

1

Números de seis y de siete cifras. Descomposición

PLAN DE MEJORA Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los números de seis cifras están formados por centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).
- Los números de siete cifras están formados por unidades de millón (U. de millón), centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

1 Relaciona.

- | | | | |
|--------|-------------|------------------|---------------|
| 1 CM • | • 800.000 U | 2 U. de millón • | • 9.000.000 U |
| 3 CM • | • 100.000 U | 4 U. de millón • | • 2.000.000 U |
| 6 CM • | • 300.000 U | 7 U. de millón • | • 4.000.000 U |
| 8 CM • | • 600.000 U | 9 U. de millón • | • 7.000.000 U |

2 Completa la descomposición de cada número.

- $645.873 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= 600.000 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $893.106 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $3.653.140 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $7.246.502 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3 En cada caso escribe tres números.

- El valor de la cifra de las centenas de millar es igual a 900.000 unidades.
- El valor de la cifra de las U. de millón es igual a 8.000.000 de unidades.

1

Comparación de números de siete cifras

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para comparar números de siete cifras, se comparan sucesivamente, y mientras sean iguales, las unidades de distinto orden (unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, etc.).

1 Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

2.890.000
3.900.000 2.990.000

○ ○

De mayor a menor

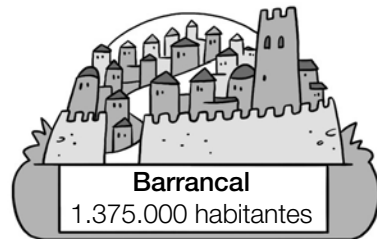
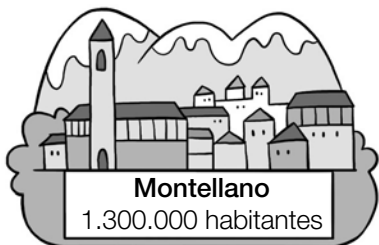
8.200.000
8.200.002 9.200.000

○ ○

2 Piensa y escribe.

Cuatro números mayores que 1.000.000 y menores que 1.000.020

3 Observa el número de habitantes de cada pueblo y contesta.



- ¿Qué pueblos tienen más de un millón trescientos mil habitantes?

- ¿Qué pueblos tienen menos de un millón trescientos cincuenta mil habitantes?

2

Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ • $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ • $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ • $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

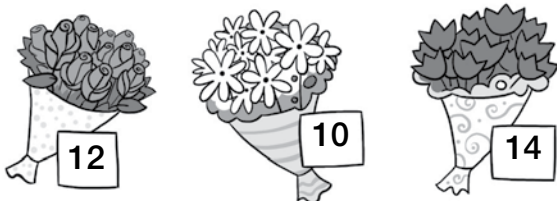
$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ • $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Aplica la propiedad asociativa y calcula de dos formas distintas cuántas flores hay.



- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Sumas y restas sin paréntesis.** Se realizan las operaciones en el orden en que aparecen, de izquierda a derecha.
- **Sumas y restas con paréntesis.** Se realizan primero las operaciones que hay dentro del paréntesis.

1 Calcula estas sumas y restas sin paréntesis.

$$6 + 3 - 2 - 4$$

$$\square - \square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square$$

$$8 - 6 + 5 - 3$$

$$\square + \square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square$$

$$9 - 2 - 4 + 8$$

$$\square - \square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

2 Calcula estas sumas y restas con paréntesis.

$$(6 - 4) + 3 - 5$$

$$\square + \square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square$$

$$9 - (3 - 2) + 4$$

$$\square - \square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

$$8 - (3 + 4) + 5$$

$$\square - \square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

3 Calcula las siguientes sumas y restas combinadas.

$$8 + 5 - 4 - 7$$

$$(7 - 5) + 8 - 2$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAPara calcular la multiplicación 345×36 , sigue estos pasos:1.º Multiplica 345×6 .2.º Multiplica 345×3 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 345 \\
 \times 36 \\
 \hline
 2070 \\
 1035 \\
 \hline
 12420
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$23 \times 54$$

$$136 \times 53$$

$$45 \times 36$$

$$382 \times 63$$

2 Resuelve.

A la librería de Mario han traído 123 cajas de rotuladores. Cada caja tiene 12 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores han traído?

Solución: _____

3

Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Propiedad conmutativa.** En una multiplicación de dos factores, si cambiamos el orden de los factores, el producto no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una multiplicación de tres factores, si cambiamos la agrupación de los factores, el producto no varía.

1 Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \bullet$$

- Propiedad asociativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \bullet$$

- Propiedad conmutativa

2 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

3 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para resolver un problema sigue estos pasos:

- 1.º Lee detenidamente el problema.
- 2.º Piensa si es un problema de una o de dos operaciones.
- 3.º Plantea las operaciones y resuélvelas.
- 4.º Comprueba que la solución obtenida es razonable.

1 Lee y resuelve cada problema.

Esta mañana, en la panadería de Paco han dejado una cesta con 125 barras y otra cesta con 95. Ha vendido un total de 195 barras. ¿Cuántas le han sobrado?

Solución: _____

Lorena ha comprado un diccionario de 18 €, un compás de 9 € y un cuaderno de 3 €. Paga con 40 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?

Solución: _____

Basilio ha recogido un total de 1.400 kilos de manzanas. Ya se han llevado 40 cajas con 25 kilos cada una. ¿Cuántos kilos de manzanas le quedan?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una división es **exacta** si **su resto es igual a cero**.
- Una división es **entera** si **su resto es distinto de cero**.

1 Primero, haz las operaciones. Después, rodea según la clave.**rojo**

las divisiones exactas.

azul

las divisiones enteras.

$$45 \overline{)3}$$

$$873 \overline{)4}$$

$$4176 \overline{)8}$$

$$68 \overline{)7}$$

$$468 \overline{)6}$$

$$2911 \overline{)9}$$

$$89 \overline{)4}$$

$$784 \overline{)2}$$

$$3257 \overline{)5}$$

2 Lee y resuelve.

Emilio compró 6 piruletas iguales por 96 céntimos.
¿Cuánto le costó cada piruleta?

Solución: _____

Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas,
¿cuántos collares podrá hacer?
¿Cuántas bolitas le sobrarán?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Si al dividir se forma un número menor que el divisor,
se escribe 0 en el cociente
y se baja la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 764 \overline{) 7} \\ 064 \quad 109 \\ 1 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$618 : 3$$

$$807 : 2$$

$$537 : 5$$

$$364 : 6$$

$$1.836 : 9$$

$$4.024 : 8$$

5

Divisiones con divisor de dos cifras (I)

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$86 : 21$

$95 : 23$

$326 : 14$

$541 : 25$

$9.054 : 28$

$4.287 : 35$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, se toman las tres primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 1358 \overline{) 24} \\ 0158 \quad 56 \\ \hline 14 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$138 : 43$$

$$345 : 53$$

$$271 : 92$$

$$157 : 34$$

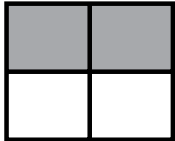
$$2.176 : 64$$

$$6.345 : 71$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

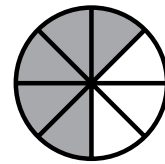
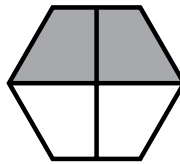


$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



2 Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

$$\frac{1}{4}$$

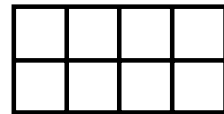


Un cuarto

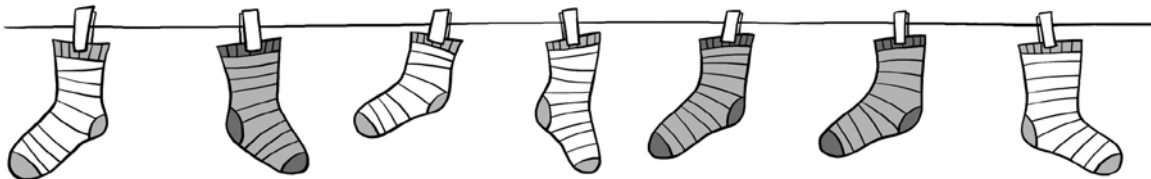
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$



3 Observa y contesta.



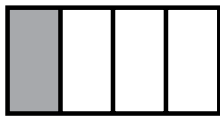
- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

Nombre _____ Fecha _____

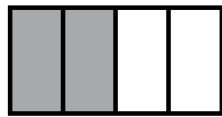
RECUERDA

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

1 Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



—



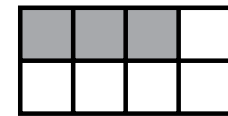
—



—



—



—

2 Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



—



—



—



—

3 Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se divide el número entre el denominador.

2.º Se multiplica el cociente por el numerador.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 \begin{cases} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{cases}$$

1 Calcula.

- $\frac{3}{4}$ de 24 ► _____
- $\frac{4}{6}$ de 18 ► _____
- $\frac{2}{9}$ de 36 ► _____
- $\frac{7}{8}$ de 40 ► _____

2 Lee y resuelve.

Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?

En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?

Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?

Nombre _____ Fecha _____

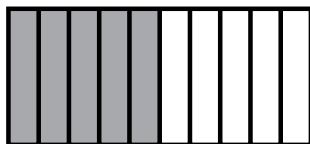
RECUERDA

- Cuando dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada una de esas partes es una **décima**. Una décima se escribe $1/10$ o $0,1$.
- Cuando dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada una de esas partes es una **centésima**. Una centésima se escribe $1/100$ o $0,01$.

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas

1 Pinta del mismo color las figuras que representan el mismo número.

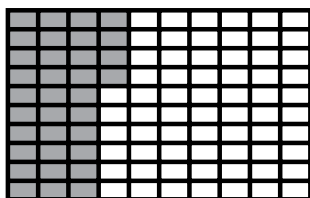
2 Escribe la parte sombreada en forma de fracción y en forma decimal.



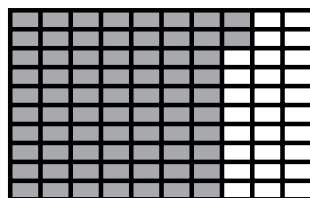
5 décimas = _____ = 0,_____



7 décimas = _____ = 0,_____



34 centésimas = _____ = _____



72 centésimas = _____ = _____

3 Escribe en forma de fracción y en forma decimal.

- 4 décimas = _____ = _____
- 3 décimas = _____ = _____

- 54 centésimas = _____ = _____
- 38 centésimas = _____ = _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

$7,12$
 parte entera 7,12 parte decimal
 ↑ ↑

Los números decimales se pueden leer de dos formas:

$7,12 \rightarrow$ Siete coma doce o siete unidades y doce centésimas

1 Escribe la parte entera y la parte decimal de cada número.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">2,1</div> Parte entera ▶ _____ Parte decimal ▶ _____	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">32,03</div> Parte entera ▶ _____ Parte decimal ▶ _____
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">6,89</div> Parte entera ▶ _____ Parte decimal ▶ _____	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">16,5</div> Parte entera ▶ _____ Parte decimal ▶ _____

2 Escribe cómo se descompone y se lee cada número.

$5,4 = 5 \text{ U} + \text{_____ d}$

5,4

Se lee ▶ Cinco coma _____
 ▶ Cinco unidades y _____ décimas

$56,87 = \text{_____}$

56,87

Se lee ▶ _____
 ▶ _____

3 ¿Qué número se descompone así? Escribe.

- | | |
|---|---|
| • $5 \text{ D} + 3 \text{ U} + 7 \text{ d} + 2 \text{ c}$ ▶ _____ | • $7 \text{ C} + 1 \text{ U} + 8 \text{ c}$ ▶ _____ |
| • $6 \text{ U} + 5 \text{ d} + 8 \text{ c}$ ▶ _____ | • $6 \text{ U} + 8 \text{ d} + 9 \text{ c}$ ▶ _____ |
| • $9 \text{ U} + 4 \text{ c}$ ▶ _____ | • $3 \text{ d} + 2 \text{ c}$ ▶ _____ |

4 Escribe con cifras.

- Dieciocho coma sesenta y dos ▶ _____
- Cinco unidades y tres centésimas ▶ _____
- Veintisiete unidades y treinta centésimas ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAPara calcular la suma $23,67 + 3,86$, sigue estos pasos:

- 1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.
- 2.º Suma como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d c} \\
 23,67 \\
 + 3,86 \\
 \hline
 27,53
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$13,89 + 1,09$$

$$727,4 + 28,1$$

$$13,71 + 6,82$$

$$17,2 + 24,6$$

$$3,84 + 76,3$$

$$86,3 + 2,34$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAPara calcular la resta $23,67 - 3,86$, sigue estos pasos:

1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.

2.º Resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

D U	d c
2 3	, 6 7
- 3	, 8 6
1 9	, 8 1

1 Coloca los números y calcula.

$34,19 - 12,34$

$27,8 - 8,9$

$53,21 - 11,82$

$86,1 - 52,3$

$67,32 - 16,6$

$96,2 - 9,72$

Nombre _____ Fecha _____

1 Realiza las operaciones y averigua el nombre de cada niño.Me llamo
_____.

$24,1 - 12,59$

Clave

19,608 ▶ Sergio
 67,792 ▶ Jesús
 33,842 ▶ Lucía
 36,40 ▶ Miguel
 11,51 ▶ Ana

Yo soy
_____.

$34,04 + 2,36$

Yo me llamo
_____.

$34,89 - 1,048$

Mi nombre es
_____.

$5,7 \times 3,44$

Yo soy
_____.

$8,92 \times 7,6$

2 Calcula y compara.

• $9,1 \times 3,2$ ○ $8,1 \times 4,3$ • $7,5 + 9,78$ ○ $41,9 - 34,26$

Ten cuidado
al operar.