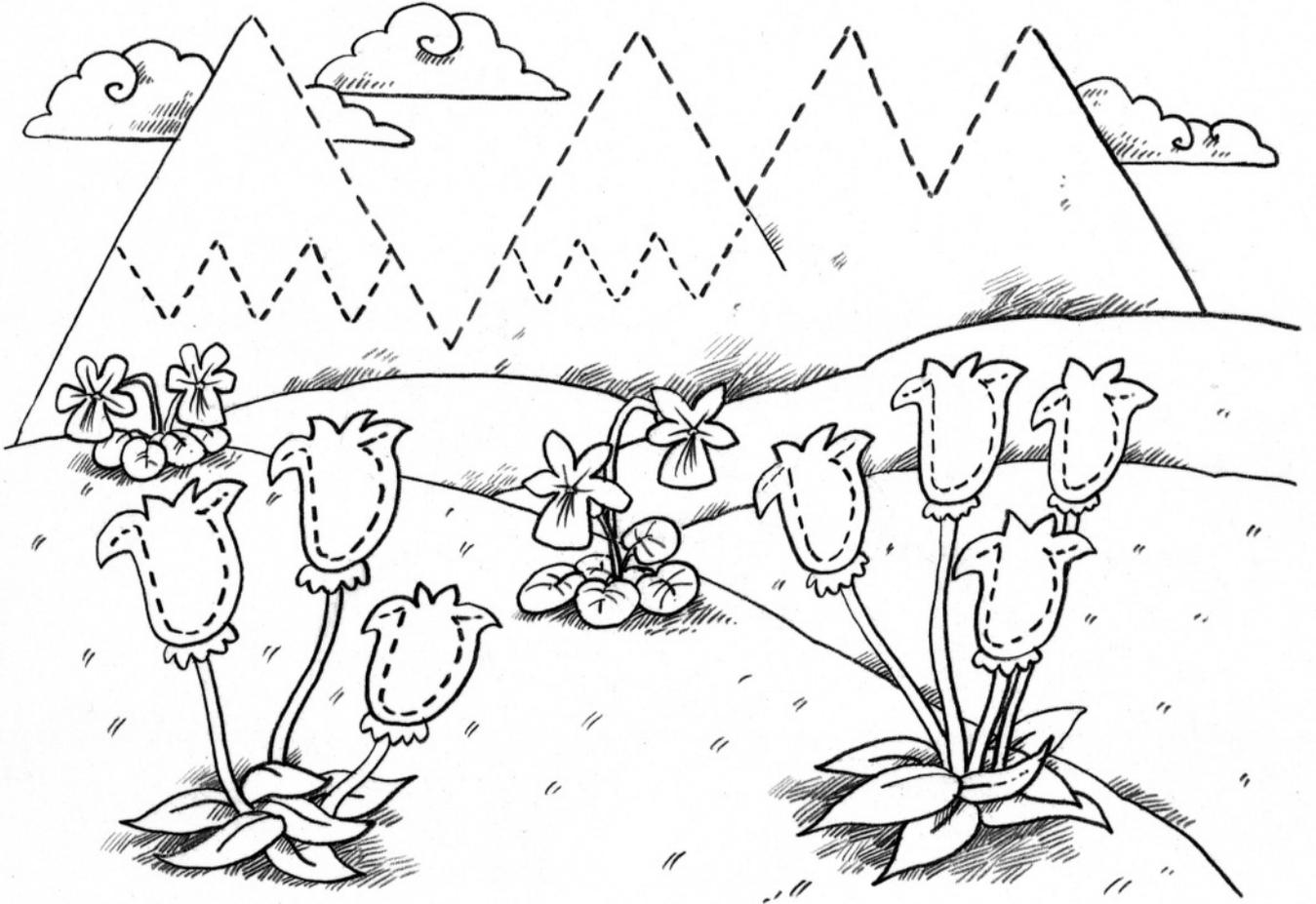
bebé



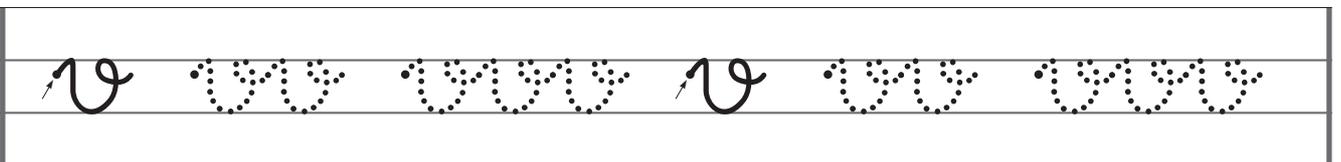
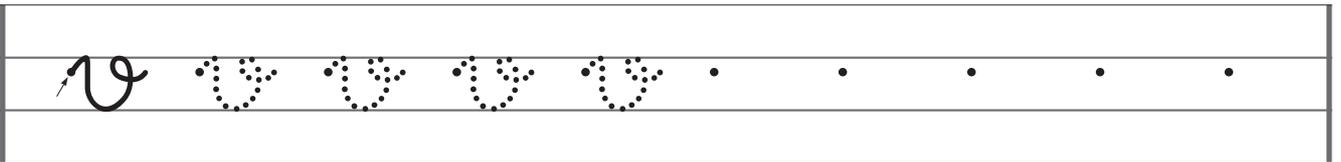
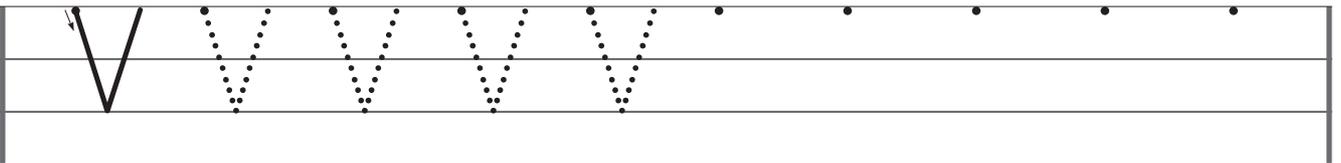
bufanda

- La _____ tiene .
- El _____ es de .
- El _____ toma .
- La _____ tiene .

v V



© 2003 Santillana Educación, S. L.



■ Repasar en la ilustración los trazos punteados. Comentar su parecido con la v minúscula y mayúscula.

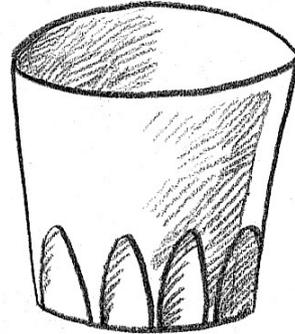
■ Repasar y escribir la letra v. Repasar la serie (v, vv, vvv); trabajar la correcta realización del enlace.

v V



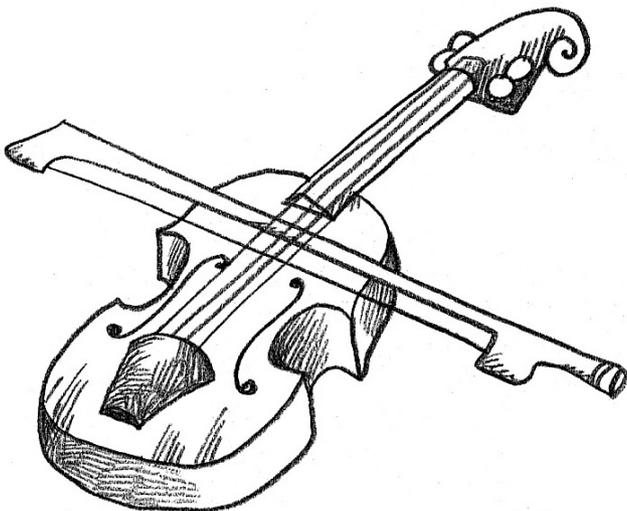
vela

Blank handwriting lines for the word 'vela'.



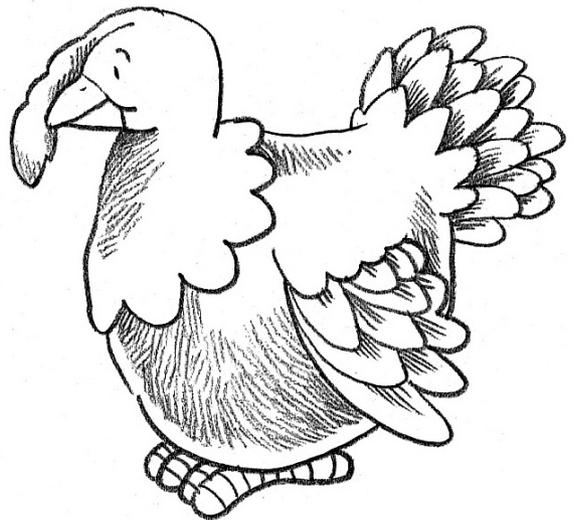
vaso

Blank handwriting lines for the word 'vaso'.



violín

Blank handwriting lines for the word 'violín'.



pavo

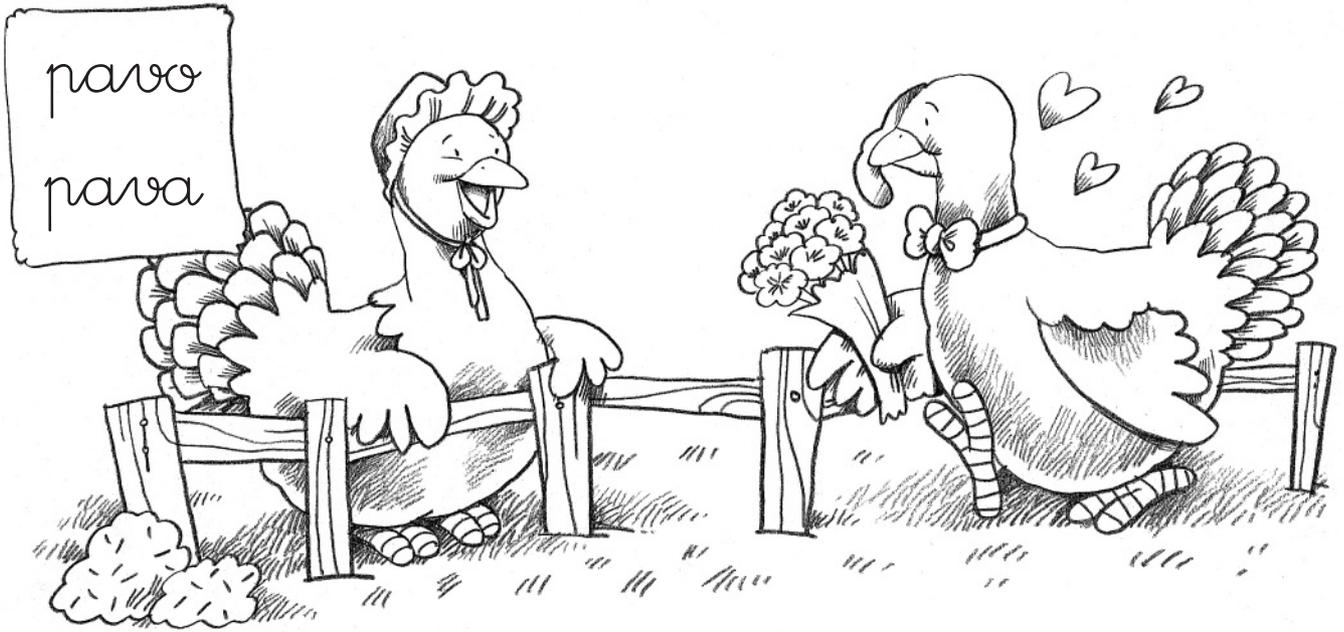
Blank handwriting lines for the word 'pavo'.

© 2003 Santillana Educación, S. L.

- Identificar los dibujos.
- Leer las palabras.

- Escribir las palabras copiándolas del modelo.

— v V —



© 2003 Santillana Educación, S. L.

● La _____ y el _____.

● El _____ visita a la _____.

● El _____ ama a la _____.

■ Describir la escena; leer las palabras del cartel.
 ■ Completar las frases con la palabra que falta.

■ Escribir y leer las frases completas.

— v V —



- La vaca come en el campo.



- El vaso tiene uvas.

-z Z-

© 2003 Santillana Educación, S. L.



Z Z Z Z Z

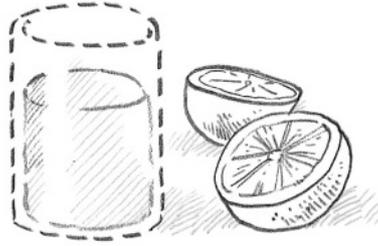
z z z z z

za zo zu . . .

- Repasar en la ilustración los trazos punteados.
- Repasar y escribir la grafía de la letra z, Z.

- Escribir las sílabas za, zo, zu; trabajar la correcta realización del enlace de la letra z con cada vocal.

z Z



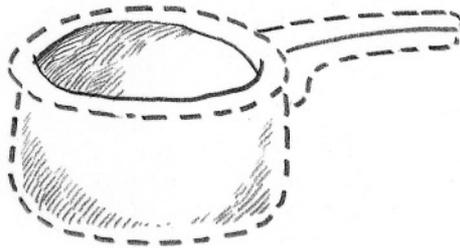
zumo



zapato



lazo



cazo

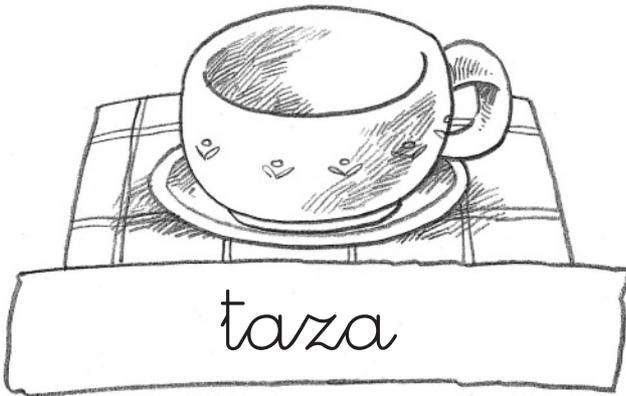


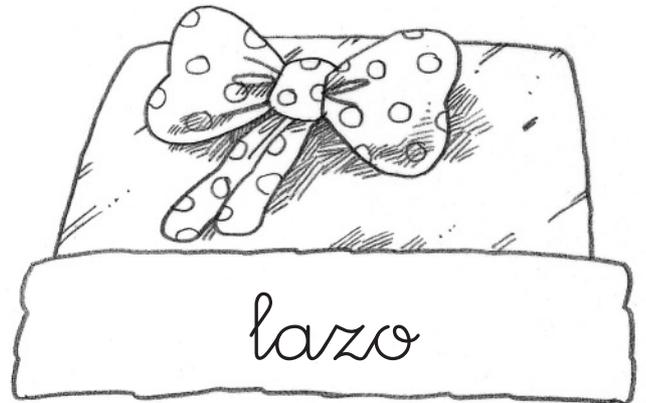
zorro

- Repasar los trazos punteados.
- Identificar los elementos; unir cada palabra con el dibujo y la sílaba correspondientes.

- Rodear las sílabas dentro de las palabras atendiendo al código: za: azul; zo: rojo; zu: negro.

-z Z







© 2003 Santillana Educación, S. L.

- Identificar los dibujos.
- Leer las palabras.

- Escribir las palabras copiándolas del modelo.

— z Z —

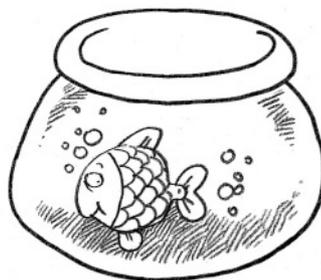


- El vaso tiene zumo.



- El zapato de Paco es azul.

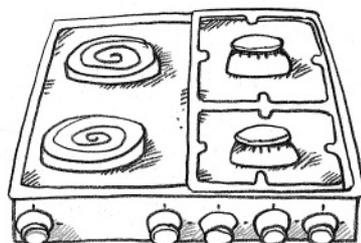
— c C (ce, ci) _____



pecera



ciruela



cocina



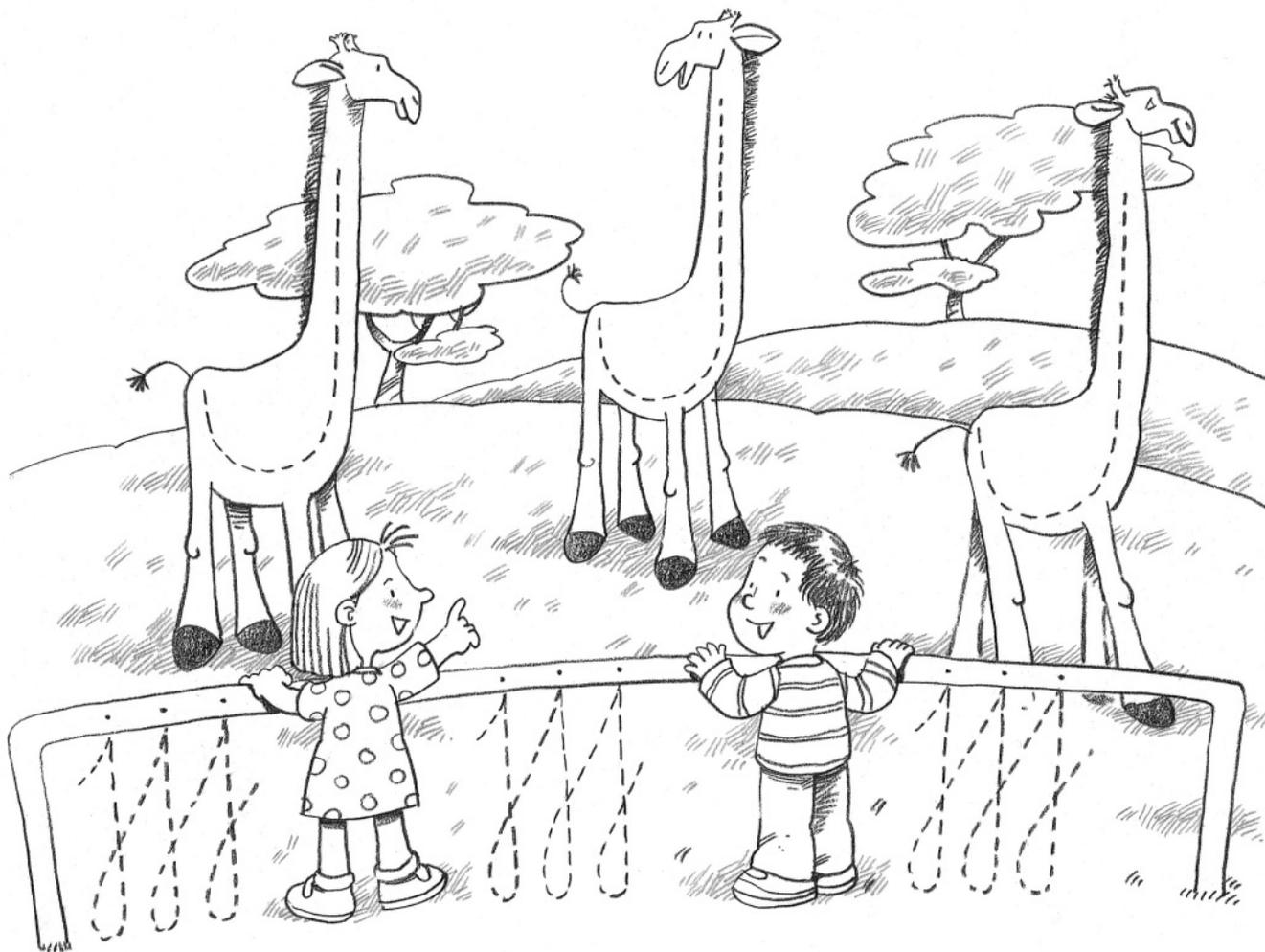
cerilla

— c C (ce, ci) —

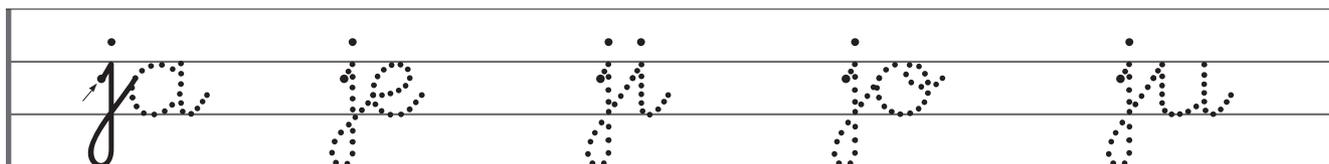
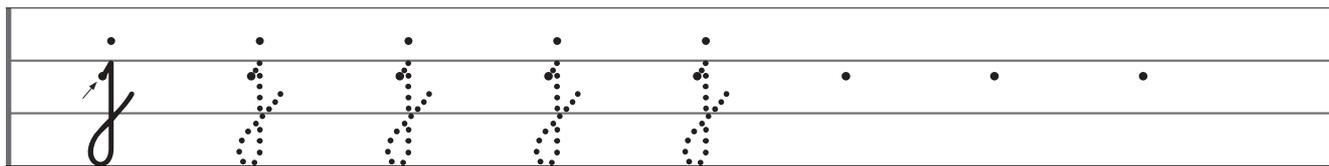
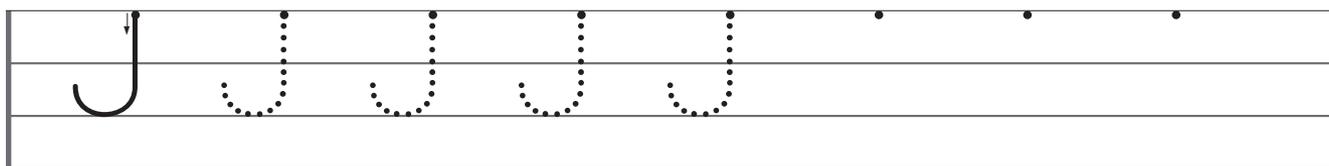
- El pez está en la pecera.

- Celia come ciruelas.

j J



© 2003 Santillana Educación, S. L.

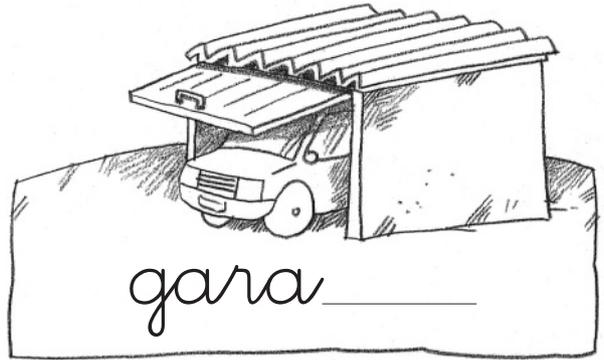


■ Repasar los trazos punteados de los dibujos.

■ Repasar y escribir la grafía de la letra j, J. Trabajar la correcta realización del enlace de la letra j con cada vocal.

j J

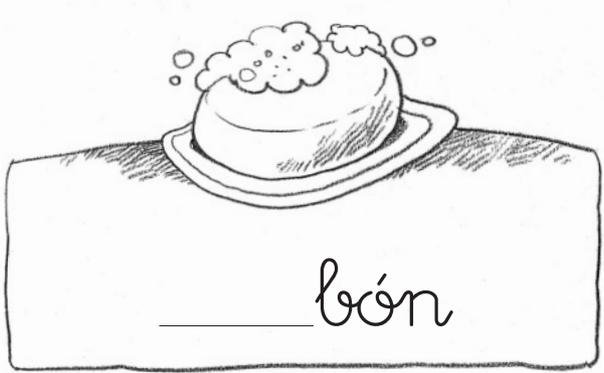












© 2003 Santillana Educación, S. L.

- Completar las palabras con la sílaba correspondiente.
- Escribir debajo la palabra completa.

— j J —



- Ése es el garaje de Juan.



- El pájaro está en la jaula.
